

Утверждаю

Директор школы:

 С.И.Козина

Приказ № 65 от 15.03.2019г.



**Отчет о результатах самообследования МКОУ «Круглянская СОШ» за 2018г.**

## **1. Общие сведения об организации.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: Курганская область, Звериноголовский район, с.Круглое, ул.Ленина,2а.

Адрес осуществления образовательной деятельности: Курганская область, Звериноголовский район, с.Круглое, ул.Ленина,2а.

Учредитель: Администрация Звериноголовского района.

Организационно-правовая форма: учреждение

Наименования филиалов: «Жаворонковская ООШ», «Верхне-Алабугская НОШ», «Комсомольская НОШ»

Телефон: (35240)2-81-60

e-mail: [k-shkola@yandex.ru](mailto:k-shkola@yandex.ru)

Сайт: <http://mkoukrugloe.ucoz.ru/>

Директор: Козина Светлана Ивановна

Свидетельство о государственной регистрации №43 от 21 мая 2015г. серия 45А01 №0000273

Лицензия №1106 от 10 февраля 2015г.,серия 45Л01№0000216, выдана Главным управлением образования Курганской области

Режим работы: 8.00.- 18.00Взаимодействие с организациями –партнерами:

-филиал Березовского агропромышленного техникума;

- детский сад «Светлячок»

- пограничная застава

Взаимодействие с органами исполнительной власти: -Администрация Звериноголовского района;

-Круглянский сельский совет

### **2. Система управления организациями**

Права всех участников образовательного процесса на участие в управлении общеобразовательным учреждением закреплены Уставом школы, утвержденным протоколом общего собрания учреждения №4 от 29.12.2015.

Высшим органом самоуправления является Совет школы.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие устава, изменений и дополнений в устав МКОУ «Круглянская СОШ»»;

- заслушивание ежегодного отчета директора о результатах деятельности МКОУ «Круглянская СОШ».

В целях рассмотрения основополагающих вопросов в школе действует педагогический совет, совет родителей и совет учащихся. Создана комиссия по урегулированию споров.

Непосредственное управление школой осуществляет аттестованный руководитель образовательного учреждения, назначенный Учредителем.

Для совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет. Методический совет школы осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Структура методической работы

1.Методический совет школы.

1.1. Методические объединения учителей:

Школьные:

- МО - учителей гуманитарного цикла

- МО - учителей естественно-научного цикла
- МО – учителей технологии, ИЗО, музыки и физкультуры
- МО - классных руководителей

Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях при директоре школы (ежемесячно), заместителе директора по учебно-воспитательной работе (один раз в четверть).

Заседание Совета Учреждения проводится 3 раза в год, заседания педагогического совета от шести до девяти в год, методические совещания – до четырех в год.

Комиссия по урегулированию споров собирается по мере поступления заявлений.

Совет родителей – один раз в четверть, совет учащихся – еженедельно.

Вся информация носит открытый характер, освещается через информстенды, школьный сайт.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.**

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебный план на 2017-2018 учебный год, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся-176

Классов-комплектов по уровням общего образования-11;

Режим образовательной деятельности (количество смен-1, пяти-, шестидневная неделя).

Продолжительность учебного года- 34 учебных недели;

Каникул:осенние-9 дней; зимние-12; весенние -9; летние-95. Дополнительные каникулы для первого класса-9 дней.

Продолжительность уроков-40 минут; для 1 первого класса соблюдается ступенчатый режим.

#### **Таблица с показателями деятельности школы**

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	217	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	

### **Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в МКОУ «Круглянская СОШ»**

#### **Информация о предпрофильном и профильном образовании**

В 2018 учебном году школа продолжала работу по предпрофильной подготовке. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечает, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностям и интересам;
- сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

### **О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2018/2019 учебный год**

В 2017 – 2018 учебном году в МКОУ «Круглянская СОШ» обучалось 19 учащихся 9 класса. На основе регионального базисного учебного плана был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятого класса, из вариативной части которого были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Курс предпрофильной подготовки – обязательный для посещения учебный курс по выбору учащихся, направленный на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения и (или) пути дальнейшего образования.

На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах были введены ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения в старшей школе.

<b>Название курса</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов</b>
Твоя профессиональная карьера	межпредметный	Бердникова О.В.	34
Решение уравнений и неравенств	математика	Маевская Н.В.	9
Физика мыльного пузыря	физика	Старченко Л.В.	9
Практикум решения задач по химии	химия	Ватлашова Н.В.	9
Экология человека	биология	Кутлева Т.В.	9
Сложные вопросы обществознания	обществознание	Султанова А.Г.	9
История России в лицах	история	Султанова А.Г.	9
Учимся писать сочинения разных жанров	русский язык, литература	Никитина М.Я.	16

С целью формирования будущего профильного класса в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 52% выпускников планируют продолжить обучение в 10-м классе. По

результатам опроса девятиклассников, наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, обществознание (7 человек), физика (1 чел), биология (3 чел), география (1 чел), химия (3 чел). На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

Предметы, которым также многие учащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов, за счет организации биолого-химического и социально-экономического профилей

### **Профильное обучение**

В школе в этом учебном году в 11-м классе 2 профильных группы - социально-гуманитарная и биолого-химическая. В 10 классе 2 профильные группы –социально-экономическая и биолого-химическая. Профильные предметы приведены в таблице:

<i><b>Профиль</b></i>	<i><b>Профильные предметы</b></i>	<i><b>Часы</b></i>
10 класс (социально-экономический)	Обществознание	2 часа в неделю
	Алгебра и начала анализа	4 часа в неделю
	Экономика	1 час в неделю
	Право	1 час в неделю
10 класс (биолого-химический профиль)	биология	3,5 часа в неделю
	химия	3,5 часа в неделю
11 класс( социально-гуманитарная группа)	история	3 часа
	Обществознание	2 часа
	Русский язык	3 часа
	Экономика	1 час
	право	1 час
11 класс( биолого-химическая группа)	биология	3,5 часа в неделю
	химия	3,5 часа в неделю

Перечень элективных курсов		
Сочинение –рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции		17часов
Избранные вопросы русского языка		34часа
Обществознание: подготовка к ЕГЭ		34часов
Решение уравнений и неравенств		34часа
Химия:подготовка к ЕГЭ		34 часа
Биология: подготовка к ЕГЭ		34 часа
Математика :подготовке к ЕГЭ		17часов
Экологический практикум		17часов
Актуальные вопросы истории		17часов
Религиозно-политический безопасности	экстремизм-угроза	17ч

В текущем учебном году ученикам 10 класса было предложено 10 элективных курсов

### **Анализ государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного и среднего общего образования за 2018 год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов в МКОУ «Круглянская СОШ» проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного и среднего общего образования и в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению

В соответствии с планом по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов МКОУ Круглянская СОШ в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
3. работа по повышению квалификации педагогов;
4. осуществление контроля над подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации, к ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам, список Интернет-ресурсов, правила заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ, правила поведения на экзаменах, информация по ГИА размещена на школьном сайте. Действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, индивидуальные беседы с выпускниками, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о

поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ЕГЭ и бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков № 2. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения.

.Внутришкольный контроль в 2017-2018 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 9,11-х классов, на анализ деятельности учителей - предметников. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Самым сложным оказался период ожидания результатов экзаменов.

### **Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования**

#### **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

ОУ	Математика (базовый уровень)		Математика (профильный уровень)		Русский язык	
	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ко л-во уч-ся	Ср. балл
КСОШ	<b>1</b>	<b>3(-2)</b>	2	<b>65(+8,5)</b>	3	<b>74(+1,4)</b>
<b>По району</b>	<b>26</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>55,2</b>	31	66,8
<b>По области</b>	<b>3484</b>	<b>4,42</b>	<b>2242</b>	<b>47,20</b>	<b>3721</b>	<b>68,54</b>

В этом году, как и в прошлом, математику сдавали на базовом и профильном уровнях. Все обучающиеся успешно прошли государственные испытания по обязательным предметам. Наметилась устойчивая тенденция увеличения среднего балла по математике и русскому языку. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования

#### **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 2015-2018 год**

ГОД	Русский язык		Математика	
	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл
2015	7	69,57	5	38,5
2016	9	64,6	8/2	4,5/28
2017	3	72,6	2/2	5/56,5
2018	3	74	1/2	3/65

#### **Результаты ЕГЭ по выбранным предметам**

В 2018 году выпускниками было выбрано 3 предмета для сдачи в форме ЕГЭ

ОУ	Обществознание		Физика		история	
	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл
КСОШ	2	59,5	2	58	1	37
Динамика		-10,5		+11		
<b>По району</b>	<b>19</b>	<b>50,68</b>	<b>6</b>	<b>43,5</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
<b>По области</b>	<b>2238</b>	<b>52,50</b>	<b>949</b>	<b>50,70</b>	<b>828</b>	<b>50,22</b>

Результаты по физике и обществознанию выше районных и областных, а по истории ниже районных и областных показателей

#### **Результаты ЕГЭ за 2015- 2018 по предметам по выбору**

ОО	Обществознание		Физика		История	
	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл
2015	4	57,7	1	51	-	-
2016	6	56,6	1	39	5	54
2017	2	70	1	47	-	-
2018	2	59,5	2	58	1	37
район						
<b>2015</b>	<b>20</b>	<b>55,5</b>	<b>10</b>	<b>46,3</b>		
<b>2016</b>	<b>26</b>	<b>55,08</b>	<b>7</b>	<b>41,1</b>		
<b>2017</b>	<b>18</b>	<b>60,6</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>43,2</b>
<b>2018</b>	<b>19</b>	<b>50,68</b>	<b>6</b>	<b>43,5</b>	<b>8</b>	<b>43</b>

Из анализа экзаменов за три последних года видно, что уровень подготовки выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации по сравнению с прошлыми годами ниже по истории и обществознанию. Среди возможных причин получения таких результатов могут быть названы:

- 1) отсутствие должного усердия и прилежания при подготовке к ЕГЭ;
- 2) большой содержательный объем дисциплины (широкие хронологические рамки), который увеличивается с каждым годом. Но тем не менее, результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональную ступень образования.

Все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты соответствующего образца. Выпускница Барышева Н. набрала в общей сумме -296 баллов и получила золотую медаль «За особые успехи в учении. В течение последних 2 лет наблюдается стабильная положительная динамика количества выпускников, набравших по итогам ЕГЭ по трем предметам 220 или более баллов.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования**

В 2018 году выпускники 9 класса, как и все выпускники на ступени основного общего образования, проходили обязательную государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 13949(с изменениями и дополнениями

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании стало успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также по двум предметам по выбору. Таким образом, результат каждого экзамена учитывался при выставлении итоговой отметки в аттестат.

Таблица 1

**Итоги ГИА за 2017-2018 учебный год в 9 классе.**

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили или оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Математика	24	1	11	11	1	3,5 (-0,5)	20 (83%)		4 (16,6%)
Математика Круглянская СОШ	19	1	9	9	-	3,5	17(89%)	-	2(10%)
Русский язык	24	9	10	5	-	4,2	10 (41,6)	13 (54)	1 (4%)
Русский язык Круглянская СОШ	19	8	8	3	-	4,1	8(42%)	11(57,8%)	

Таблица 2

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике 2017-2018 года**

Предмет	Кол-во человек	Сдали (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык				
МКОУ «Круглянская СОШ»	19	19(100%)	16(84,2)	4,1
По району	104	97,2	70,8	
По области	<b>8450</b>	<b>98,3</b>	<b>64,7</b>	
Математика Круглянская СОШ	19	19(100%)	10 (52,6%)	3,5

По району	104	91,3	48,1	
По области	<b>8455</b>	<b>89%</b>	<b>44%</b>	

Таблица 3

**Результаты ГИА по русскому языку за 2015- 2018**

год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполн по школе	%выполн по району	%кач. По школе	%кач. По району	Ср.балл по школе	Ср.балл по району
2015	16	1	4	9	2	<b>87,5</b>	98	<b>31,2</b>	58	<b>3,2</b>	3,2
2016	17	3	7	7	-	<b>100</b>		<b>58,8</b>		<b>3,76</b>	4,1
2017	21	8	9	3	1	<b>100</b>	93,5	<b>80,9</b>	66,3	<b>4,1</b>	3,8
2018	24	9	10	5	-	<b>100</b>	97,2	<b>79,1</b>	70,8	<b>4,1</b>	3,9

Таблица 4

**Результаты ГИА по математике за 2015- 2018**

год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполн по школе	%выполн по району	%кач. по школе	%кач. по району	Ср.балл по школе	Ср.балл по району
2015	16	1	4	8	3	<b>81,2</b>	99	<b>31,2</b>	57	<b>3,1</b>	3,75
2016	17	2	6	8	1	<b>94</b>		<b>47</b>		<b>3,5</b>	3,6
2017	21	8	9	3	1	<b>100</b>	90,2	<b>66,6</b>	56,5	<b>4</b>	3,67
2018	24	1	9	9	1	<b>100</b>	91,3	<b>50</b>	48,1	<b>3,5</b>	3,4

Как видно, за последние 4 года прослеживается положительная динамика общей успеваемости результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах. Результаты по основным предметам выше районных и областных. Но качественные показатели 2018 года ниже показателей года прошлого: и по русскому языку и по математике. Это не связано с понижением уровня подготовки, а с увеличением числа выпускников.

Таблица 5

**Результаты ОГЭ по выбранным предметам**

В 2018 году выпускники основной школы сдавали обязательные предметы по выбору. Было выбрано 5 предметов для сдачи в форме ОГЭ. В октябре был проведен предварительный сбор сведений о выбираемых предметах ГИА. В течение года выбор предметов претерпел несущественные изменения. Данный факт, наложенный на результаты административного мониторинга качества подготовки и результаты ГИА, говорит об обдуманном выборе и серьезном отношении к подготовке по выбираемым предметам. Перед педагогами стояла главная задача – минимизировать количество неудовлетворительных результатов, что, в целом, удалось достичь.

ОУ	Обществознание		Физика		Химия		Биология		География	
	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл	Кол-во уч-ся	Ср.балл
КСОШ	13	<b>3,6</b> <b>(-0,4)</b>	1	5	5	4 <b>(+0,5)</b>	7	<b>3,6</b> <b>(+0,4)</b>	12	<b>4,2</b> <b>(+0,2)</b>
ЖООШ	-		-		4	<b>3,2</b>	1	4	4	4

<b>По району</b>	<b>82</b>	<b>3,3</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>14</b>	<b>3,7</b>	<b>40</b>	<b>3,2</b>	56	3,7

По всем предметам показатели МКОУ «Круглянская СОШ» выше районных показателей. Общие показатели результативности по итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе:

- средний балл (по всем предметам) – **3,67**;

- процент обучающихся, получивших оценки «5» и «4» (по всем предметам) – **74%**.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускница – аттестат с отличием.

Уровень успешности выполнения заданий, средний тестовый балл экзаменационных работ, сравнительная статистика результатов ГИА практически по всем предметам говорят об успешном уровне качества подготовки выпускников нашей школы.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

### **Самоопределение**

Тенденция ухода выпускников 9-х классов в учреждения среднего профессионального образования снижается.

Из 19 выпускников 2017-2018 учебного года продолжили образование в 10 классе -14 человек(73,6%).

### **Информация**

о продолжении образования выпускниками МКОУ «Круглянская СОШ» в 2018 году

	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	3	100
2. Количество выпускников 11 классов, поступившие в КГУ	2	60%
3. Количество выпускников 11 классов, поступившие в другие высшие учебные заведения	1	30%
4.Количество выпускников 11 класса , поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	2	60%

### **Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся За 2018 г. МКОУ «Круглянская СОШ»**

#### **1. Контингент обучающихся, движение**

На начало 1 полугодия 2018/2019 учебного года обучалось 193 обучающихся, из них в начальных классах 69 учащихся, в 5-9 классах 98 учащихся, в 10-11 классах 26 учащихся.

**Таблица №1 Движение обучающихся по ступеням обучения**

Ступени	Число	Прибыло	Выбыло	Число
---------	-------	---------	--------	-------

обучения	учащихся на начало четверти			учащихся на конец четверти
1 ступень (1-4 классы)	68	2	1	69
2 ступень (5-9 классы)	99	0	1	98
3 ступень (10-11 классы)	26	0	0	26
<b>Всего по школе</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>193</b>
В-АНОШ	5	0	0	5
КНОШ	5	0	0	5

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

## 2.Успеваемость

**Таблица №2-** Не успевают:

Классы	1	2	3	4	<b>1-4</b>	5	6	7	8	9	<b>5-9</b>	10	11	<b>10-11</b>	<b>1-11</b>
Не успевают	-	1	-	1	<b>2</b>	-	-	-	1	4	<b>5</b>	1	-	<b>1</b>	<b>8</b>

**Таблица №3-** % успеваемости на ступени

Ступени	2-4	5-9	10-11	2-11
% успеваемости	96	95	96	95,5

**Таблица №4 Сравнительный анализ успеваемости.**

Ступени обучения	1 четверть 2018 - 2019	2 четверть 2018 - 2019	Динамика	1 полугодие 2018 - 2019	2 полугодие 2017-2018	Динамика
I ступень	97,3%	96%	<b>-1,3%</b> Отрицательная	96,8%	100%	-3,2% Отрицательная
выпускники I ступени	94,7%	94,7%	=	94,7%	100%	-5,3% Отрицательная
II ступень	98,9%	95%	<b>-3,9%</b> Отрицательная	96,9%	100%	-3,1% Отрицательная
выпускники II ступени	100%	77,8%	<b>-22,2%</b> Отрицательная	88,9%	100%	-11,1% Отрицательная
III ступень	-	96,1%		96,1%	100%	-3,9% Отрицательная
выпускники III ступени	-	100%		100%	100%	=
Всего по школе	98,5%	95,5%	<b>-3 %</b> Отрицательная	97%	100%	-3% Отрицательная

*Сравнительный анализ успеваемости.*

Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «В-Алабугская НОШ»	1 четверть 2018 - 2019	2 четверть 2018 - 2019	Динамика	1 полугодие 2018 - 2019	2 полугодие 2017-2018	Динамика
2 класс	-	100%				
Всего по школе	-	100%		100%	100%	=

Филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Комсомольская НОШ»	1 четверть 2018 - 2019	2 четверть 2018 - 2019	Динамика	1 полугодие 2018 - 2019	2 полугодие 2017-2018	Динамика
2 класс	100%	100%	=			=
3 класс	100%	100%	=	100%		
Всего по школе	100%	100%	=	100%	100%	=

В филиале МКОУ «Круглянская СОШ»- «В.-Алабугская НОШ» - 100%успеваемость; филиал МКОУ «Круглянская СОШ»- «Комсомольская НОШ»- 100%успеваемость(стабильно).

**Таблица №7 Сравнительный анализ качества знаний**

Ступени обучения	1 четверть 2018 - 2019	2 четверть 2018 - 2019	Динамика	1 полугодие 2018 - 2019	2 полугодие 2017-2018	Динамика
I ступень МКОУ «Круглянская СОШ»	52,6%	53,8%	<b>+1,2%</b>	53,2%	68%	-14,8%
1 ступень «Комсомольская НОШ»	100%	40%	-60%	70%	75%	-5%
1 ступень «В-Алабугская НОШ»	Не аттестовались	34%		34%	58,5%	-24,5%
II ступень	41,4%	43,9%	<b>+2,5%</b>	42,6%	44,2%	-1,6%
III ступень	- Не аттестовались	34,6%	-	34,6%	50%	-15,4%
Всего по школе	44,5%	45,5%	<b>+1%</b>	45%	52,2%	-7,2%

В целом по школе прослеживается положительная динамика: на 1% выше, чем в 1 четверти, но ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 7,2 %.



**Таблица № 8** Результативность обучения в 4-х классах

Учебный год	Качество знаний
2015-2016	62,5
2016-2017	61,5

<b>2 полугодие 2017-2018</b>	68,7
<b>1 полугодие 2018-2019</b>	52,6

**Таблица № 9 Результативность обучения в выпускных классах**

<b>Учебный год</b>	<b>9 классы</b>		<b>11 классы</b>	
	<b>Качество знаний</b>	<b>Аттестат с отличием</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Медаль за особые успехи в учении</b>
<b>2015-2016</b>	26,6	1	22,2	1
<b>2016-2017</b>	32	2	100	1
<b>2017-2018</b>	26,3	1	66,7	1

## **2. Результаты школьного, муниципального и областного тура предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников в 2018 учебном году**

### **МКОУ «Круглянская СОШ»**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24 сентября по 1 ноября 2018 года.

Школьные олимпиады были проведены по 19 предметам в 4 – 11 классах: (русский язык, математика, история, физика, география, биология, английский язык, химия, литература, физическая культура, обществознание, право, экология, ОБЖ, технология, астрономия, МХК, информатика).

В школьном туре олимпиады 2018-2019 года приняли участие -313 участников (65 обучающихся), победителями и призерами стали 190 участников (56 обучающихся).

В 2018-2019 году в школьном туре олимпиады школьников приняли участие 313 участников, 65 обучающихся (из 98 обучающихся 5-11 классов-) – это свидетельствует о том, что каждый ученик принял участие в среднем в 3-4 предметных олимпиадах. Наша школа ежегодно принимает участие в олимпиаде. С каждым годом наблюдается не только количественный рост участников, но отмечается качественная динамика по результативности.

### **Школьный этап**

<b>Учебные года</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
2016-2017	79	21	29
2017-2018	80	21	33
2018-2019	65	31	25



**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	28	9	15	86
2	География	29	7	13	69
3	История	20	1	4	25
4	Литература	23	6	10	70
5	Математика	28	4	14	64
6	Английский язык	19	3	6	47
7	Физическая культура	30	7	14	70
8	Обществознание	19	5	7	63
9	Русский язык	27	7	12	70
10	Физика	13	2	1	23
11	Химия	13	2	1	23
12	Право	6	2	3	83
13	Экология	17	6	8	82
14	ОБЖ	13	4	6	77
15	Экономика	4	2	1	75
16	МХК	2	1	1	100
17	Технология	10	3	3	60
18	Информатика	7	0	0	0
19	Астрономия	5	2	2	80

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 (с 54 до 56).

Наиболее результативными являются работы учащихся 8,10,11 классов.

Из победителей и призеров учащихся 7-11 классов сформирована команда для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

Проведение Всероссийской олимпиады школьников не только способствует пропаганде знаний, привитию интереса учащимся научной деятельности, выявлению одаренных

школьников, но и способствует совершенствованию системы работы с талантливой молодежью.

1. Сохраняется тенденция увеличения доли участия школьников в муниципальном этапе.
2. По сравнению 2017-2018 годом в 2018-2019 году количество призовых мест увеличилось на 2.

#### Муниципальный этап ВСОШ

С каждым годом в школе уделяется больше внимания и придается особое значение подготовке и участию детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Отсюда наблюдается положительная динамика результативности.

Учебный год	Предмет	Победители	Призёры
<b>2016-2017</b>	География	0	4
	Английский язык	1	0
	Литература	1	1
	Русский язык	0	1
	Право	1	0
	Биология	0	3
	Экология	1	0
	Физическая культура	0	1
<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
<b>2017-2018</b>	География	2	5
	Английский язык	2	0
	Литература	1	0
	Русский язык	1	3
	Право	1	1
	Биология	2	2
	Экология	2	1
	Физическая культура	0	2
	ОБЖ	0	2
	Физика	1	1
	История	1	0
	Математика	1	0
	Обществознание	1	3
	<b>итого</b>		<b>15</b>
<b>2018-2019</b>	География	1	5
	Английский язык	1	2
	Литература	1	2
	Русский язык	0	3
	Право	2	0
	Биология	3	3
	Экология	0	3
	Физическая культура	0	2
	ОБЖ	0	1
	Математика	0	1
	МХК	1	0
	Технология	1	0
	Обществознание	3	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>21</b>

### Региональный этап ВСОШ

Учебный год	класс	Количество участников	предмет	Призовое место
2016-2017	9	1	Экология	участник
	10	1	Право	участник
2017-2018	9	1	География	участник
	11	1	География	участник
	9	1	История	участник
	10	1	Экология	победитель

### Республиканский этап ВСОШ

Учебный год	Предмет	Победители Призёры	Участники
2017-2018	Экология	0	1
<b>итого</b>		<b>0</b>	<b>1</b>

Учащаяся 10 класса стала участницей Республиканского этапа ВСОШ по экологии, который проходил в г. Санкт-Петербурге. (28 апреля 2018г.)

Активное участие принимают ребята в различных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Кит, Британский бульдог, а также олимпиадах: «Олимпус», «Лисёнок», «Альбус», «Математический праздник».

11 мая 2018 года в старшем звене и 15 мая 2018 года в начальной школе проведена школьная научно-практическая конференция.

В конференции приняли участие 14 обучающихся школы. Было представлено 8 исследовательских проектов.

Целью конференции было выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и усовершенствование процесса обучения.

При подведении итогов конференции члены жюри отметили высокий уровень докладов, выступающих: актуальность тем, а также качественное владение ИКТ.

В конце года 28 мая в нашей школе прошло такое интересное мероприятие, как «Ученик Года 2018», в котором принимали участие самые активные, умные и артистичные ребята нашей школы среди 2-10 классов. Все участники достойно прошли испытания и еще раз подтвердили свою активную жизненную позицию

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

Наименование	Уровень	Число участников	Победители	Призёры	Лауреаты
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	15			
Игра – конкурс «КИТ -2018»	международный	41			
Олимпиада «Олимпус»	всероссийский	44		1	2
Игра – конкурс «Кенгуру-2018»	международный	48			
Олимпиада «Лисёнок»	международный	5			
Всероссийский тест по истории Отечества	всероссийский	20			
Конкурс-марафон «Виртуозное чтение» («В гостях у А.С.Пушкина»)	региональный	2	0	2	0
«Умный мамонтёнок»	всероссийский	2	2	0	0
Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	3	1	2	0
Олимпиада «Летово»	всероссийский	1	0	0	0
Конференция научно-исследовательских работ и проектов учащихся «Экология 21 века»	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1	0	0	0

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	79	
Всего педагогов	35	44
Педагоги- внешние совместители	3	9
Педагоги с высшим образованием	26	74
из них:		
с высшим педагогическим	24	69
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	6
Педагоги со средне-специальным образованием	9	26
из них:		
со средне-специальным педагогическим	9	26
Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц):	34	97
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего)	24	69

в том числе:		
высшая категория	4	11
первая категория	20	57
педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности	8	23
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	4	11
свыше 30 лет	8	23
Возрастной состав педагогов:		
до 30 лет	2	6
от 55 лет	7	20
Имеют звание «Отличник Просвещения»	1	3
Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ	2	6
Имеют звание «Педагог-наставник»	1	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (включая совместителей)	0

Обобщение эффективного педагогического опыта работы педагогов ОО

Период/уровень	федеральный	региональный	муниципальный
2 полугодие 2017-2018 уч.года	-	5	9
1 полугодие 2018-2019 уч.года		7	10

Обобщение эффективного педагогического опыта работы педагогов ОО

за 2017-2018 уч. года

№	ФИО	Должность	Дата	Тема
1	Козина Светлана Ивановна	Директор	15.05.18	Семинар «Доступность среды»
2	Попова Алена Александровна	Соц. педагог	23.03.18	ММС «Организация проектной деятельности», на базе МКОУ «Круглянская СОШ»
3	Фомичева Татьяна Ивановна	Учитель рус. языка и литературы	2.04.18	Семинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл.»
4	Кутлева Татьяна Васильевна	Учитель биологии	25.04.18.	ММС «Формирование УУД на уроках биологии» на базе МКОУ «Нагорская СОШ»,
			6.04.18	ММС «Формы природоохранной деятельности школьников»
5	Подсухина Татьяна Юрьевна	Учитель географии	20.02.18	ММС «Контрольно-оценочная деятельность учителя географии» на базе «Куртамышская СОШ №1»
			16.05.18	ММС «СИПР: разработка, комплексная реализация, оценка результатов» на базе «Введенская СОШ»
6	Старченко Лилия Васильевна	Учитель физики	24.04.18	Семинар «Методические аспекты преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия». Конструирование современного урока

7	Маевская Наталья Владимировна	Зам.директора по УВР	28.03.18.	ММС «Шахматный всеобуч» по шахматам «Введенская СОШ»
			6.04.18	ММС «Инновации в образовании -2018»
			8.02.18	ММС «Актуальные вопросы преподавания математики» на базе МКОУ «Круглянская СОШ»
8	Тутукова Назира Баймугобетовна	Учитель математики	8.02.18	ММС «Актуальные вопросы преподавания математики» на базе МКОУ «Круглянская СОШ»
9	Султанова Айкн Галимжановна	Зам.директора по ВР	23.03.18	ММС «Организация проектной деятельности», на базе МКОУ «Круглянская СОШ»
10	Барышева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	27.03.18	Научно – практический семинар «Система и способы подготовки обучающихся начальных классов к Всероссийской проверочной работе по предмету «Окружающий мир»
11	Мальцев Людмила Викторовна	Педагог-библиотекарь	11.05.18	Семинар «Информатизация библиотеки» на базе библиотеки им. Югова
12	Мальцева Галина Петровна	Специалист по ТБ	15.05.18	Семинар «Доступность среды»
ИТОГО				16

Обобщение эффективного педагогического опыта работы педагогов ОО за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

№	ФИО	Должность	Дата	Тема
1	Попова Алена Александровна	Соц. педагог	21.09.2018	Семинар «Организация деятельности культурно-образовательных центров в 2018-2019г. Приоритетные направления»
			14.11.2018	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся
			13.12.2018	Межмуниципальный семинар на базе учебно – технологического центра по теме «Реализация требований ФГОС в урочной деятельности»
2	Бояльская Ирина Сергеевна	Педагог-организатор	27.09.2018г	Межмуниципальный семинар «Организация деятельности детских и молодежных объединений на территории Белозерского района»
			2.10.2018	Семинар для педагогов образовательных организаций, приступивших к реализации программ ООГДЮО «Российское движение школьников»
2	Подсухина Татьяна Юрьевна	Учитель географии	10.10.2018	Межмуниципальный семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя географии»
			13.12.2018	Реализация требований ФГОС в урочной деятельности
3	Маевская Наталья Владимировна	Зам.директора по УВР	10.10.2018	Межмуниципальный семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя географии»

			23.10.2018	Межмуниципальный семинар «Реализация профстандарта педагога в образовательной организации»
			21.11.2018	Информационно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС. Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов 4ч.
			31.10.2018-2.11.2018	Слет педагогических клубов « Профессиональный диалог всерьез и с юмором»
4	Султанова Айкн Галимжановна	Зам.директора по ВР	25.10.2018	Семинар-практикум «Внедрение восстановительных технологий ( в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций» ГБУ «Центр помощи детям»-4ч
5	Ватлашова Наталья Владимировна	Учитель химии	25.10.2018	Семинар-практикум «Внедрение восстановительных технологий ( в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций» ГБУ «Центр помощи детям»
6	Осипова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	27.11.2018	Рождественские чтения «Молодежь, свобода и ответственность»
			12.12.2018	В рамках курсов «Индивидуальное повышение квалификации педагогов»
7	Никитина Марина Яковлевна	Учитель рус.языка и литературы	12.12.2018	В рамках курсов «Индивидуальное повышение квалификации педагогов»
8	Мальцев Леонид Анатольевич	Учитель физкультур ы	11.12.2018	Межмуниципальный семинар в Половинском районе (для учителей физкультуры)
ИТОГО				17

Повышение квалификации за 2018 уч. год педрботниками

#### Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Должность	Дата выдачи	Направление, программа	№ удостоверения, диплома
1	Маевская Наталья Владимировна	Зам. директора по УВР	10.07.2018г	ООО «Столичный учебный центр», «Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»	Диплом ПП№0004581
2	Фомичева Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	11.07.2018г	ООО «Столичный учебный центр», «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом ПП№0004759
3	Подсухина Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Апрель 2018	ООО «Столичный учебный центр», профессиональная переподготовка по направлению «Математика»	Диплом

## курсы

№	ФИО	Должность	Дата	Направление, программа
1	Александрова Лариса Степановна	Зам.директора по УВР	30.05-20.06.	ООО «Столичный учебный центр» Менеджмент в образовании 72ч.
			15.03-16.03	«Подготовка членов ГЭК для организации и проведения ГИА по образ. Программам основного и ср. общего образования»
2	Бояльская Ирина Сергеевна	Педагог-организатор	8.10.18-12.10.18	Планирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (госзадание)-36 ч.
3	Попова Алена Александровна	Педагог-организатор	22.10.18-20.11.18	Урок искусства в контексте внедрения ФГОС-72 ч.(Плановые)
4	Мальцева Людмила Викторовна	Педагог-библиотекарь	12.11.18-23.11.18	Содержание, организация, технологии в работе библиотеки образовательной организации в условиях реализации ФГОС-72ч. (госзадание)
5	Забродина Ирина Витальевна	Учитель начальных классов	29.10.18-11.11.18	Методика преподавания шахмат (госзадание) 72 ч.
6	Жунусова Асия Сарановна	учитель	22.10.18-02.11.18	Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании( план) 72ч.
7	Какимов Мейрбек Ахмеджанович	учитель	3.12.18-18.12.18	«Разработка и реализация программ по конструированию и программированию для детей с ограниченными возможностями здоровья (на основе робототехнических конструкторов)» (госзадание)
8	Султанова Айкн Галимжановна	Учитель истории и обществознания	5.02.18-16.02.18	Курсы ПК «Новые подходы к преподаванию отечественной истории в условиях реализации ФГОС ОО» уд №0754 (72ч)
			23.04.18-27.04.18.	Курсы ПК «Планирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», уд.№ 2966, (36ч)
9	Подсухина Татьяна Юрьевна	Учитель географии	24.01-15.03.	Курсы ПК «Проектирование и реализация индивид. программ совершенствования учит. роста», , уд№1533(36ч)
10	Старченко Лилия Васильевна	Учитель физики	26.02.18-27.03.18.	Курсы ПК «Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования», уд.№1854 (36ч)
			24.01.18-11.04.18.	Курсы «Повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах подготовки обучающихся к ГИА по физике в условиях реализации ФГОС общего образования», уд №2403 (72ч)
11	Резяпкина Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	26.03-6.04.	Курсы ПК «Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО и проф.стандарта педагога», (72ч)
12	Маевская Наталья	Зам.	Январь	Курсы ПК «Основы управления муниципальной

	Владимировна	директора по УВР	2018	системой образования» (72ч)
			22.03- 23.03	Курсы ПК «Подготовка членов ГЭК для организации и проведения ГИА по образ. Программам основного и среднего общего образования», уд.№1802(16ч)
ВСЕГО			16	

Участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях за 2018г.

№ п/ п	ФИО педагога	Конкурсы, результат
	Коллектив МКОУ «Круглянская СОШ»	Конкурс «Доброе слово ИРОСТу приятно».
		III Всероссийский конкурс «Успешная школа-2019» (участник)
1.	Козина С.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
2.	Александрова Л.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
3.	Маевская Н.В.	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья», 15.04.
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (победитель)
		Конкурс эссе, посвященный 75 –летию Курганской области «Храню я в сердце благодарность» (3 место)
5.	Подсухина Т.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (победитель)
		Региональный конкурс методических разработок, посвященный 75- летию Курганской области (3 место)
6.	Старченко Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
7.	Резяпкина Е.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
8.	Барышева Е.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
9.	Кутлева Т.В.	Педфестиваль-учитель года 2018 (1 место)
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
		Региональный конкурс методических разработок, посвященный 75- летию Курганской области (участник)
11.	Ахметова К.А.	Районный конкурс «Симфония урока», март( 2 место)
12.	Фомичева Т.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
		Районная краеведческая конференция «Отечество» номинация «Лучший стендовый доклад»
		Международная олимпиада педагогов «Классный

		руководитель в школе»
		Региональный конкурс методических разработок, посвященный 75- летию Курганской области (участник)
15.	Мальцева Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
16	Никитина М.Я.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
17	Осипова С.Ю	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
18	Ватлашова Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
19	Фомичева Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства им. А.С.Макаренко (участник)
Итого за год		25

**Анализ воспитательной работы за 2018 год  
в МКОУ «Круглянская СОШ»**

Цель анализа:

1. Выявить степень эффективности воспитательной работы в школе за 2018 год.
2. Выявить задачи над которыми необходимо работать в следующем году для создания эффективной воспитательной системы в школе.

В 2018 учебном году для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена **цель**: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Приоритетными направлениями в этом учебном году являлись следующие направления:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика наркомании;
- профилактика суицидальных проявлений;
- половое воспитание
- ЗОЖ;
- правовые вопросы экстремизма и терроризма;
- профориентация;
- воспитание социально-активной личности

Коллектив школы целенаправленно работал по данным направлениям.

### **Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

п/п	Мероприятие
	<b>Школьный уровень</b>
1.	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальные экскурсии по историко-культурным местам, ставшим символами России - СССР "Сталинградская битва»</li> <li>- День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» (100%)</li> <li>- Проект "Этот день мы приближали, как могли".</li> <li>- Проект "Зеленый обелиск" - шефство над памятником неизвестного солдата ( уборка территории, возложение цветов).</li> <li>- Классный час «День мира и солидарности» (100%)</li> <li>- Митинг «День Победы»</li> <li>- Общешкольный кросс, посвященный «Дню Победы» среди учащихся 1-11 классов ( 35)</li> <li>- Линейка «Последний звонок»</li> <li>- Праздник «День знаний»</li> <li>- Беседы в классах по ПДД (100%)</li> <li>- Международный День мира. Торжественный сбор «Голубь мира» (педагог-организатор)</li> <li>- Кл.часы, посвященные В.Брумелю:</li> </ul> <p>1-5 кл.- «Имя Брумеля навсегда в Кургане»(2-4 кл.)</p>

	<p>6-8 кл.- «Великие победы российского народа» (6, 8 кл.)  9-11 кл.- «Не славы хочу я. Победы! Космическая высота В.Брумеля» (9,11кл.)  -«Налоговая грамотность», беседа с приглашением Седых Н.В., налоговая инспекция для 5 класса  –Районная педагогическая конференция ( учащиеся 8 класса – 4 учащихся, 10 класс- 2 учащихся  - Конкурс рисунков ко Дню народного единства (начальные классы)  - Кл.час «Писатель родного края А.М.Пляхин» (8 класс)  - День народного единства, линейка с викториной (1-4 классы), «Игра по станциям» (5-7 классы) (отв. педагог-организатор, волонтеры Победы)  - Конкурс рисунков «День единства»  - «30-я годовщина завершения боевых действий в Афганистане»( справка прилагается, отв. педагог-организатор)  - Классные часы «25-летие принятия Конституции РФ» (100%)  - Оформление стенда «Основной закон страны» (отв. школьный библиотекарь)  - День Героев Отечества (волонтеры Победы, 8 класс, классный руководитель)  - Посещение планетария «Техника времен ВОВ» (1-4 классы)</p>
2.	<p><b>Нравственно-эстетическое направление:</b>  - Классные часы: «Уроки доброты», «Правила вежливости», «Грубость – это духовная слабость», «Девчонки наши просто класс!», «Спешим поздравить!»,  - просмотр театральной постановки «Богатыри земли русской -1-5 класс.  - Вечер поэзии, праздничный концерт, посвященный 8 марта.  - Конкурс творческих работ: «Красота осени»  - Осенняя дискотека (2)  - День учителя. Праздничная акция для учителей.  - Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»  - Кл.час «Разговор о дружбе» (6 класс)  - Мероприятие ко дню Матери «Святость материнства» (совместно с СДК)  - Конкурсы: «Новогодняя игрушка», « Лучшее новогоднее украшение территории» (Победители -1-4, 5,10 классы)  - Новогоднее представление «Новогодняя сказка» (1-4 кл.), « Новый год в аэропорту»,(5-7 кл.), «Новогодний бал-маскарад» (8-11 классы).  - Кл. ч. «Дружба в нашей жизни»( 5 класс), « И на солнце есть пятна» (11 кл.),  - Беседа «Планета толерантности» (10 кл.)</p>
3.	<p><b>Правовое воспитание и культура безопасности (профилактика суицидальных проявлений, профилактика наркомании):</b>  - акция «Международный день родного языка» (5,7 классы)  -Классные часы « Цени свою жизнь» 1-8,10,11 классы.  - Тестирование, выявление тревожности, суицидальных проявлений (психолог – 9 класс)  - Урок бдительности и опасности. (Чрезвычайное происшествие в образовательной организации г. Перми) 8-11 классы  - Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Корольковой И.Г., беседа на тему «Уголовная, административная ответственность за причинение телесных повреждений в том числе с применением оружия» (3-10 классы)  - Неделя безопасности дорожного движения»  - Классные часы, родительские собрания по теме «Цени свою жизнь»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День пожарной безопасности</li> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, посвященная памяти жертв актов терроризма, спортивные состязания футбол, конкурс рисунков на асфальте)</li> <li>- День пожарной безопасности</li> <li>- Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- День антитеррористической безопасности (бюллетень)</li> <li>- Кл. час «Всеобщая декларация прав человека: значение и роль в современном мире» (к Дню мира) (1,2,3,11 класс)</li> <li>- Социально-психологическое тестирование (профилактика наркомании)</li> <li>- Тестирование по жестокому обращению</li> <li>- Кл. часы по теме «Наказание за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма.</li> <li>- Кл. час «Защита персональных данных»</li> <li>- Тренинговые занятия «Цени свою жизнь» (1-11 классы)</li> <li>- Проведение рейдов по школе с целью оценки обеспечения безопасности детского учреждения (Родительский патруль)</li> <li>- «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН, выступившей на тему</li> <li>- « Мои права и обязанности»</li> <li>- Анкетирование учащихся 5-11 классов «Жестокое обращение с детьми»</li> <li>- Оформление стенда «Мои права и обязанности»</li> <li>- Тестирование, выявление тревожности, суицидальных проявлений (отв. социальный педагог)</li> <li>- Оформление стенда, классные часы «Защити свои персональные данные»(100%)</li> <li>- Акция «Безопасный лед» (100%)</li> <li>- Единый урок по безопасности школьников в сети «Интернет»</li> <li>- Анкетирование, направленное на выявление вовлеченности в криминальные движения</li> </ul>
4.	<p><b>Экологическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Покорми птиц» (1-4 классы)</li> <li>- Акция «Чистый школьный двор», «Чистое село» (1-11 классы)</li> <li>- Конкурс плакатов «Береги природу» (1-11 классы)</li> <li>- «Земля наш дом и мы хозяева в нем» (1-4 классы)</li> </ul>
5.	<p><b>Пропаганда ЗОЖ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Папа, мама, я спортивная семья» (справка) 2,4 классы, семьи Можарцевых -1 место, Кутлевых- 2 место, Сулейменовых -3 место.</li> <li>- Классные часы «Береги здоровье и честь смолоду» - 3-4 классы, «Здоровый образ жизни»-5 класс, Вредное влияние наркотиков, табака и спиртных напитков на любой живой организм»- 7 класс.</li> <li>- Встреча со священником Звериноголовской церкви отцом Владимиром, беседа на тему «Курение, наркотики, спиртные напитки- пагубное влияние» 7-11 классы.,</li> <li>- встреча с врачом наркологом Алтенгоф Г.В., проведение беседы, просмотр видеофильма на тему «Береги здоровье и честь смолоду»- 7-11 классы</li> <li>- акция «Сообщи, где торгуют смертью»</li> <li>- Беседа «Осторожно, тонкий лед»</li> <li>- Дружеская встреча по волейболу отцов и команды старшеклассников. (Мальцев Л.А., Можарцев И.С., Шилков, Маевский С., Змеев В.А, Феденев В.А., команда старшеклассников 8-10 классы)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Мы против наркотиков» (8-11 классы)</li> <li>- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</li> <li>- Кл. час «Мы за ЗОЖ» (5 класс)</li> <li>- Осенние походы</li> <li>- Общешкольный кросс, посвященный олимпийскому чемпиону В.Брумелю</li> <li>- День трезвости (конкурс рисунков на асфальте, беседы с фельдшером, листовки для детей и родителей, легкоатлетический забег)</li> <li>- Районный кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций», приуроченный к Дню мира (9 учащихся)</li> <li>- Спортивные соревнования по баскетболу, теннису, шахматный турнир</li> <li>-Операция «Активные переменки»</li> <li>-Костюмированная дискотека «Мир Дисней»(1-4 классы)</li> <li>- Школьная тематическая дискотека «Прощай, осень» (5-11 классы)</li> <li>- 1 декабря – день борьбы со СПИДом. (выступление агитбригады, акция «Красная ленточка» ) (5-11 классы)</li> <li>- Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Декада психологического здоровья: информационные буклеты, Дерево настроения- 1-11кл., выступление отца Владимира «Пропаганда ЗОЖ, игровая зависимость»5,6,8,10 классы .</li> <li>- Встреча с представителями МЧС «Правила поведения на водоеме в зимний период»(1-4 классы)</li> <li>- Кл. ч. «Вредные привычки»(4 кл.,2 кл.), «Телефомания» (2 кл.)«Правильное питание»(1 кл.), «Профилактика наркомании» (11 кл.)</li> <li>- Шахматный фестиваль «Папа.+Мама+Школа+Я» (ДСЮШ)</li> </ul>
6.	<p><b>Семейное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание «Безопасность детей – наша забота» встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Корольковой И.Г., сотрудником полиции ДПС Сердюковым П.А., фельдшером ФАП .</li> <li>- Областное родительское собрание «Детская безопасность- родительская ответственность» (28.03.2018), 10 родителей.</li> </ul> <p>Классные родительские собрания прошли в 9,11 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Общешкольное родительское собрание. «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». ВПР в 5-6, 11 классах. Профилактика гриппа и ОРВИ. Школьный этикет, сентябрь</li> <li>- Посещение семей группы риска в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий (12 посещений)</li> <li>- Родительское собрание «Безопасность детей в зимнее время – забота взрослых», декабрь</li> <li>- Заседание Совета школы.</li> </ul>
7.	<p><b>Половое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм», 7-10 классы.</li> </ul> <p>Классный час « Отношения со сверстниками» (6 класс),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме «Личная гигиена» (2,3.4 классы)</li> <li>- Беседа по теме «Наш организм» ( 1 класс)</li> <li>- Беседа по теме «Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на организм молодого человека» (10 класс)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме «Алкоголь и заболеваемость» (6 класс)</li> <li>- Беседа по теме «Хочешь быть здоровым – будь им»(9 класс)</li> </ul>
8.	<p><b>Воспитание социально-активной личности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мост дружбы», участие в праздновании юбилейной даты д/с «Светлячок».</li> <li>- Ученик года</li> <li>- Классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019уч.год»</li> <li>- Выборы органов самоуправления в классах, школьную думу, выборы президента школы.</li> <li>- РДШ(структура, оформление стенда, символика)</li> <li>- День самоуправления</li> <li>- Операция «Классный уголок»</li> <li>- День пожилого человека.</li> <li>- Акция «Мы помним о Вас». Поздравление ветеранов. Волонтерская деятельность.</li> <li>- Общее собрание членов Круглянской федерации «Я и МЫ»</li> <li>- Международный творческий конкурс «Воспоминания о лете», победитель ученик 3 класса</li> <li>- Районный фестиваль «Трудовое лето» ( 8 учащихся)</li> <li>- «Президентский бал» (посвящение 5, 8 классы)</li> <li>- Заседание школьной думы (подготовка к новогодним праздникам)</li> <li>- Акция «Мост дружбы», проведение мероприятий в д/с «Светлячок»</li> </ul>
9.	<p><b>Профориентация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные пробы: воспитатель – 1 ученик, учитель биологии – 2 ученика, агропромышленный техникум – 4, продавец – 1 ученик.</li> <li>- Экскурсия в погрангородок, мальчики 6-7 классов.</li> <li>- Акция «Мой путь в профессию», муниципальный уровень, 2 участника</li> <li>- Региональный межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», тестирование обучающихся 9 и 11 классов</li> <li>- Экскурсионная поездка в г.Курган, посещение «Центра противопожарной пропаганды» ( уч-ся 9,10,11 классов, всего 10 человек)</li> <li>- ВКС «Популяризация инженерной профессии»</li> <li>- Беседа « Военные институты пограничного направления» (9,11 классы)</li> <li>- Участие в интеллектуальной игре, 11 класс (ЗСОШ)</li> <li>- День старшекласника (9,11 классы)</li> <li>- Интеллектуальная игра для 7 класса ( Налоговая инспекция, Седых Н.В.)</li> <li>- Кл.ч.«Кем быть» (4 класс), «Моя будущая профессия»(9 класс), «Мои хочу» и «Мои могу»(11 кл.).</li> <li>- Экскурсия «Знакомство с профессией пожарника» ( 5 класс)</li> </ul>

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась

согласно плану работы школы. Работа по направлению «гражданско-патриотическое воспитание» в 2018 учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: активные перемены, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
  - образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
  - информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: Работа по реализации пропаганды ЗОЖ в воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.
- Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности недостаточно эффективно велась в этом году, не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

### Рейтинг

#### участия обучающихся МКОУ «Круглянская СОШ» в мероприятиях муниципального и регионального уровней за 2018 год

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Уровень		Результат
			муниципальный	региональный	
1	«Родина. Честь. Слава.» (Дуэт, сольное пение)	февраль	+		1 победитель 2 призера
2	Соревнования по ГТО среди взрослых и школьников	февраль	+		победители
3	Соревнования по волейболу	февраль	+		победители
4	«Краеведческое ориентирования»	февраль	+		призеры
5	Соревнования по шахматам	февраль	+		победитель в личном первенстве призеры в общем
6	Безопасное колесо	март	+		призеры
7	КВН «Веселый гусь»	март апрель	+	+	победители призеры
8	Папа, мама, я - спортивная семья	апрель	+		призеры

9	Егорьевы игрища	май	+		победители
10	Конкурс «Мир без наркотиков»	май	+		призеры
11	Легкоатлетический кросс, посвященный «Дню Победы»	май	+		победители призеры
12	Кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций», приуроченный к Дню мира	сентябрь	+		призеры
13	Трудовое лето 2018	октябрь	+		участники

За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня. Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для классных руководителей, педагогов дополнительного образования в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

### Система внеурочной деятельности

#### (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2018 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2018 учебном году на базе школы работало 9 кружков и 2 спортивные секции:

#### Структура модуля дополнительного образования

#### МКОУ «Круглянская СОШ»

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Колич. часов	Кол-во учеников
1.	Шахматы	Забродина И.В.	4	Кол-во учеников 1 кл. - 17 2 кл. – 14

				3 кл. – 20 4 кл. - 19
2.	Танцевальный «Улыбка»	Бояльская И.С.	2	Кол-во учеников- 12
3.	«Здоровячок»	Резяпкина Е.Ю.	1	Кол-во учеников-19
4.	«Читайка»	Мальцева Л. В.	2	Кол-во учеников- 14
5.	«Занимательная математика»	Ильченко Н.Е.	1	Кол-во учеников -14
6.	«Домовёнок»	Мальцева Л. В.	4	Кол-во учеников - 12
7.	ВИА «Пульс»	Мальцев Л.А.	4	Кол-во учеников-10
			4	Кол-во учеников - 10
8.	«Резьба по дереву»	Феденёв В.А.	8	Кол-во учеников –по 12 (2 группы)
9.	Секция теннис	Мальцев Л.А.	6	Кол-во учеников - 15
			6	Кол-во учеников -15
10	Секция баскетбола	Мальцев Л.А.	6	Кол-во учеников - 15
				Кол-во учеников - 15
11.	Шахматы	Мальцева Л.В.	6	Кол-во учеников - 15

**Занятость обучающихся в дополнительном образовании по каждому классу**

№ п/п	ОО	Кол-во обучающихся	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Количество занятых в доп.образовании (ДДиЮ, ДЮСШ, кружки ОО)
	МКОУ Круглянская СОШ»	193	1	17	17 100%
			2	13	13 100%
			3	20	20 100%
			4	19	19 100%
			5	23	22

					95,6%
			6	18	12 66,6%
			7	19	14 73,6%
			8	20	14 60,8%
			9	18	8 44,4%
			10	16	13 81,2%
			11	10	7 70%

Всего охвачено ДОО – 159 уч., 82,3 % из 193 учащихся. Причина не 100% посещения кружков и секций в подвозе детей из других населенных пунктов.

Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности в 2018 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные кружки секции, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Курганской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован

пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района. Проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений (основные направления воспитательной работы), куда активно вовлекались дети «Группы риска»

**Целью коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имела положительный результат.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с классными руководителями и педагогом организатором продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.
- активизировать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи**

### **на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
4. Усилить работу по экологическому, нравственному воспитанию детей.
5. Систематизировать работу по профориентации
6. Активизация работы школьного самоуправления.

**Приложение № 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Приложение № 2**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла/65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/4 .64%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/13,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/69%
1.29.1	Высшая	4 человек/11%
1.29.2	Первая	20 человек/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	34 человек/97%

	хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34 кв.м