

Обобщающий урок по теме: «Африка»

Цель урока: обобщить знания учащихся о природе и населении Африки и оценить знания и умения учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания учащимися характерных черт природы материка;
- закрепить умение учащихся определять географическое положение материка, страны по карте;
- проверить знание учащимися географической номенклатуры, основных природных и экономико-социальных закономерностей.

Развивающие:

- развивать у учащихся способности к творческой работе, интерес к учебе, способность к конкуренции;
- развивать познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, восприятие;
- развивать коммуникативные компетенции во время урока.

Воспитательные:

- формировать толерантное отношение к чужой культуре;
- формировать готовность к сотрудничеству, развивать коммуникативные навыки и способности к групповой работе.

Тип урока: обобщения и контроля знаний.

Форма урока: урок-игра «Путешествие по африканскому континенту»

Методы обучения: наглядный, частично-поисковый, активного и проблемного обучения, дифференцированного обучения.

Организация деятельности учащихся: групповая, индивидуальная,

Оборудование: атлас, физическая карта Африки, набор карточек, маршрутные листы, атлас для 7 класса, учебник – Наш дом Земля. География материков и океанов. 7 класс: Учеб. для общеобразовательных учебных заведений / И.В. Душина В.А. Кюринская, В.А. Щенев – М.: - Дрофа, 2017.

Метапредметные результаты:

Информационные:

1. Проводить систематизацию и обобщение на основе различных источников информации.
2. Проводить анализ различных источников географической информации.

Коммуникативные:

1. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
2. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Регулятивные:

1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему
2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
3. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.
4. Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
5. Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Подготовительный этап

Перед началом урока необходимо сдвинуть парты таким образом, чтобы образовались два стола для двух команд и стол для ведущего. На столы нужно заранее положить файл с комплектом заданий для каждой команды. На доску вешается физическая карта и контур Африки.

Ход урока

1. Организационный момент:
Здравствуйте, ребята! Садитесь! Приготовьтесь к уроку. Проверьте, все ли необходимое для урока, лежит на парте.

Мотивация

- Сегодня мы с вами проводим итоговый урок по теме «Африка». Цель урока?
 - Мы отправляемся в путешествие вокруг загадочного и манящего материка под названием **Африка. Вспомним тайны** этого континента

IV. Актуализация знаний.

– А что Вы ассоциируете со словом Африка? (жара, пустыня, пираты, оазис, саванны, негры, аборигены и т.д.)

- И чтобы больше узнать об Африке мы отправляемся в путешествие по самому жаркому континенту.

Три племени поспорили и просят меня разобраться кто же из них настоящие африканцы. Пигмеи. Тутси. Масаи.

Урок мы проведем с вами в форме игры. Вы разбиты на команды. За каждый правильный ответ вы получите «банан», и, разумеется, чем больше вы их соберете, тем лучше. Участники того племени, которые в итоге наберут большее количество «бананов», станут победителями и подтвердят звание настоящих африканцев!

Наше путешествие будет долгим, но чтобы все и везде успеть, вы должны быть внимательными и все задания выполнять очень быстро.

Игра «Путешествие по африканскому континенту»

1. Игра «Закончи предложение»

Учитель читает текст (за экраном), затем останавливается, а ученики должны закончить предложение.

- Африка по площади занимает ... II место.
- С севера материк омывается ... (Средиземным морем)
- Ближе всех материков к Африке расположена ... (Евразия)
- Гвинейский залив расположен на ... (западе) материка.
- Самый большой остров около берегов Африки ... (Мадагаскар)
- Какой пролив отделяет Африку от Евразии? (Гибралтарский)
- Кто совершил путешествие вокруг Африки и открыл путь в Индию? (Васко да Гама)
- Африка посередине пересекается ... (экватором)
- Нулевой меридиан пересекает Африку с ... (запада)
- Африку омывают океаны, их по количеству...
- Какие океаны омывают Африку?
- собрал 6000 образцов культурных растений, установил, что Эфиопия является родиной ценных твёрдых сортов пшеницы (Н.И.Вавилов)
 - Крайние точки материка.
 - сев. М. Бен-Секка
 - Юж. - М. Игольный-
 - Зап. - М. Альмади
 - Вост.- М. Рас-Хафун
 - какова площадь Африки – 30,3 млн км².
 - Положение по отношению к экватору - находится в северном и южном полушариях;

2. Работа с картой.

Путешественник без карты не привык. Выйдем просто мы из положения, карту создадим в одно мгновение. Открываем конверт-послание и находим там себе задание (в конверте задания: отметить цифрами объекты).

Стоимость- 2 банана, если все ответы правильные, и 1 если есть ошибки

1 вариант

- а) Мыс Игольный б) о. Мадагаскар
 д) Килиманджаро е) Эфиопское нагорье
 ж) Конго з) Замбези и) озеро Виктория к) Гвинейский залив

2 вариант

- а) мыс Рас-Хафун б) полуостров Сомали
 в) Средиземное море г) Драконовы горы
 з) Нил к) водопад Виктория д) Калахари з) Мозамбикский пролив

3 вариант

- б) озеро Танганьика г) Оранжевая д) Красное море

- и) пустыня Намиб а) озеро Чад е) пустыня Сахара
 а) Аденский залив е) горы Атлас

Показ образца на большой карте.



3.Остановка «Климатическая». Вставьте *пропущенные слова*.

Географический диктант (Определите, какому климатическому поясу характерны признаки) Взаимопроверка.

4.«Кто лишний»

Проанализируйте ряд слов и назовите слово, которое не соответствует всем другим. Обоснуйте свой выбор.

Стоимость- 2 банана, если все ответы правильные, и 1 если есть ошибки

1.Сахара, Намиб, Гоби, Калахари.

2. Чили, Алжир, Эфиопия, Кения.
--

3.Окапи, зебра, бегемот, пума, страус.
1. Вельвичия, пальма , кофе, бананы, дуб
2. Пигмеи, эфиопы, инки, негроиды.
3.Экваториальный , тропический, арктический, субтропический

5.Остановка «Природные зоны».

1. Предлагаю представителям команд назвать пять ключевых слов и словосочетаний, с помощью которых они могли бы описать одну из природных зон Африки.

1команда – пустыни.

2команда - саванны.

3команда-влажные экваториальные леса

Пример ответа.

Пустыни: жара, отсутствие осадков, колебания температур, скудная растительность, змеи, ящерицы, верблюды, песок, песчаные бури, мираж.

«Кто где живет?» Расселить животных по природным зонам (наиболее характерным для обитания данного вида).

1.Слон.2. Верблюд.3. Жираф.4. Мартышка.5. Зебра.6. Лисица- фенек.7. Горилла.8. Антилопа – гну.9. Скорпион.10. Окапи 11. Леопард 12. Птица-секретарь13.Черепаша14. Носорог

Ответ:

Влажные экваториальные леса: 4,7,10,11

Саванны и редколесья: 1,3,5,8,12,14

Пустыни:2,6,9,13

Командам предлагаются рисунки или фотографии животных. Задание: отобрать карточки с изображением животных, обитающий в данной природной зоне, назвать животных, рассказать, что известно об этих животных

Стоимость- 2 банана, если все ответы правильные, и 1 если есть ошибки

- Мы изучили растительный и животный мир Африки, но нельзя объять необъятное, поэтому ребята подготовили небольшие сообщения из раздела **«Это интересно»**

- Какие млекопитающие по своей природе холоднокровны? (1 мин)

Не все млекопитающие теплокровны. Голый землекоп — грызун, обитающий в Восточной Африке — холоднокровен. Он имеет ещё одну удивительную особенность — клетки его кожи лишены нейротрансммиттера, который отвечает за передачу болевых импульсов в центральную нервную систему. Поэтому голые землекопы не чувствуют порезов и ожогов.

Какие животные в момент опасности могут сделать себе когти из подкожных костей? (1 мин)

Африканская лягушка Trichobatrachus robustus имеет уникальный механизм защиты. В момент опасности её подкожные кости на лапах протыкают кожу и высовываются наружу, словно кошачьи когти. Как происходит обратное «втягивание», пока неизвестно — предположительно, порванная ткань регенерирует, а кости вновь срастаются.

Куда уходят умирать африканские слоны? (1 мин)

Долгое время существовала легенда, будто слоны уходят умирать на таинственные и неприступные слоновьи кладбища. Она возникла потому, что в африканских саваннах и джунглях никто не находил бивни умерших слонов. Только в 20 веке было установлено, что эти бивни съедают африканские дикобразы, стараясь таким образом утолить минеральный голод.

Какие птицы помогают африканцам в борьбе против змей и крыс? (1 мин)

Птицы-секретари приручаются жителями африканских деревень. Они охраняют поселения от змей, а амбары — от крыс.

Африканские двоякодышащие рыбы протоптеры могут несколько месяцев жить вне воды в норах под затвердевшим слоем грязи. Местные жители ходят на рыбалку на протоптеров с лопатами и мотыгами. Выкопанную рыбу они могут снова закапывать около своих домов, и в таком виде протоптеры ещё долго не портятся.

6. «Все перепуталось: и страны и столицы» Остановка Политическая

каждой стране подобрать столицу и приклеить на карточку. Кто быстрее и правильнее.

1. Египет –	столица Каир
2. Алжир –	столица Алжир
3. Ливия –	столица Триполи
4. Эфиопия –	столица Аддис-Абеба
5. Кения-	столица Найроби
6. ЮАР –	столица Претория

Узнай о какой стране идёт речь?

1. Определите страну по её краткому описанию. Территория этой страны имеет выход к Атлантическому океану. На её территории расположена крайняя западная точка материка, на котором находится эта страна. Климат – субэкваториальный. Символом страны являются коренастые великаны саванны дерева баобабы.

Сенегал

2. Определите страну по её краткому описанию. Территория этой страны имеет выход к одному из морей Атлантического океана. На её территории

расположена крайняя северная точка материка, на котором находится эта страна. Природа страны разнообразна: здесь можно увидеть пустынные пейзажи, оливковые и апельсиновые рощи, вечнозелёные средиземноморские леса. Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами. Название столицы совпадает с названием страны. **Тунис**

3. Определите страну её краткому описанию. Территория страны находится на двух материках и омывается водами морей, относящихся к двум разным океанам. Более 90% площади находится в зоне пустынь. Современные жители в основном арабы. **Египет**

4. Страна в Восточной Африке, не имеющая выхода к морю. Страна находится в полосе разломов, здесь часто бывают землетрясения. Родина кофе. **Эфиопия**

5. Государство в Западной Африке. Среди стран Африки самая большая по численности населения (180 млн человек). Недра страны богаты нефтью, железной рудой и рудами цветных металлов. **Нигерия**

6. Государство на юге материка. Страну называют геологическим чудом. Государство относится к числу развитых стран мира. Занимает одно из первых мест по запасам и добыче алмазов, золота **ЮАР**

7. Апельсиновый бой /вопросы для соперников на апельсинах/

Стоимость- 1 банан, за каждый правильный ответ

1. Почему Африка самый жаркий материк Земли?

(Из-за географического положения материка: его пересекает экватор почти посередине, большая часть территории расположена между тропиками.)

2. Где на экваторе при $t = + 24^{\circ}$, можно увидеть снег?

(На вершине горы Килиманджаро)

3. Какая река материка дважды пересекает экватор?

(Конго)

4. Название, какого водопада означает «Победа»?

Виктория

5. Сколько стран на материке Африка?

Примерно 55

6. Какая самая древняя из всех пустынь на земле, существуют уже на протяжении 80 миллионов лет.

(Намиб)

7. У какого дерева ствол в окружности до 25 м (иногда до 40 м). Живет до 5 тыс. лет. Плоды съедобны. Из волокон коры изготавливают веревки и грубые ткани?

(Баобаб)

8. Причина образования пустыни Намиб?

(Холодное Бенгельское течение).

9. Родственник жирафа

(Окапи)

10. Что такое гелея?

(влажные экваториальные леса)

11 В скольких климатических поясах расположена Африка?

Африка расположена в 7 климатических поясах: экваториальном, 2-х субэкваториальных, 2-х тропических, 2-х субтропических.

12 Самое богатое государство Африки

ЮАР

8. «Черный ящик»

Предлагается отгадать, что находится в черном ящике?

- – В этом ящике находится растение его родина - Эфиопское нагорье, но выращивают это растение больше в Южной Америке. Белые пахучие цветы, плоды имеют красный цвет и содержат два семени. Их промывают, сушат и поджаривают. Экспортируют во многие страны мира. Как называется это растение? (**Кофе**)
- Местное население выращивает его в зоне саванн. Бобы содержат до 60% масла, напоминающего по вкусу прованское. Это масло применяется в пищевой промышленности. А называют его – «земляной орех». **Арахис**

Это стройное мощное дерево высотой 20-30 метров с кроной из перистых листьев дает тень. Местные жители так говорят об этом растении «Царица оазиса, она купает свои ноги в воде, а прекрасную голову – в огне солнечных лучей». Начинает плодоносить через пять лет и продолжает приносить плоды в течении 100 лет. Арабы считают хорошей хозяйкой ту женщину, которая может приготовить не менее 100 блюд. Плоды в некоторых районах заменяют деньги. Ласковым словом называют девушек и любимых. Что за плоды в черном ящике? **Финиковая пальма**

9. Анаграммы

Сахара Виктория Цеце Атлас Бегемот Страус

10. Конкурс капитанов (Корректор)

Хоть задание было и с подвохом,

Справились вы с ним совсем неплохо

12. Остальные участники команды принимают участие в игре «Самый, самый...»

А теперь вопросы викторины: Самое - самое в Африке / и в мире /

1. Самая длинная река - Нил.
2. Самая большая пустыня - Сахара.
3. Самое длинное озеро - Танганьика.
4. Самое жаркое место - г. Триполи (+58 °С).
5. Самые темнокожие и самые высокие - нилоты. "
6. Самое соленое море - Красное (42%).
7. Самый длинный пролив - Мозамбикский.
8. Самая полноводная река Африки - Конго.
9. Самое большое по площади озеро Африки - Виктория.
10. Самое мелкое пресное озеро - Чад.
11. Самая высокая точка Африки - Килиманджаро.
12. Самое многочисленное по населению государство - Нигерия (135 млн. чел.).
13. Самое развитое государство Африки - ЮАР
14. На материке живут:
самое крупное животное - слон;
самое высокое животное - жираф;
15. Самые известные пирамиды – Египетские
16. Самые сказочные горы – Драконовы
17. Самый острый мыс - Игольный
18. Самый большой остров у берегов Африки. (Мадагаскар)
19. Самый крупный полуостров материка. (Сомали)
20. Самое мощное дерево саванн Африки. (баобаб)
21. Самый быстрый хищник материка. (гепард)
22. Самая крупная птица на Земле. (страус)
23. Самая высокая точка горы Атлас. (гора Тубкаль)
24. Самые маленькие жители экваториальных лесов Африки. (пигмеи)

13. Работа с терминами...

Задание № 14. Тест

2. Тест одинаковый для обеих команд (взаимопроверка), за тем тест с

правильными ответами вывешивается на доску

Стоимость- 2 банана, если все ответы правильные, и 1 если есть ошибки

1.Б
2.Б
3.Б
4.А
5.А
6.Б
7.В

1. Чему равна площадь Африки?

- А) 25 млн. км²
- Б) 30 млн. км²
- В) 35 млн. км²

2. Какие моря омывают Африку

- А) Желтое, Эгейское
- Б) Красное, Средиземное
- В) Белое, Средиземное

3. Название материка Африка происходит от названия:

- А) Древнего Египта
- Б) Берберского племени афригии
- В) Пустыни Сахара

4. Какой пролив соединяет Африку с Евразией?

- А) Гибралтарский
- Б) Дрейка
- В) Лаперуза

5. Укажите теплые течения, омывающие берега Африки:

- А) Гвинейское, Ангольское
- Б) Гвинейское, Канарское
- В) Муссонное, Гольфстрим

6. Какие горы расположены на материке:

- А) Пиренеи, Драконовы, Гималаи
- Б) Атлас, Капские, Драконовы
- В) Альпы, Капские, Памир

7 Кто из путешественников исследовал материк:

- А) А. Веспуччи
- Б) Д. Кук
- В) Д. Ливингстон

ГИБРАЛТАРСКИЙ.

На каждую букву придумать слова, связанные с образом Африки, например, Гвинейский, Игольный, бушмены и т.д.

Станция «Оценочно-итоговая»:

- Ребята! Вот и закончили изучение Африки. Узнали много удивительного о природных тайнах этого поистине загадочного материка.
- Так почему же Африка – это удивительный материк?
(ответы учащихся: самый жаркий, самая длинная река мира Нил, самые низкие люди пигмеи, самая большая пустыня Сахара и т. д.)
- Оценка знаний, умений.

- Рефлексия:

- Что вам сегодня понравилось больше всего?
- Какие были трудности? Удалось ли их преодолеть?
- Помогла сегодняшняя игра лучше разобраться в вопросах темы?

1. На уроке все было понятно (да, нет, отдельные вопросы)
2. Испытывал(а) сложности, выполняя самостоятельную письменную часть (да, нет)
3. Испытывал(а) сложности, отвечая на устные вопросы (да, нет)
4. Не успевал(а) за темпом урока (успевал(а), не успевал(а))
5. Другие сложности
6. Что понравилось на уроке?

- Домашнее задание (по желанию):

Составить презентацию «Я хочу отправиться в путешествие по Африки в ...»

