

Принят решением  
педагогического совета школы  
(Протокол № 1 от 27.08.2021г).

Утверждаю:  
Директор школы Козина С.И.  
Приказ №68/15 от 30.08.2021



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Круглянская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021/2022 учебный год

### СОГЛАСОВАН

Решением Совета школы

Протокол №1 от 27.08.2021г.

Председатель Совета школы:

*С.И. Козина*      *Т.И. Шихина С.И.*

## Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база .....	4
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы .....	6
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения .....	6
1.4.	Продолжительность учебного года .....	7
1.5.	Продолжительность учебной недели .....	7
1.6.	Требования к объему домашних заданий .....	8
1.7.	Расписание звонков и перемен .....	8
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе .....	9
1.9.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» .....	10
1.10.	Региональная специфика учебного плана .....	10
1.11.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения .....	11
1.12.	Деление классов на группы .....	11
1.13.	Учебно-методическое обеспечение .....	11
1.14.	Учебная нагрузка педагогических работников .....	11
2.	Начальное общее образование Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	
2.1.	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов .....	12
2.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы) .....	
2.3.	Региональная специфика учебного плана .....	17
2.4.	Используемый УМК .....	17
2.5.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений .....	18
2.6.	Организация внеурочной деятельности .....	18
2.7.	Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ .....	19
2.8.	Деление классов на группы .....	20
2.9.	Учебно-методическое обеспечение .....	20
3.	Основное общее образование Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897	
3.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов .....	21
3.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО (V – IX классы) .....	
3.3.	Региональная специфика учебного плана .....	25

3.5.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений .....	25
3.6.	Организация внеурочной деятельности .....	26
3.7.	Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) .....	
3.8.	Деление классов на группы .....	28
3.9.	Учебно-методическое обеспечение .....	28
4.	Среднее общее образование Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	
4.1.	Годовой и недельный учебный план для X-XI классов .....	29
4.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы) .....	
4.3.	Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений .....	34
4.4.	Организация внеурочной деятельности .....	36
4.5.	Организация обучения по предмету «Математика» .....	36
4.6.	Деление классов на группы .....	36
4.7.	Учебно-методическое обеспечение .....	36
5.	Среднее общее образование (ФКГОС)	
5.1.	Годовой и недельный учебный план для X-XI классов .....	37
5.2.	Особенности учебного плана .....	38
5.3.	Региональная специфика учебного плана .....	39
5.4.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения .....	39
5.5.	Организация профильной подготовки в X-XI классе .....	40
5.6.	Перечень элективных учебных предметов .....	41
5.7.	Деление классов на группы .....	41
5.8.	Учебно-методическое обеспечение .....	41
6.	Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения .....	42

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»

### 1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Круглянская СОШ» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 1.1. Нормативная база:

В целях организации работы при разработке учебного плана МКОУ «Круглянская СОШ» на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004

г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции);

При составлении учебного плана использовались:

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

-Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

-Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года №1052 с изменениями (приказы: №1297 от 1 июля 2009г., №297 от 25 февраля 2010г., №1905 от 6 декабря 2010г., №1268 от 29 июня 2011г.);

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Круглянская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Круглянская СОШ».

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены

принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами, направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа» (согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №1106 от 21.02.2020г., имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования по лицензии №1106 от 21.02.2020г.

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### **1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и предусматривает:

– продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–X классов; – продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-X классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября 2021г. по 31 мая 2022г.

пн.– сб. с 8.30. до 14.35.

### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

– X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН2.4.23648-20.

**Организация профильного обучения в X-XI классах** не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов–не превышает 4 уроков, один раз в неделю–не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов–не более 5 уроков, один раз в неделю–6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### 1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

–определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. –21 ч.внеделю,

II-IV кл. –23 ч. неделю;

При 5-дневной учебной неделе для V-XI классов:

V кл. –29 ч. в неделю,

VI кл. –30 ч.,

VII кл. –32 ч.,

VIII- IX кл. –33 ч.,

X- XI кл. –34 ч.в неделю;

–предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС–70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

*Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-X кл.) и факультативных занятий, элективных курсов.*

### 1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

Во II-III классах– 1,5 ч.,

В IV-V классах– 2 ч.,

В VI-VIII классах– 2,5 ч.,

В IX-XI классах– 3,5 ч.

### 1.7. Расписание звонков и перемен:

**Расписание звонков в 1 классе:**

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок:8.30-9.05	1 урок:8.30-9.05	1 урок:8.30-9.10
2 урок:9.15-9.50	2 урок:9.15-9.50	2 урок:9.20-10.00
Динамическая пауза: 10.10-10.50	Динамическая пауза: 10.10-10.50	Динамическая пауза: 10.20-11.00
3.урок:10.50-11.30	3 урок:10.50-11.30	3 урок:11.20-12.00

	4 урок:11.50-12.25	4 урок:12.15-12.55
	5 урок:12.35-13.05(один раз в неделю)	5 урок:13.05-13.45(один раз в неделю)

**Расписание звонков во 2-4 классе, чередование уроков, перемен, внеурочной деятельности и работы ОДОД:**

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.10
9.10	1 перемена	9.20
9.20	2 урок	10.00
10.00	2 перемена	10.20
10.20	3 урок	11.00
11.00	3 перемена	11.20
11.20	4 урок	12.00
12.00	4 перемена	12.15
12.15	5 урок	12.55
12.00 (12.55)	Большая перемена	12.40 (13.35)
12.40(13.35)	Внеурочная деятельность	15.00
15.30, 16.00	Работа кружков, секций по расписанию	18.00

**Расписание звонков для 5-11 классов с понедельника по пятницу:**

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.10
9.10	1 перемена	9.20
9.20	2 урок	10.00
10.00	2 перемена	10.20
10.20	3 урок	11.00
11.00	3 перемена	11.20
11.20	4 урок	12.00
12.00	4 перемена	12.15
12.15	5 урок	12.55
12.55	5 перемена	13.05
13.05	6 урок	13.45
13.45	6 перемена	13.55
13.55	7 урок	14.35
13.45 (14.35)	Большая перемена	14.25 (15.25)
14.25 (15.25)	Внеурочная деятельность	17.00
15.25	Работа кружков, секций по расписанию ОДОД	19.00

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

### **1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май– по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 21.02.2022г-27.02.2022г



Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

### **1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

### **1.10. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОСНОО) осуществляется во внеурочной деятельности; на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОСООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII и IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ОО);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.
  - изучение курса «Шахматы в школе», которое осуществляется во внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)
  - «Разговор о правильном питании», которое осуществляется во внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)
  - реализацию предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в виде автономных модулей с выделением отдельных часов по каждому модулю с целью формирования системы знаний о родном крае «Географическое краеведение» (7,8 классы) в объеме 17 часов;

С целью формирования жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих реализуется превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (в качестве модуля предметов федерального компонента, а также за счет часов дополнительного образования).

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.
- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений. Формирование

основ финансовой грамотности осуществляется модульно в рамках изучения учебных предметов обществознание, математика

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- включение немецкого языка, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский);

- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V класс);

- изучение элективного курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса (ФГОС СОО)

- изучение элективных учебных предметов (X-XI класс) обучающимися

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ОО.

### **1.12. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на:

- группы при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в XI классе (ФГОС СОО); при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V- V III классах.

### **1.13. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по

каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### 1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

### 2.1. Годовой и недельный учебный план для I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Итого:</b>						
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4–34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке(родной(русский)язык и литературное чтение на родном (русском) языке)

- иностранный язык (иностраннй (английский) язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576 во ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,

	(Окружающий мир)	культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3, классах по 136 часов в год в каждом классе, в 4 классе – 102 часа).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в объеме 17 часов в год соответственно. Изучение этих предметов способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык со 2 класса по 2 часа в неделю (68 часов в год). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе) Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о

математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 - 4 класс по 2 часа в неделю, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. В качестве модуля в образовательные компоненты

«Окружающий мир» и «Физкультура» вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ...». Курс «О здоровом питании» интегрирован в предметы федерального компонента и реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3-4-х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с рабочей программой. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю: (в 1 классе по 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе). Целью изучения данного предмета является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика.

В области «**Искусство**» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса (со 2 четверти). Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Во 2 - 4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года (май) в форме письменных работ по русскому языку и математике.

### **2.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «**Шахматы в школе**», которое осуществляется во внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)
- «**Разговор о правильном питании**», которое осуществляется во внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)

«Окружающий мир» и «Физкультура» вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ...».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3-4-х классах изучается в качестве



учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с рабочей программой. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

#### **2.4. Используемый УМК: «Школа России».**

#### **2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

#### **2.6. Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

Класс	Азбука нравственности	Разговор о правильном питании	«В здоровом теле – здоровый дух»	Переходим на зелёный	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Итого часов в неделю
1		1	1	1	1	4
2		1	1	1	1	4
3	1	1	1	1	1	5
4	1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

□□ деятельность в рамках ОДОД, реализующего 5 направленностей:

**1. Духовно-нравственное направление «Азбука нравственности».**

**2. Спортивно-оздоровительное направление «Разговор о правильном питании», «В здоровом теле – здоровый дух».**

**3. Общекультурное «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»,**

**4. Социальное направление «Переходим на зелёный»**

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Кол-во часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Духовно-нравственное направление:</b>				
Азбука нравственности			1	1
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>				
В здоровом теле- здоровый дух	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
<b>Социальное:</b>				
«Переходим на зелёный»	1	1	1	1

<b>Общекультурное:</b>				
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	1	1	1	1

### 2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 уч. год выбран 1 модуль - «Основы светской этики».

Класс	«Основы светской этики»	«Основы мировых религиозных культур»	«Основы православной культуры»
IV	20		-

### 2.8. Деление классов на группы

Деление классов на группы нет.

### 2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345), согласно выбранному УМК «Школа России».

### 3. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### 3.1. Годовой и недельный учебный план для V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык(немецкий)	17	17	17			51
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	51	68	68	255
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Искусство				34	34	68
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>ОДНКНР</b>		34					34
<b>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	85	85	85	102	68	425
<b>Итого:</b>							

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>85</b>
ТПК					17	17
Географическое краеведение			17	17		34
ИГЗ					17	17
Теория и практика работы с текстом				17		17
<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий)	0,5	0,5	0,5			1,5
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1,5	2	2	7,5
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1	1	2
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>ОДНКНР</b>		1					1

<b>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2,5	2,5	2,5	3	2	12,5
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>154,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>
ТПК						0,5	0,5
Географическое краеведение				0,5	0,5		1
ИГЗ						0,5	0,5
Теория и практика работы с текстом					0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### **3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):**

Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностраный язык» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры, и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке). Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается началом 20 века). Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде. Изучение предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности,

формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

С целью формирования жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих реализуется превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (в качестве модуля предметов федерального компонента, а также за счет часов дополнительного образования).

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.

- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений. Формирование основ финансовой грамотности осуществляется модульно в рамках изучения учебных предметов обществознание, математика.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Предметы и форма годовой промежуточной аттестации устанавливается ежегодно на педагогическом совете, исходя из объектно-ориентированной необходимости и целесообразности, доводятся до сведения обучающихся и их родителей. Годовая промежуточная аттестация проводится в мае по утвержденному директором школы расписанию, которое за две недели до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень предметов и форма годовой промежуточной аттестации

класс	предмет	форма проведения
5	русский язык, математика	Диктант, контрольная работа
6	русский язык, математика	Диктант, контрольная работа
7	русский язык, математика	Диктант, контрольная работа



8	русский язык, математика	Диктант, контрольная работа
---	-----------------------------	-----------------------------

### 3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

– реализацию предметной области «Основы духовно –нравственной культуры народов России» в виде автономных модулей с выделением отдельных часов по каждому модулю с целью формирования системы знаний о родном крае «Географическое краеведение» (7 ,8 классы) в объеме 17 часов ;

– изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII и IX классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности), в VIII - IX классах «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО).

С целью формирования жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих реализуется превентивный модульный курс «Профилактика ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (в качестве модуля предметов федерального компонента, а также за счет часов дополнительного образования).

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.

- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений. Формирование основ финансовой грамотности осуществляется модульно в рамках изучения учебных предметов обществознание, математика.

### 3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

–включение немецкого языка, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский);

- на курс общепредметной направленности «Теория и практика работы с текстом» (8 клас-0,5 ч.)

Учебный план предусматривает в 9 классе проведение предпрофильной подготовки учащихся. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе (10-11 класс). Она включает в себя:

1) информационную работу; 2) профильную ориентацию – 1/3 всего времени, отведённого на предпрофильную подготовку. Информационная работа и профильная ориентация (психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» учащихся, знакомство с образовательными учреждениями области;

ознакомление с визитными карточками учреждений, посещение дней открытых дверей) осуществляется в рамках учебного курса «Твоя профессиональная карьера» -0,5 ч. На групповые и индивидуальные занятия с учащимися – 0,5 ч. на подготовку их к государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике и русскому языку.

### 3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, общества, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	Школа нравственности	Клуб путешественников	Юный математик	Теория и практика работы с текстом	ИГЗ	РДШ	Юные друзья пограничников	Подросток и закон	Любовь к жизни	Школа волонтера	Итого
5	1		1			1				1	4
6	1		1			1				1	4
7	1					1		1		1	4
8		1		1		1		1		1	5
9					0,5	1	1	1	1	1	5,5

Программы рассчитаны на ежедневное проведение занятий во внеурочное время для обучающихся 5-9 классов с 15.00 до 17.00, в соответствии с утвержденными планами работы не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

Деятельность в рамках ОДОД, реализующего пять направленностей:

- **Духовно-нравственное** «Школа нравственности»
- **Социальное** Российское движение школьников, Юные друзья пограничников, Подросток и закон, Любовь к жизни, Школа волонтера.
- **Общеинтеллектуальное** «Клуб путешественников»- «Окно в Европу», Юный математик, Теория и практика работы с текстом

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования и классными руководителями в форме кружков, секций, круглых столов, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей

образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Название курса	Кол-во часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
Школа нравственности	1	1	1		
<b>Социальное</b>					
Российское движение школьников	1	1	1	1	1
Юные друзья пограничников					1
Подросток и закон			1	1	1
Любовь к жизни					1
Школа волонтера	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«Клуб путешественников»- Окно в Европу»				1	
Юный математик	1	1			
Теория и практика работы с текстом				1	
ИГЗ					0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>

### 3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

### **3.8. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V- V III классах.

### **3.9. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

## **4. Среднее общее образование.**

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### 4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов 10 класс

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном учебном плане для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали химию, биологию и русский язык. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература(русская)	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Физическая культура	Б	3	102
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>
Курсы по выбору	Практикум решения задач по химии	ЭК	0,5	0,5
	Решение генетических задач	ЭК	0,5	0,5
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

Индивидуальный учебный план для обучающегося 10 класса ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном УП для изучения на углубленном уровне учащийся выбрал математику, физику и русский язык. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература(русская)	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	У	4	136
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Физическая культура	Б	3	102
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>
Курсы по выбору	Практикум решения задач по физике	ЭК	1	34
	Решение уравнений и неравенств	ЭК	1	34
	Практикум решения математических задач	ЭК	1	34
<b>Итого:</b>		ЭК	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

### 11 класс

Гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне учебный предметов «Русский язык», «История», «Право».

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский )	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170
Общественные науки	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Физическая культура	Б	3	102
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>
Курсы по выбору	Сложные вопросы обществознания/ Время разобраться с временами/ История России в лицах	ЭК	1	1
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и информатику.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература(русская)	Б	0,5	17

<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	102
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	6	204
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	3	102
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
<b>Естественные науки</b>	<b>Физика</b>	<b>У</b>	4	136
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Физическая культура	Б	3	102
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Курсы по выбору</b>	Избранные вопросы русского языка	ЭК	0,5	0,5
	Практикум решения задач по физике	ЭК	0,5	0,5
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**Естественно-научный профиль.** В данном учебном плане для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали химию, биологию и русский язык.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	3	102
	Литература	Б	3	102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература(русская)	Б	0,5	17
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34



<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	68
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	3	102
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	3	102
	Астрономия	Б	1	34
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Физическая культура	Б	3	102
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Курсы по выбору</b>	Органическая химия и человек	ЭК	0,5	0,5
	Решение генетических и молекулярных задач по биологии	ЭК	0,5	0,5
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

#### 4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».** При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

В рамках предмета «История» изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» без разделения на отдельные страницы в классных журналах.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Так на индивидуальный проект в учебном плане для 10 класса отведен 1 час в неделю.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов в 11 классе нескольких профилей обучения: технологического, гуманитарного и универсального. В 10 классе-1 профиль: естественно-научный и индивидуальный учебный план.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» МКОУ «Круглянская СОШ»

Периоды промежуточной аттестации обучающихся – полугодия.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

#### **Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана**

<i>Наименование учебного предмета</i>	<i>класс</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Русский язык	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ, диктант)
Литература	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ, творческий зачет)
Родной язык	10-11	Контрольная работа (тест)
Родная литература	10-11	Контрольная работа (тест)
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
Математика	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)

История	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
Обществознание	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
География	10-11	Контрольная работа (тест)
Биология	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
Физика	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
Химия	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
Физкультура	10-11	Контрольная работа (тест, сдача нормативов)
Информатика и ИКТ	10-11	Контрольная работа (тест, диагностическая работа в формате ЕГЭ)
ОБЖ	10-11	Контрольная работа (тест)

#### **4.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся предлагаются элективные учебные курсы, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся и качественную подготовку к ЕГЭ. Таким образом, на уровне среднего общего образования учебный процесс построен с учетом интересов и образовательных запросов учащихся и их родителей (анкетирование) и способствует дальнейшему жизненному самоопределению учащихся и качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

В естественно-научном профиле 10 кл. выделено 0,5 ч. на элективный курс по биологии «Решение генетических задач», по химии 0,5 ч. «Практикум решения задач по химии». Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 11 классе дополнительно 0,5 час на элективный курс «Избранные вопросы русского языка».

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, в 11 классе выделен 0,5 часа на изучение элективного предмета «Сложные вопросы обществознания» и 0,5 часа на изучение элективного курса «История России в лицах». (гуманитарный профиль)

В рамках реализации профильной модели обучения и освоения образовательной программы по предметной области «Иностранные языки» и в целях развития потенциала обучающихся и поддержания интереса к учебе, с учетом особенностей и образовательных потребностей 1 обучающемуся выделен специальный час на элективный курс по иностранному языку(английскому): «Время разобраться с временами» (1 час) (гуманитарный профиль). В естественно-научном профиле выделено 0,5 ч. на элективный курс по биологии «Решение генетических задач», по химии 0,5 ч. «Практикум решения задач по химии». Также 0,5 час в 11 классе на элективный курс по физике «Решение практических задач по физике». (технологический профиль)

**Элективные учебные курсы в 10 классе представлены следующими курсами:**

№	Название курса	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
1.	Решение генетических задач	0,5	17
2.	Практикум решения задач по химии	0,5	17
3.	Индивидуальный проект	1	34
4.	Практикум решения задач по физике	1	34
5.	Решение уравнений и неравенств	1	34
6.	Практикум решения математических задач	1	34

**Элективные учебные курсы в 11 классе представлены следующими курсами:**

№	Название курса	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
1.	Избранные вопросы русского языка	0,5	17
2.	Сложные вопросы обществознания	0,5	17
3.	Время разобраться с временами	1	34
4.	Решение практических задач по физике	0,5	17
5.	Решение генетических и молекулярных задач по биологии	0,5	17
6.	Органическая химия и человек	0,5	17
7.	История России в лицах	0,5	17

В 10-11 классах введен дополнительный образовательный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», который ведется без выделения часов интегрировано в рамках ОБЖ, биологии и физической культуры.

#### **4.4. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения. Часы внеурочной деятельности в X-XI классе проводятся после 16:00, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

Деятельность в рамках ОДОД, реализующего пять направленностей:

- **Духовно-нравственное** «Я в мире и мир во мне»
- **Спортивно-оздоровительное** Школьный спортивный клуб
- **Социальное** Российское движение школьников, Юные друзья пограничников,
- **Общеинтеллектуальное** Сложные вопросы обществознания, Практикум решения задач по физике, Избранные вопросы русского языка, Практикум решения задач по химии,

Решение генетических задач, Решение генетических и молекулярных задач по биологии, Органическая химия и человек, Индивидуальный проект, Время разобраться с временами, - **Общекультурное** Время разобраться с временами

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками и классными руководителями в форме кружков, секций, круглых столов, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Название курса	Кол-во часов в неделю	
	10 кл.	11 кл.
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>		
Я в мире и мир во мне	1	1
<b><i>Спортивно-оздоровительное</i></b>		
Школьный спортивный клуб	1	1
<b><i>Социальное</i></b>		
Российское движение школьников	1	1
Юные друзья пограничников	1	
<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>		
Сложные вопросы обществознания		0,5
Практикум решения задач по физике		0,5
Избранные вопросы русского языка		0,5
Практикум решения задач по химии	0,5	
Решение генетических задач	0,5	
Решение генетических и молекулярных задач по биологии		0,5
Органическая химия и человек		0,5
Индивидуальный проект	1	
Практикум решения задач по физике	1	
Решение уравнений и неравенств	1	
Практикум решения математических задач	1	
<b><i>Общекультурное</i></b>		
Время разобраться с временами		1
История России в лицах		0,5
Итого	9	7

#### **4.5. Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в XI классе изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый и углублённый уровни), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования,

средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Используемый УМК: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

#### 4.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление класса на:

– группы при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в 11 классе.

#### 4.7. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

#### 4.8. Организация профильной подготовки в X-XI классе

Для организации профильной подготовки в X-XI классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 4 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного школой перечня (п.5.б.).

Организация профильной подготовки обучающихся в X-XI классе также осуществляется работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

### 5.6. Перечень элективных учебных предметов

№	Класс	Предмет	Название курса	Согласование	Кол - во часов	Форма аттестации
1	10	Химия Биология	«Индивидуальный проект»	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	34	Защита проекта
2	10	Химия	Практикум решения задач по химии	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки

3	10	Биология	Решение генетических задач	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки
4	10	Физика	Практикум решения задач по физике	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	34	Без отметки
5		Математика	Практикум решения математических задач	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	34	Без отметки
6		Математика	Решение уравнений и неравенств	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	34	Без отметки
7	11	Обществознание	Сложные вопросы обществознания	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки
8	11	Английский язык	Время разобраться с временами	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	34	Без отметки
9	11	Русский язык	Избранные вопросы русского языка	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки
10	11	Физика	Практикум решения задач по физике	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки
11	11	Химия	Органическая химия и человек	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки
12	11	Биология	Решение генетических и молекулярных задач по биологии	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки
13	11	История	История России в лицах	ШМО Протокол от 27.08.2021 №1	17	Без отметки

## **6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения**

6.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

– Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

6.2. Обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.5. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

6.6. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

6.6.1. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

6.6.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

6.6.3. Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

6.7. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в



соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

6.8. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6.8.1. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

6.8.2. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов;
- при получении среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов;

6.9. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану школы. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.









