

Урок географии 8 класс

Тема урока: «*Рельеф России*»

Тип урока: Изучение нового материала.

Цели урока:

Образовательная: Сформировать представление о рельефе России и его взаимосвязях с тектоническим строением территории.

Развивающая: уметь показывать по карте рельеф России, сравнивать основные формы рельефа, доказывать разнообразие рельефа России.

Воспитательная: способствовать развитию индивидуальной и коллективной работы, активной жизненной позиции, чувство патриотизма, коммуникативных навыков и уважения друг к другу.

Задачи урока:

-Обеспечить условия для усвоения учащимися знаний об основных формах рельефа России.

-Способствовать развитию умений учащихся сопоставлять основные формы рельефа со строением литосферы.

-Способствовать развитию навыков работы с картами, и метапредметного умения - сравнения.

Планируемые результаты:

1. *Предметные:* знакомы с понятиями "кряж", "плато", "хребет"; различают понятия "плоскогорье" и «низкие горы»; умеют находить на карте крупнейшие и крупные формы рельефа территории России; знают основные закономерности их расположения; дают общую характеристику рельефа России;

2. *Метапредметные:*

1. познавательные: умеют работать с текстом учебника, сравнивают географические объекты, делают выводы и обобщения об особенностях рельефа России;

2. регулятивные: составляют план характеристики крупнейших форм рельефа страны; оценивают себя;

3. коммуникативные: работают в парах; формулируют устный ответ.

3. *Личностные:* осознают размеры нашей страны, её большую протяженность с запада на восток, убеждаются в разнообразии её рельефа.

Оборудование: физическая карта России, медиаизображения гор и равнин, атлас, тестовые задания, раздаточный материал, мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация

Методы обучения: беседа, самостоятельная работа, частично – поисковый, проблемный.

Форма работы: индивидуальная, работа в парах, коллективная.

Оборудование:

Физическая карта России, контурная карта настенная России, физическая карта курской области, географические атласы, справочные материалы,

Ход урока:**1. Организационная часть урока.**

Приветствие. Проверка готовности к уроку.

Мотивация: Здравствуйте! Чудесный день!

И настроение чудесное-подстать.

Так разрешите мне урок с улыбочки начать.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Поприветствуйте гостей, и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы скромны и добры. Я желаю всем нам хорошего урока.

Итак, вперед, за новыми знаниями!

Настройтесь работать быстро, слушать внимательно, отвечать четко, умело работать с картой

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран и скажите, какой теме будет посвящен сегодняшний урок. **Слайд 1,2,3**

Слайд 4,5 Постановка темы, цели и задач урока.

Сегодня на уроке мы познакомимся с главными чертами рельефа России, закономерностями размещения гор и равнин. Продолжим работу с географическими и контурными картами.

2.1. Мотивация учащихся и актуализация опорных знаний.

-Ребята, давайте с вами отправимся в “путешествие” по просторам нашей необъятной Родины. Путь наш будет пролегать по бескрайним равнинам, низменностям, возвышенностям. То, поднимаясь в горы, то, пересекая плоскогорья и системы нагорий, мы увидим всю красоту нашей Родины, познакомимся с историей формирования рельефа и его характерными чертами. На столах лежат маршрутные листы, сегодня они будут бортовыми журналами, в которых мы будем фиксировать, то новое, что узнаем на уроке.

Ребята запишите тему урока: «Рельеф России»

Изучение новой темы начинается с повторения.стр.38 учебника. Рубрика «Мы узнаем» и рубрика «Вспомните».

- Вспомните, что такое рельеф? (*Совокупность неровностей земной поверхности*).

- Какие крупнейшие формы рельефа суши выделяют? (*Горы и равнины*). **Слайд 6**

Какие горы называют складчатыми, а какие складчато-глыбовыми.?

- Как различаются горы по высоте? (*Высокие, средние и низкие*).

- С чем связаны эти различия? (*Геологическое строение и тектоника*).

- Как различаются равнины по высоте? (*Низменности высотой 0-100 м, на карте отмечены зеленым цветом; возвышенности – 200-500 м., желтый цвет; плоскогорья – более 500, коричневый цвет*).

- В чем различия гор и равнин? Почему? (*Горы выше, сильнее расчленены, большие перепады высот, располагаются на подвижных участках суши, а равнины – слабо расчлененные участки, в их основании лежит платформа*).

- Ребята! Как вы думаете, влияет ли рельеф на другие компоненты природы и жизнь человека? Почему? (*Влияет на формирование климата, характер и направление течения рек, распространение животного и растительного мира, жизнь и хозяйственную деятельность человека – привести примеры*).

2.2. Умение работать с картой.

Итак, ребята, продолжаем наше путешествие, пролетая над разными уголками нашей необъятной родины.

Посмотрите на карту и скажите: **Слайд 7**

- Какая форма рельефа преобладает в нашей стране? Равнины или горы? (*Равнины занимают более половины площади России – 70 %*).

- Где в России расположены равнины? (*На западе и на севере*).

- А где расположены горы? (*На юге и востоке*).

- Ребята! Давайте определим общий уклон территории нашей страны! Определяют по направлению течения рек. (*Общий уклон на север, т.к. крупнейшие реки текут на север*).

- **Задание:** По картам атласа (стр.4-5) отыщите названия крупнейших форм рельефа нашей страны и внесите их в таблицу: (Работа с раздаточным материалом в группах по два человека). (**одни записывают горы, другие равнины**)

Цель: определить особенности рельефа территории России.

Работа в парах по карте атласа 8 класс “Физическая карта России” стр.4-5

Задания

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить по карте крупнейшие равнины на территории нашей страны 2. Как они различаются по высоте? 3. Где расположены? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить по карте крупнейшие горные системы на территории нашей страны 2. Как они различаются по высоте? 3. Где расположены? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Крупнейшие формы рельефа	Названия
Горы	
Равнины	

Вывод: Особенности рельефа. Равнины расположены на западе и в центральных частях страны, а горные сооружения на востоке и частично на юге.

- Ребята, покажите крупнейшие равнины в России.

1. Найдите крупные равнины: -Русская (Восточно – Европейская)
 - Западно-Сибирская
 - Среднесибирское плоскогорье
 - Северо-Сибирская низменность
 - Среднерусская возвышенность
 - Валдайская возвышенность

(На карте показывают)

Работа по учебнику.стр.38 прочитайте материал и сравните Западно-Сибирскую равнину и Восточно-Европейскую, Среднесибирское плоскогорье и скажите, на какой из них есть возвышенности, приведите примеры, этих возвышенностей.

(Проверка)

4. **Задание:** Сравните Западно-Сибирскую равнину, Восточно-Европейскую и Среднесибирское плоскогорье.

Параметры сравнения	Равнины		
	Восточно - Европейская	Западно - Сибирская	Среднесибирское плоскогорье
1. Площадь			
2. Высота			
3. Плоская или холмистая, или высоко-приподнятая			

А где мы живём с вами? на какой форме рельефа?

Особенности рельефа Курганской области(сообщение)

- Вершина Кавказских гор – самая высокая в России, а как она называется? (*Гора Эльбрус, абсолютная высота 5642 м*). Слайд 9
- Следовательно, Кавказские горы – самые высокие в стране.
- Самая низкая отметка России? (*-28 м, Прикаспийская низменность*).
- А какая самая длинная горная цепь? (*Урал*). Слайд 10

(Сообщение об Урале)

Мы уже познакомились с Уралом и Кавказом, но это не единственные горы в нашей стране. Выделяют горы юга Сибири и горный пояс востока и северо-востока Сибири. Давайте узнаем какую информацию нам даёт учебник (1 вар. Горы юга Сибири, 2 вар. горы востока Сибири.) определите самую высокую точку (Белуха 4509 и вулкан Ключевская Сопка4835-самый высокий действ. вулкан)

Давайте проверим, насколько хорошо вы ориентируетесь по карте. Путешествие продолжается. Мы пролетаем над Азиатской частью России, а здесь горы занимают почти 70% территории. (1 вариант показывает 2 варианту, так по очереди). **Работа в паре.**

Вопросы на закрепление (работаем с физической картой)

1. Найдите горы, разделяющие две крупные равнины, которые протянулись с севера на юг и раньше назывались «камень». (Уральские.)
2. Горный хребет, расположенный вдоль правого берега Лены. (В нижнем течении Верхоянский.)
3. Самые высокие горы Юга Сибири. (Алтай.)
4. Горы, протянувшиеся вдоль побережья Японского моря, их еще называют «Дальневосточном Уралом». (Сихотэ-Алинь.)
5. Крупнейший горный хребет Камчатки. (Срединный.)
6. Нагорье к северо-востоку от озера Байкал. (Становое.)
7. Горы, расположенные к востоку от Алтая и состоящие из двух хребтов. (Саяны.)
8. Самое восточное нагорье России. (Чукотское.)
9. Горы на полуострове Таймыр. (Бырранга.)
10. Какой горный хребет на северо-востоке России, носит имя русского путешественника. (Хребет Черского.)

Найдите следующие вершины. На каких горах они находятся?

1. г. Победа (Хребет Черского)
 2. г. Ледяная (Корякское нагорье)
 3. г. Тардоки-Янги (Сихотэ-Алинь)
 4. г. Народная (Урал)
 5. г. Белуха (Алтай)
 6. г. Базардюзю (Кавказ)
 7. г. Мунку-Сардык (Саяны)
 8. г. Эльбрус (Кавказ)
 9. г. Казбек (Кавказ)
- г. Кызыл-Тайга (Западные Саяны)

- **Задание:** А теперь необходимо совершить путешествие в прошлое, для этого вам нужно выполнить следующее задание. У вас на столе у каждого лежат карточки с названием форм рельефа в первой колонке, а вторую колонку вам нужно заполнить самим с помощью тектонической карты (стр. 10 – 11). Сопоставьте физическую карту России с тектонической и выясните, какой тектонической структуре соответствует каждая форма рельефа, результаты запишите в таблицу. (Взаимопроверка). **Слайд 12**

Практическая работа. Выявление связи между рельефом и тектоническими структурами на территории России

Цель: выявить взаимосвязь между рельефом и тектоническими структурами на территории России.

Форма рельефа	Тектоническая структура
Восточно-Европейская равнина	Русская платформа

Западно-Сибирская равнина	
Среднесибирское плоскогорье	
Кавказские горы	
Уральские горы, Алтай, Западный Саян	
Срединный хребет	
Сихотэ-Алинь, Верхоянский хребет, Чукотское нагорье	
Хребты Прибайкалья и Забайкалья	
Вывод;	

2.3. Работа с учебником.

- Ребята! Средняя высота территории России чуть более 400 м. При этом к западу от реки Енисей преобладают низменности, а к востоку – возвышенности - Почему рельеф России так разнообразен? (*зависит от строения земной коры*).

- Рельеф зависит от строения земной коры. Вспомним теорию литосферных плит. Каким участкам соответствуют горы, а каким равнины? (*Горы соответствуют подвижным участкам земной коры разного возраста; на древних участках – устойчивых, жестких платформах – расположены крупные равнины*).

3. Закрепление.

(Класс работает с физической картой России). Слайд 13

- Давайте найдем формы рельефа, которые можно отнести к категории «самые – самые».

«Определите, что обозначают эти цифры?»: Слайд 14

-27 м, до 200м, 5642м, выше 2000м, более 500м, 200-500м, 1000-2000м.

Прикаспийская низменность, равнины, г. Эльбрус, Высокие горы, Плоскогорья, Возвышенности, Средние горы.)

Определите формы рельефа по координатам Слайд 15

- 57 с.ш.,33 в.д. –
Валдайская возвышенность.
- 52 с.ш.,37 в.д. –
Среднерусская возвышенность.
- 44 с.ш.,43 в.д. –
горы Кавказ (Эльбрус).
- 46 с.ш., 50 в.д. –
Прикаспийская низменность
- 75 с.ш.,100 в.д.-
Горы Бырранга

Что их объединяет? Слайд 16

1. Каким был бы климат, если бы горное обрамление было на севере? Слайд 17
2. Переместим равнины на восток страны – что произойдет?
3. Уберем Уральские горы...

4. Итог урока. Слайд 18

Ребята, сегодня мы с вами совершили необыкновенное путешествие по нашей стране, познакомились с особенностями рельефа России, в ходе которого вы пришли к определенному выводу.

И сейчас выводы по рельефу страны мы сделаем с помощью теста.

Тест: Слайд 19

1. В рельефе России преобладают:

- а) горы
- б) равнины.

2. Самая большая равнина России – это:

- | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| а) Среднесибирское плоскогорье
равнина | б) Восточно-Европейская
равнина |
| в) Средне-Сибирская низменность
равнина. | г) Западно-Сибирская
равнина. |

3. Высшая точка России – это гора:

- | | |
|---------------------|------------|
| а) Ключевская Сопка | б) Казбек |
| в) Белуха | г) Эльбрус |

4. Самые высокие горы России – это:

- | | |
|----------|-----------|
| а) Алтай | б) Кавказ |
| в) Саяны | г) Урал. |

5. Общий уклон территории России:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) к югу | б) к центру |
| в) к северу | г) к востоку |

- Сделайте вывод об особенностях рельефа России, поделитесь, какие открытия вы совершили в ходе нашего «путешествия». *(Территория страны как бы делится на две части: к западу от реки Енисей – низменная, с отметками высот в среднем 200 м, а к востоку – возвышенная, с преобладанием гор и плоскогорий. Россия – страна величайших равнин, окаймленных разной высоты горами. Горы нашей страны имеют разную высоту и протяженность, различную ориентировку и очертания, все они приурочены к складчатым областям. Равнинный характер рельефа обусловлен положением равнин на относительно устойчивых тектонических структурах – платформах. Территория нашей страны наклонена к северу, об этом свидетельствует то, что большинство рек несут свои воды в Северный Ледовитый океан.*

Почему же рельеф России разнообразен? От чего он зависит?

Кроме того, рельеф России необычайно разнообразен, что связано с особенностями тектонического строения).

Какие районы-равнинные или горные больше заселены и почему?

Составьте Синквейн: Рельеф

Выставление оценок за работу в классе.

- Итак, мы с вами изучили новую тему! Урок был не совсем обычный, и мне хотелось бы узнать ваше мнение об уроке. Сделать вы это можете с помощью листов самоконтроля и смайликов. У каждого из вас на столе лежат два личика – одно улыбающееся, а другое грустное. Если вам урок понравился, поднимите веселое личико, если нет, то грустное (**рефлексия**). **Слайд 20**

5. Домашнее задание. Слайд 21

Параграф 10, обозначить на контурной карте основные формы рельефа России:
Прекрасный день!

Урока подошел конец.

Пусть каждый скажет про себя: Какой я молодец! А я говорю вам большое спасибо за урок! **Слайд 22**

Маршрутный лист

Фамилия, имя _____

Тема урока: _____

5. **Задание:** По картам атласа отыщите названия крупнейших форм рельефа нашей страны и внесите их в таблицу. Как они различаются по высоте? Где расположены?

Крупнейшие формы рельефа	Названия
Равнины	

6. **Задание:** Сравните Западно-Сибирскую равнину, Восточно-Европейскую и Среднесибирское плоскогорье.

Параметры сравнения	Равнины		
	Восточно - Европейская	Западно - Сибирская	Среднесибирское плоскогорье
4. Площадь			
5. Высота			
6. Плоская или холмистая, или высоко-приподнятая			

7. **Задание:** Сопоставьте физическую карту России с тектонической и выясните, какой тектонической структуре соответствует каждая форма рельефа, результаты запишите в таблицу.

Форма рельефа	Тектоническая структура
Восточно-Европейская равнина	Русская платформа
Западно-Сибирская равнина	
Среднесибирское плоскогорье	
Кавказские горы	
Уральские горы, Алтай, Западный Саян	
Срединный хребет	
Сихотэ-Алинь, Верхоянский хребет, Чукотское нагорье	
Хребты Прибайкалья и Забайкалья	
Вывод;	

8. **Задание: Определите формы рельефа по координатам**

- 57 с.ш.,33 в.д. –

52 с.ш.,37 в.д. –

44 с.ш.,43 в.д. –

46 с.ш., 50 в.д. –

- 75 с.ш.,100 в.д.-

9. **Задание:** Тест:

1. В рельефе России преобладают:

а) горы

б) равнины.

2. Самая большая равнина России – это:

а) Среднесибирское плоскогорье
равнина

б) Восточно-Европейская

в) Средне-Сибирская низменность

г) Западно-Сибирская равнина.

3. Высшая точка России – это гора:

а) Ключевская Сопка

б) Казбек

в) Белуха

г) Эльбрус

4. Самые высокие горы России – это:

а) Алтай

б) Кавказ

в) Саяны

г) Урал.

5. Общий уклон территории России:

а) к югу

б) к центру

в) к северу

г) к востоку

7. Задание:

Составьте Синквейн

1.Рельеф

2.

3.

4.

5.

Лист самоконтроля

1	Какое значение для тебя имеют знания и умения полученные на уроке?	+++ очень важное ++ важное + не важное	
2.	Как ты оцениваешь полученные сегодня знания?	+++ глубокие ++ осознанные + неосознанные	
3.	С каким настроением ты работал на уроке?	+++ было интересно ++ не очень интересно + не интересно вообще	
4.	Как оцениваешь свою деятельность?	+++ отлично ++ хорошо + удовлетворительно	