

МКУ УО Администрации Звериноголовского района  
МКОУ «Круглянская СОШ»  
641491, Курганская область, Звериноголовский район  
с. Круглое, ул. Ленина, 2а тел. 35 (240)2-81-60

**Согласовано:**

Начальник лагеря

\_\_\_\_\_/Т.И.Фомичёва/

**Утверждаю:**

Директор школы

\_\_\_\_\_/С.И.Козина/

## **Программа лагеря дневного пребывания детей**

на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя  
Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко»  
при МКОУ «Круглянская СОШ»

### **Солнечный**

# **«Олимпийская деревня»**



Круглое 2022

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря «Солнечный»
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ;</li><li>- физическое развитие детей;</li><li>- нравственно - духовное развитие детей;</li><li>- патриотическое воспитание детей</li></ul>
Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня (у каждого дня свое название). Программа содержит: спортивные мероприятия, подвижные игры, реализующие программу; Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
Ожидаемые результаты	<p>После завершения смены предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы;</li><li>- снижение заболеваемости обучающихся;</li><li>- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;</li><li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях;</li><li>- повышение социально-психологической комфортности;</li><li>- разработка буклета по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»;</li><li>- реализация программы оздоровительного лагеря Солнечный</li></ul> <p>Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в детском оздоровительном лагере в следующем учебном году через анкетирование, а так же отзывы и пожелания родителей.</p>

Критерии оценивания результатов	1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы, интервью); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).
Автор программы	Фомичёва Татьяна Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»
Адрес, телефон	с.Круглое, ул.Ленина, 2а тел. 35 (240)2-81-60
Количество, возраст учащихся	80 человек, 7 -17 лет
Сроки проведения	05.07-25.07.2022г., 21 календарный день

**Название:** «Солнечный»

**Вид лагеря:** лагерь дневного пребывания

**Место проведения:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко»

**Сроки проведения:** 05.07-25.07.2022г.,

**Срок реализации:** 21 календарный день

**Возраст детей:** 7– 17 лет.

#### **Пояснительная записка**

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Звериноголовская средняя общеобразовательная школа имени Дважды Героя Советского Союза Григория Пантелеевича Кравченко» при МКОУ «Круглянская СОШ» будет проходить под названием смены: «Олимпийская деревня».

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».

# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ



## Цели и задачи программы

### Цели программы:

создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы;

### Задачи программы:

#### Оздоровительные:

- \* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- \* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- \* Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

#### Воспитательные:

- \* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- \* Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- \* Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- \* Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием села;
- \* Создать условия для воспитания культуры общения.

## **Развивающие:**

- \* Развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- \* Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

## **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Основные формы реализации программы**

Лагерь дневного пребывания детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

## **Участники программы**

1. Участниками программы ЛДП являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет

3. Преимущество при зачислении в ЛДП с дневным пребывание детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- } Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительному сезону;
- } Издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;
- } Разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания при МКОУ «Круглянская СОШ»;
- } Подготовка методического материала для работников лагеря;
- } Отбор кадров для работы в лагере с дневным пребывание детей;
- } Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

#### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- } Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- } Запуск программы;
- } Формирование органов самоуправления;
- } Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап**

- } Реализация основной идеи смены;
- } Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

#### **Заключительный этап**

- } Подведение итогов смены;
- } Выработка перспектив деятельности организации;



«Я не боюсь еще и еще раз повторить:  
забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы».

*(В.А. Сухомлинский)*

### **Содержание программы**

#### ***Организационно – педагогическая деятельность***

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Звериноголовского района;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярный период».

#### ***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

#### ***Работа по сплочению коллектива воспитанников***



Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

Коллективно – творческие дела ( в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов
- Концерты – развлекательные программы
- Игры –развлечения, викторины, соревнования
- Экологические марафоны;
- Выставки рисунков и поделок

### ***Работа по привитию навыков самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

### ***Профилактические мероприятия***

***и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

#### ***Инструктажи для детей:***

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

#### ***Беседы, проводимые медицинским работником:***

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

#### **Аналитическая деятельность по работе программы**

Анализ выполнения программы в заключительный день работы ЛДП.

Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей.

Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании отрядов лагеря особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Направление «Досуг»

Патриотическое направление

Физкультурно-оздоровительное направление

Художественно – творческое направление

#### ***Направление «Досуг»***

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга
2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

#### ***Патриотическое направление***

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к

героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек.

### ***Физкультурно-оздоровительное направление***

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы деревни Старощербаково, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

### ***Художественно – творческое направление***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Программа будет реализована через следующие формы работы:**

- игры
- спортивные соревнования
- праздники
- конкурсы
- викторины
- прогулки, экскурсии
- выставки
- игровые программы

### **Ресурсы программы:**

<b>Ресурсы</b>		
<b>Материальные</b>	<b>Финансовые</b>	<b>Человеческие</b>
Материально-техническая база школы, библиотеки	Бюджет	Учащиеся школы, педагоги

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:



- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

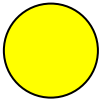




Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей организационный, интересный, полноценный отдых и.

## **Система контроля и оценивания результатов**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получать цветной лучик за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество лучиков по цветам, а также количество лучиков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

## **НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

	«ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологических мероприятиях.
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистотаотрядныхпомещений

	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• беседы в отрядах;</li> </ul>
Пошаговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы в отрядах</li> </ul> <p>Цветопись</p>



### Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
1	Ключ на старт	<p>Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря.</p> <p>Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми.</p> <p>Минутка здоровья. «Правильное питание».</p> <p>Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим, инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог)</p> <p>Праздничное открытие смены «Олимпийская деревня»</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
2	День благоустройства	<p>Минутка здоровья «Прочь похитители здоровья»</p> <p>Операция «Уют» (благоустройство отрядных комнат)</p> <p>Профилактическое мероприятие: "Режим дня - залог здоровья!"</p> <p>Игра-путешествие по станциям «Быть здоровым- здорово»</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
3	Радуга здоровья	<p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Квест «Движение – это жизнь»</p>

		<p>Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Акция «Здоровым быть здорово!» (распространение буклетов, сделанных своими руками)</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
4	Олимпийская долина	<p>Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>Открытие малых олимпийских игр</p> <p>Эстафета «Веселые старты»</p> <p>Турнир по пионерболу</p> <p>Викторина по ППД «Светофор»</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
5	Охотники за удачей	<p>Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»</p> <p>Операция «Зеленый патруль»</p> <p>Конкурс зарядок. «Пять минут зарядки- целый день в порядке»</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
6	День безопасности	<p>Минутка здоровья</p> <p>Выставка рисунков «Олимпийские виды спорта».</p> <p>Беседа «Правила безопасности на стадионе»</p> <p>Игры по интересам.</p> <p>Познавательная викторина «Островок безопасности»</p> <p>«Летняя карусель» игровая программа.</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
7	«Богатырская наша сила»	<p>Минутка здоровья. «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся»</p> <p>Не перевелись еще на земле богатыри...День силачей в лагере.</p> <p>Матч по волейболу.</p> <p>Спортивный калейдоскоп, викторина «В мире спорта»</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
8	«Шаги к здоровью»	<p>Минутка здоровья. «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».</p> <p>Акция: «Начни с себя!».</p> <p>Познавательная игра: «Чтобы не было беды».</p>

		<p>Забавные игры для детей на свежем воздухе.</p> <p>Занятие «Волшебный карандаш».</p> <p>«Олимпийский резерв» - «Олимпийские игры древности и современности».</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
9	День Гордости	<p>Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».</p> <p>Беседа «Государственная символика»</p> <p>Спортивные игры. Готовимся быть защитниками Родины.</p> <p>Познавательная-развлекательная программа «Праздники Древней Греции». Малые олимпийские игры.</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
10	День чистоты и здоровья.	<p>Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».</p> <p>Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»</p> <p>Игровой калейдоскоп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-весёлые старты;</li> <li>-шашечный турнир.</li> </ul> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
11	День «Безумных затей»	<p>Минутка здоровья «Витамины среди нас»</p> <p>Викторина по русским национальным видам спорта. Игра "Лапта".</p> <p>Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках» (изготовление поделок сказочных героев из природного или бросового, подручного материала).</p> <p>Спортивный час. Проведение соревнований между отрядами по игре в футбол, пионербол, шахматы, шашки.</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
12	«Здоровячки»	<p>Минутка здоровья «Физиология здорового человека»</p> <p>Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»</p> <p>Тематическая танцевальная программа «Здоровый образ жизни на радость всей Отчизне».</p> <p>Конкурсная программа «Кто твой друг: "Чистюлькин или Грязнулькин?"</p>



		Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.
13	О спорт, ты-мир!	<p>Минута здоровья «Осторожно, клещи!»</p> <p>Игровая программа «Морской бой!»</p> <p>Командные соревнования: «Один за всех и все за одного»</p> <p>Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни.</p> <p>Конкурс агитплакатов «Моё здоровье».</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
14	«Россия – наша страна!»	<p>Минута здоровья «9 мифов о загаре».</p> <p>Спортивные игры «Чистота – залог здоровья».</p> <p>Викторина «Что мы знаем о России?».</p> <p>Спортивные состязания. Игра «Форд Боярд».</p> <p>Выставка рисунков «Моя Россия».</p> <p>Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение.</p>
15	«Красота спасет мир»	<p>Минутка здоровья.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Мисс и Мистер лагеря.</p> <p>Закрытие Олимпийской деревни.</p>

## **Режим дня лагеря дневного пребывания**

**8.30 – 8.45 - встреча детей**

**8.45 – 9.00 – Пришёл с утра –и на линейку дружно стройся!**

**9.00 – 9.15 – Стройся по порядку быстро на зарядку!**

**9.15 – 9.45 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!**

**9.45 – 10.00 – Отрядная летучка. Инструктаж по технике безопасности.**

**10.00 – 11.00 –Дел у нас не впроворот – разбегаемся, народ! Игры на свежем воздухе.**

**11.00. – 12.00 –Отрядное время. Занятия по интересам.**

**12.00 – 13.00- Художественно-творческая деятельность**

**13.00 – 13.30 – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!**

**13.30 – 14.20 - Сто затей для ста друзей! Мастер-классы.**

**14.20-14.30 –Итоги дня. Уход домой**