|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Физика  **Задания для 7 класса на 7.04.2020 год** | **Классная работа**  Параграф 57,58  Домашняя работа  Письменно ответить на контрольные вопросы в конце параграфа |  |
| Русский язык | **Тема**: подчинительные союзы  **Цель:** отличать подчинительные союзы от сочинительных  **Классная работа**  **1.Изучить теорию**  **По своему значению подчинительные союзы делятся на группы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Значение** | **Союзы** | **Пример** | | Временные | *когда, пока, только, лишь только, едва, после того как, перед тем как* | ***Пока*** можно было оставаться на палубе, мы часто поднимались на бак и смотрели на море.  ***Пока* (  ), (до каких пор?) [  ].** | | Причинные | *потому что, так как, оттого что, ибо, вследствие того что, в связи с тем что* | Лиственница может переносить суровые зимы, ***так как*** она сбрасывает на зиму хвою.  **[   ], (почему?)*так как* (  ).** | | Целевые | *Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы* | ***Чтобы*** полюбить музыку, надо прежде всего ее слушать.  ***Чтобы* (  ), (зачем?) [   ].** | | Условные | *если, раз, если бы* | ***Если*** я долго не приезжал в город, **то**, значит, я был болен.  ***Если* (  ), (при каком условии?) [   ].** | | Уступительные | *хотя, пускай, несмотря на то что* | ***Хотя*** было еще рано, но ворота оказались запертыми.  ***Хотя* (   ), (несмотря на что?) [   ].** | | Сравнительные | *как, будто, как будто, словно* | Было так тихо, ***будто*** город вымер.  **[   ], (как именно?)*будто* (   ).** | | Следствия | *так что* | В сенях дуло со всех сторон, ***так что*** едва не погасла свеча.  **[   ], (что из этого следует?)*так что* (  ).** | | Изъяснительные | *что, как, чтобы, будто* | В сотый раз я пожелал, ***что*** не родился художником.  **[   ], (что?)*что* (   ).** |   **Простые и составные подчинительные союзы.**  Простые союзы состоят из одного слова, составные из нескольких.  Таблица подчинительные союзов  **Морфологический разбор союза**  1. Часть речи. Общее значение.  2. Морфологические признаки: а) сочинительный или подчинительный; б) простой или составной.  Например: *Все же полнее****и****интереснее жить тогда,****когда****человек преодолевает жизненные преграды.*  Образец:  ***1. И****– союз, соединяет однородные обстоятельства;*  *2. Морф. призн.: сочинительный, простой.*  Образец:  ***1. Когда****– союз, соединяет простые предложения в составе сложного.*  *2. Морф. призн.: подчинительный (временной), простой.*  **Выполнить задание**  **№1**  Прочитайте предложения и найдите грамматическую основу в каждом предложении. Укажите сочинительные и подчинительные союзы .Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.  *1. Огонь в лампе дрогнул и потускнел но через секунду снова разг..релся ровно и ярко.*  *2. Листья то летели по ветру то отвесно л..жились в сырую траву.*  *3. Все встали со своих мест как только з..тихли звуки музыки.*  *4. Наука любит труд..любивых ибо труд это талант.*  *5. Агр..номы делают всё чтобы ур..жайность наших п..лей  возр..стала.*  ***№2 Выполнить упражнение №309***  ***Домашнее задание***  ***Параграф 51, стр.166 (орфографический практикум)*** |  |
| Геометрия | **Тема:** Некоторые свойства прямоугольных треугольников.  **Классная работа:**  Видео-урок (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/main/>  Доказательства свойств.  №254, №255.  **Домашнее задание:**  Пункт 35, №256, №258. |  |
| География |  |  |
| История | Параграф 24 (стр.184-189), ответить письменно на вопросы на стр.189 (вопросы 1,2) |  |
| Информатика | Информатика 7 класс 7.04.20.  **Тема:** Форматирование текста.  **Классная работа:** Видео-урок (Российская электронная школа): <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1111/>  1.Задание.  Отредактируйте текст.  **Южная Америка**  Южная Америка – южный континент в Америке , расположенный в основном в Западном и Южном полушариях планеты Земля, частично — в Северном полушарии. Омывается на западе Тихим океаном , на востоке-Атлантическим, на севере — Карибским морем.  **Задание 2.**  Используя учебник и презентацию к уроку записать следующие ключевые слова:  Алгоритм   1. Форматирование 2. Способы форматирования 3. Символ 4. Шрифт, размер шрифта   Форматирование текста **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Способы форматирования:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Форматирование символов:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Форматирование абзацев:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Домашнее задание:**  Параграф 4.3., вопросы и задания 3,4,5,8,10. |  |
| Физкультура |  |  |