

Принят решением

педагогического совета школы

(Протокол № 1 от 27.08.2021г).

Утверждаю:

Директор школы

Приказ №69/7

Козина С.И.

01.09.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ОВЗ

МКОУ «Круглянская СОШ»


на 2021-2022 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Совета школы

Протокол №1 от 27.08.2021г.

Председатель Совета школы:

 *Трушкина С.А.*

с.Круглое, 2021

**Пояснительная записка к учебным планам
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МКОУ «Круглянская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план обучения детей с ОВЗ МКОУ «Круглянская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644](#) "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- [Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577](#)"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- СанПиН утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 года (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МКОУ «Круглянская СОШ»
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Круглянская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования «Круглянская СОШ»
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- запросов участников образовательных отношений.

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Курганской области с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (ФГОС ОВЗ с НОДА);
- для обучающихся с задержкой психического развития, варианты 7.2, (ФГОС ОВЗ с ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1(ФГОС ОВЗ с УО);

Нормативный срок обучения:

- нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.1 составляет 4 года, для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год, а для ФГОС ОВЗ с УО на 1-2 года, ФГОС ОВЗ с НОДА вариант 6.2. на 5 лет.

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) для учащихся 5-9 классов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей.

В 2021-2022 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника из 5,6 классов; с задержкой психического развития-3 школьника(3 , 4 и 6 классы), с НОДА вариант 6.2.-1 учащийся 2 класса (обучение на дому)

Класс	Количество во детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
1	1	АОП, задержка психического развития	АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)
2	1	АОП, НОДА	АОП для детей с ОВЗ (НОДА, вариант 6.2)
3	1	АОП, задержка психического развития	АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)
4	1	АОП, задержка психического развития	АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)
5	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 9.1)
6	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость, вариант 9.1)

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП НОО вариант 7.2: 1,3,4

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП ОО вариант 9.1 : 5,6

Классы с учащимися обучающимися в режиме индивидуального обучения на дому по АООП ОО вариант 6.2 : 2

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам БУП, СанПиН. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2,3,4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6 классах.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

- вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-6 классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

- Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- Основными задачами комплексного курса являются:

- – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- – развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся:

- на уровне начального общего образования введены безотметочные курсы: «Развивающая математика» в 4 классе – 1 час в неделю, «Шахматы» в 3 классе по 1 часу.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные,

- национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном

потребительстве;

- - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 9.1, 7.1, 7.2, 6.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 7.1 и не менее 7 часов для варианта 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ЦПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию для учащихся 2-11 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы). Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение ООП НОО, ООП ООО на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Педагогическими кадрами школа укомплектована. Материально-техническими ресурсами обеспечена.

**Учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии по АОП НОО 7.2
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
ИТОГО:		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Реализуется через план внеурочной деятельности							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Промежуточная аттестация		с 10 мая по 25 мая в конце учебного года					
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

(коррекционные занятия):						
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15/510
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3	3	15/510
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20/680
Всего	39	40	42	43	43	207/7038

**Индивидуальный учебный план на 2021/2022 учебный год ученика 2 класса ,
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе, вариант 6.2
ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25
Итого:		12
Коррекционно-развивающая работа		2
Внеурочная деятельность		2