|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Физика**Задания для 7 класса на 7.04.2020 год** | **Классная работа**Параграф 57,58Домашняя работаПисьменно ответить на контрольные вопросы в конце параграфа |  |
| Русский язык | **Тема**: подчинительные союзы**Цель:** отличать подчинительные союзы от сочинительных**Классная работа****1.Изучить теорию****По своему значению подчинительные союзы делятся на группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение** | **Союзы** | **Пример** |
| Временные | *когда, пока, только, лишь только, едва, после того как, перед тем как* | ***Пока*** можно было оставаться на палубе, мы часто поднимались на бак и смотрели на море.***Пока* (  ), (до каких пор?) [  ].** |
| Причинные | *потому что, так как, оттого что, ибо, вследствие того что, в связи с тем что* | Лиственница может переносить суровые зимы, ***так как*** она сбрасывает на зиму хвою.**[   ], (почему?)*так как* (  ).** |
| Целевые | *Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы* | ***Чтобы*** полюбить музыку, надо прежде всего ее слушать.***Чтобы* (  ), (зачем?) [   ].** |
| Условные | *если, раз, если бы* | ***Если*** я долго не приезжал в город, **то**, значит, я был болен.***Если* (  ), (при каком условии?) [   ].** |
| Уступительные | *хотя, пускай, несмотря на то что* | ***Хотя*** было еще рано, но ворота оказались запертыми.***Хотя* (   ), (несмотря на что?) [   ].** |
| Сравнительные | *как, будто, как будто, словно* | Было так тихо, ***будто*** город вымер.**[   ], (как именно?)*будто* (   ).** |
| Следствия | *так что* | В сенях дуло со всех сторон, ***так что*** едва не погасла свеча. **[   ], (что из этого следует?)*так что* (  ).** |
| Изъяснительные | *что, как, чтобы, будто* | В сотый раз я пожелал, ***что*** не родился художником.**[   ], (что?)*что* (   ).** |

**Простые и составные подчинительные союзы.**Простые союзы состоят из одного слова, составные из нескольких.Таблица подчинительные союзов**Морфологический разбор союза**1. Часть речи. Общее значение.2. Морфологические признаки: а) сочинительный или подчинительный; б) простой или составной.Например: *Все же полнее****и****интереснее жить тогда,****когда****человек преодолевает жизненные преграды.*Образец:***1. И****– союз, соединяет однородные обстоятельства;**2. Морф. призн.: сочинительный, простой.*Образец:***1. Когда****– союз, соединяет простые предложения в составе сложного.**2. Морф. призн.: подчинительный (временной), простой.***Выполнить задание****№1**Прочитайте предложения и найдите грамматическую основу в каждом предложении. Укажите сочинительные и подчинительные союзы .Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.*1. Огонь в лампе дрогнул и потускнел но через секунду снова разг..релся ровно и ярко.**2. Листья то летели по ветру то отвесно л..жились в сырую траву.**3. Все встали со своих мест как только з..тихли звуки музыки.**4. Наука любит труд..любивых ибо труд это талант.**5. Агр..номы делают всё чтобы ур..жайность наших п..лей  возр..стала.****№2 Выполнить упражнение №309******Домашнее задание******Параграф 51, стр.166 (орфографический практикум)*** |  |
| Геометрия | **Тема:** Некоторые свойства прямоугольных треугольников.**Классная работа:** Видео-урок (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/main/>Доказательства свойств.№254, №255.**Домашнее задание:** Пункт 35, №256, №258. |  |
| География |  |  |
| История | Параграф 24 (стр.184-189), ответить письменно на вопросы на стр.189 (вопросы 1,2) |  |
| Информатика | Информатика 7 класс 7.04.20.**Тема:** Форматирование текста.**Классная работа:** Видео-урок (Российская электронная школа): <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1111/>1.Задание.Отредактируйте текст.**Южная Америка**Южная Америка – южный континент в Америке , расположенный в основном в Западном и Южном полушариях планеты Земля, частично — в Северном полушарии. Омывается на западе Тихим океаном , на востоке-Атлантическим, на севере — Карибским морем. **Задание 2.** Используя учебник и презентацию к уроку записать следующие ключевые слова:Алгоритм1. Форматирование
2. Способы форматирования
3. Символ
4. Шрифт, размер шрифта

Форматирование текста **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Способы форматирования:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форматирование символов:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форматирование абзацев:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Домашнее задание:** Параграф 4.3., вопросы и задания 3,4,5,8,10. |  |
| Физкультура |  |  |