МКУ УО Администрации Звериноголовского района
МКОУ «Круглянская средняя общеобразовательная школа»
641491, Курганская область, Звериноголовский район
с.Круглое,ул.Ленина,2а тел. 35 (240)2-81-60

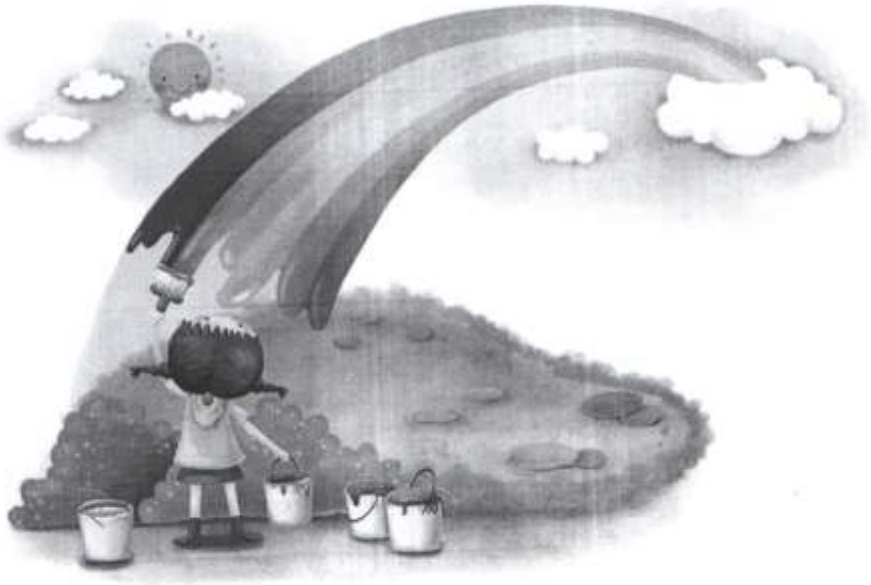
Согласовано:
Начальник лагеря
_____/Т.И.Фомичёва/

Утверждено:
Директор школы
_____/С.И.Козина/

Программа лагеря дневного пребывания детей
на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Круглянская средняя общеобразовательная школа»

Солнечный

«МЫ – за ЗОЖ»



Круглое 2020

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря «Солнечный» «Мы- за ЗОЖ»
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Программа направлена на развитие физкультурно-оздоровительной деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: спортивные мероприятия, подвижные игры, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»
Адрес, телефон	с.Круглое,ул.Ленина,2а тел. 35 (240)2-81-60
Количество, возраст учащихся	190 человек, 6,5-17 лет
Сроки проведения	Июнь 2020 года , 15 дней, 08.06.2020-29.06.2020

Название: «Солнечный»

Вид лагеря: лагерь дневного пребывания

Место проведения: МКОУ «Круглянская СОШ»

Сроки проведения: 08.06.2020 – 29 .06.2020

Срок реализации: смена лагеря – 15 день

Рассчитана на детей 6,5 – 17 лет.

Пояснительная записка

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МКОУ «Круглянская СОШ» будет проходить под девизом: «Мы- за ЗОЖ».

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН оправах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ

Цели и задачи программы

Цели программы:

создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы;

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием села;
- Создать условия для воспитания культуры общения.

Развивающие:

- Развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений*** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. ***Принцип демократичности*** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
   - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
   - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
   - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
   - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. ***Принцип творческой индивидуальности*** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Участники программы

1. Участниками программы ЛДП являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17лет
3. Преимущество при зачислении в ЛДП с дневным пребывание детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Звериноголовского района;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствие с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов
- Концертно – развлекательные программы
- Игры –развлечения, викторины, соревнования
- Экологические марафоны;
- Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила дорожного движения»
«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
«Мой рост, мой вес»;
«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы ЛДП.

Программа будет реализована через следующие формы работы:

- игры
- спортивные соревнования
- праздники
- конкурсы
- викторины
- прогулки, экскурсии
- выставки
- игровые программы

Ресурсы программы:

Ресурсы		
Материальные	**Финансовые**	**Человеческие**
Материально-техническая база школы, библиотеки	Бюджет	Учащиеся школы, педагоги

Ожидаемые результаты
выполнения программы деятельности лагеря

- Укрепление здоровья детей
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
- Привитие навыков самообслуживания
- Чувство патриотизма
- Уважение к природе и родному краю.

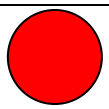
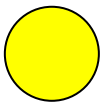
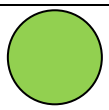
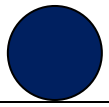
Мастер-классы

«Спортивный» - физкультурно- спортивной направленности.
« Перо жар птицы» - эстетической направленности;
«Веселый карандаш» - эстетической направленности;
«Ритм» - занятие хореографией (танцами);
«Умелые руки» - эстетической направленности.

Система контроля и оценивания результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получать цветной лучик за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество лучиков по цветам, а также количество лучиков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологических мероприятиях.
	«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота отрядных помещений
	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
	«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
	«СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	• Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. • Анкетирование
Итоговая диагностика	• Беседы в отрядах Цветопись