

**Тема урока:** Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа», 11 класс

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний.

**Цель урока:** обобщать и систематизировать, углубить теоретические знания по теме, развивать познавательную самостоятельность, творческие способности, воспитывать основы географической культуры и мировоззрения.

**Учебно-воспитательные задачи:**

1. Развить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Страны Зарубежной Европы»,
2. Формировать умения работать с различными источниками информации;
3. Развивать познавательную активность учащихся на уроке географии;
4. Способствовать воспитанию творческого отношения к учебному труду.
5. Определить умение работать с картами;
6. Воспитывать чувство прекрасного, уважения к традициям и обычаям разных стран

**Развивающие задачи:**

1. Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность;
2. Формировать навыки коллективной работы;
3. Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой познавательной деятельности.

**Вид деятельности** – познавательная

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)

**Личностные:** *Осознание* целостности мира, многообразия взглядов на него и своего места в поликультурном мире; *готовность* и *способность* вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; *демонстрация* познавательного интереса к учению через поиск и реализацию идей сотрудничества;

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:** *находить* и *распознавать* ответы на вопросы; *преобразовывать* информацию из одного вида в другой; *анализировать*, *сравнивать*, и *обобщать* факты и явления;

**Регулятивные УУД:** *выбирать* из предложенных и *искать* самостоятельно средства достижения цели; *применять* на практике все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; *оценивать* степень успешности своей индивидуальной или групповой деятельности.

**Коммуникативные УУД:** *находить* и *отбирать* информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, ресурсах сети Интернет с заданными целями; *выражать* свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; **Предметные** по теме «Зарубежная Европа»

**Деятельностная цель:** формирование у учащихся способностей к обобщению, структурированию и систематизации изучаемого предметного

материала.

**Образовательная цель:** обобщить и систематизировать, углубить теоретические знания по теме, развивать познавательную самостоятельность, творческие способности, воспитывать основы географической культуры и мировоззрения.

**Оборудование:** проектор, компьютер, учебник Ю.Н. Гладкий В.В. Николина 10-11-й класс, атлас 11-й класс, атлас 6-й класс, политическая настенная карта Зарубежной Европы, контурные карты, бумага, цветные карандаши, карточки-задания группам, лист оценивания, дополнительный материал группам по стране.

**Методы и приемы работы:**

1. Практические, тестовые и творческие задания в группах и индивидуально.
2. Опережающее задание: практическое применение полученных знаний при выполнении творческого задания по теме.

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Мотивация учебной деятельности

Начало урока. Приветствие учащихся.

*Я рада приветствовать гостей и счастлива, видеть сияющие лица учеников”*

Эпиграфом к теме урока являются слова  
*Привычка странствовать по картам,  
видеть в своём воображении разные места  
помогает правильно увидеть их в действительности  
К. Паустовский*

**Учитель:** Начнем наш урок с «мозгового штурма».

Итак, внимание на экран. Найдите названия 8 стран. Каким общим понятием можно объединить эти страны? (Слайды 1, 2)  
(Страны Зарубежной Европы)

Попробуйте сформулировать цель нашего урока.  
(Обобщить и систематизировать знания по теме)

Наши мнения совпадают. Действительно, мы будем развивать и обобщать знания по данной теме, закрепим умения работать с картами атласа, различными источниками информации, с текстом, ваше умение работать индивидуально и в группе:

Тема урока «Зарубежная Европа» (Слайд3)

Прежде, чем мы начнем выполнять задания, давайте повторим политическую карту Европы. **(Работа в паре)**

«Ручеек» - показ стран по очереди.

«Ты - мне, я – тебе» - вопрос «страна – столица».

**Разминка** «Да» - «нет». Послушайте утверждение и назовите страну,

которая по вашему мнению, не относится к данному утверждению. (Слайды 4 - 6)

1. Я утверждаю, что все три страны находятся на одном полуострове и являются конституционными монархиями. (Финляндия)

1. Норвегия
2. Финляндия
3. Швеция

2. Все три страны входят в состав “большой семерки”. (Испания)

1. Испания
2. Германия
3. Италия

3. Все три страны являются полуостровными государствами. (Ирландия)

1. Италия
2. Греция
3. Ирландия

4. Столицы всех трех государств начинаются на букву “Б”. (Дания)

1. Венгрия
2. Дания
3. Румыния

5. Через все эти страны протекает река Дунай. (Польша)

1. Венгрия
2. Болгария
3. Польша

6. Все эти страны не имеют выхода к морю. (Албания)

1. Албания
2. Швейцария
3. Австрия

**Подвести итог разминки.**

### **3. Этап обобщения и систематизации знаний**

Наша с вами работа состоит из 6-ти заданий по региону.

Для выполнения задания класс делится на четыре группы, в каждой по 5 – 6 человек. Группам выдается инструктивная карточка – задание и лист оценивания, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Каждая группа садится за свой стол; на столах чистые листы бумаги, дополнительный материал, атласы, контурные карты стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, цветные карандаши.

Задание 1. Блиц - турнир «Страны Европы»

Задание 2. Знаки государственной символики

Задание 3. Определите страну Зарубежной Европы по ее контуру

Задание 4. Определите страну по её краткому описанию.

Задание 5. Определи объект по координатам.

Задание 6. Вписывание в текст терминов из предложенного списка.

Задание 7. Создать «образ страны» - символическую карту стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании. Каждой группе учитель предоставляет дополнительный материал по стране.

Задание 8. Сгруппировать страны по принципу. Требуется определить принцип объединения в группу.

Задание 9. Тест

Задание 10. Синквейн.

Группы выполняют задания. По мере выполнения заданий группам задаются вопросы. Если отвечают правильно – присуждается один балл, при неправильном ответе право ответа переходит другой группе.

### **Задание 1.**

#### **Блиц-турнир «Страны Европы». (могут быть заданы не все вопросы)**

**Задание:** кто быстрее назовёт страну, та команда награждается жетоном. Команда, в чьей копилке окажется больше жетонов и побеждает в этом туре.

1. Родина Олимпийских игр и марафонского бега.
2. "Молочная ферма" Европы.
3. Самое большое по площади государство в Западной Европе?
4. В какой стране расположен Рурский угольный бассейн?
5. К какой языковой семье относятся народы Западной Европы?
6. На какой реке расположен г. Лондон?
7. Страна, производящая автомобили «Мерседес».
8. В 1990 г. эта страна увеличила свою площадь на 108 тыс. кв. км, а население на 17 млн. человек.
9. Страна тюльпанов.
10. Страна – банкир.
11. Государство – теократическая монархия.
12. Самое большое по численности населения государство в Западной Европе?
13. В какой стране расположен Лотарингский железорудный бассейн?
14. На какой реке расположен г. Париж?
15. Страна, производящая автомобили «Фиат».
- 16.. Страна, непрерывно воюющая с морем.
17. По производству и экспорту розового масла лидирует.
18. "Лесной цех" Европы.
19. Самое маленькое по площади государство в Западной Европе?
20. В каком море расположены самые крупные месторождения нефти и газа?
21. На какой реке расположен г. Вена?
22. Страна, производящая автомобили «Вольво».
23. Страна, большая часть которой находится на полуострове, а столица на острове.

24. Страна озер.
25. В каком государстве Западной Европы самые высокие доходы ВВП на 1 человека?
26. Какая страна производит больше всего электроэнергии на ГЭС?
27. Назовите самые крупные агломерации в Западной Европе?
28. На какой реке расположен г. Рим?
29. Страна, производящая автомобили «Рено».

**"Знаки государственной символики" Время -1 минута**

**Задание 2:** каждой команде предлагается по три государственных флага стран Европы, необходимо определить какой стране принадлежит флаг.

**Задание 3.**

**Определите страну Зарубежной Европы по ее контуру. Время 2 минуты**

**Задание:** каждая группа получает несколько контуров стран. По контуру необходимо назвать страну и столицу.

**Задание 4.**

**Определите страну по её краткому описанию. 3 минуты**

**Задание 5.**

**Определите объект по координатам. 2 минуты**

Пользуясь физической картой мира (атлас 6-го класса), определите объект по координатам

Географические координаты 64° с. ш; 20° з. д. (название, страна, столица)

**Задание 6.**

**Вписывание в текст терминов из предложенного списка. 2 минуты**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний). **Проверка!**

**Физминутка (показать страны монархии, страны большой семёрки).**

**Задание 7.**

**Создать «образ страны» - Великобритании:** известные люди (фамилия, имя), изобретения, бытовые традиции и кухня, характерные черты простого жителя, достопримечательности, отрасли специализации «лицо страны» - что производят, экспорт, импорт. Используя контурную карту, атласы, дополнительный материал и цветные карандаши нарисуйте символическую карту Великобритании. *(вспомнить правила работы в группе).*

**8 задание.**

Каждая группа получает листок с группами стран. Требуется определить принцип объединения в группу. Принципов может быть несколько, за это команды получают дополнительные жетоны.

1. Франция, Великобритания, Германия, Италия (страны «Большой» семерки);
2. Великобритания, Дания, Норвегия, Бельгия (страны монархии, омываются Северным морем);
3. Швейцария, Венгрия, Словакия (страны, не имеющие выхода к морям, столицы этих государств начинаются на букву «Б»);
4. Андорра, Лихтенштейн, Сан-Марино, Монако (микросоударства Европы).

#### Дополнит. задание. Работа в тетради

Сгруппируйте страны Зарубежной Европы по следующим критериям:

1. величина территории;
2. численность населения;
3. уровень урбанизации.

Сделайте выводы.

#### 9 задание. Выполняем тест индивидуально (проверка по ключу).

Ключ: 1-а; 2 –б, в; 3 – в, г; 4 –б; 5 –а, б; 6 –г, 7 – Франция.

#### 10 задание. «Синквейн».

Вам предстоит составить синквейн по теме «Страны зарубежной Европы», по любому из объектов. Синквейн - своеобразное подведение итогов по теме, маленькое нерифмованное стихотворение.

Н-р: Европа

Древняя и привлекательная

Развивается, знакомит, воодушевляет

Рай для туристов

Итак, приступим. Синквейн запишите на белых листах бумаги и готовый расположите на доске. 1 балл за каждый.

Подведение итогов работы, подсчитываем баллы и в соответствии с критериями выставляем себе оценку.



#### 4. Заключительный этап.

##### Подведение итогов.

Подведение итогов работы, подсчитываем баллы и в соответствии с критериями выставляем себе оценку.

##### Оценка своей работы на уроке. Прикрепить стикер на слайде.

Оценить свой вклад в достижении цели урока.

Критерии оценки	Оценка
Понял, но не могу применить.	
Понял, могу применить, но объяснить другому не могу	

Понял, могу применить и объяснить



Приложение №1

### Группа 1

Задание 2. Знаки государственной символики



Задание 3.

Определите страну Зарубежной Европы по ее контуру

1



2



Задание 4.

### Определите страну по её краткому описанию.

1. Эта страна опережает все страны Европы по запасам гидроэнергии. Занимает ведущее место капиталистическом мире по выплавке алюминия, никеля, ферросплавов, кобальта. Большое значение для хозяйства имеет открытие нефтегазового месторождения в море, омывающем её берега. Здесь живут судостроители и мореходы, рыболовы и путешественники.

2. Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Её столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие великие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знамениты своими горнолыжными курортами.

3. Страна Центральной Европы, в прошлом входила в состав могущественной империи. Для населения характерна естественная убыль, уровень урбанизации составляет 65%. Большую часть страны занимает низменность, расположенная в среднем течении реки того же названия; отрасли специализации промышленности: цветная металлургия, машиностроение, пищевая промышленность; развито сельское хозяйство средневропейского типа, специализирующееся на зерновом хозяйстве, садоводстве, а животноводстве - на свиноводстве.

#### Задание 5.

##### Определите объект по координатам.

Пользуясь физической картой мира (атлас 6-го класса), определите объект по координатам.

Географические координаты  $46^{\circ}$  с. ш.  $7^{\circ}$  в. д. (название, страна, столица).

#### Задание 6.

##### Вписывание в текст терминов из предложенного списка.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

#### Демографическая ситуация в Эстонии

По данным на 1 января 2017 г., в Эстонии на постоянной основе проживало 1 317 800 человек, что на 1850 человек больше, чем в январе 2016 г. Основной прирост населения был обеспечен за счёт превышения числа \_\_\_\_\_ (А) над числом \_\_\_\_\_ (Б). При этом значение показателя \_\_\_\_\_ (В) населения по-прежнему остаётся отрицательным – показатель смертности (15 300 человек) превышает показатель рождаемости (13 900 человек). Ещё более заметной стала тенденция старения населения Эстонии.



Список слов (словосочетаний):

- 1) естественный прирост
- 2) миграционный прирост
- 3) иммигранты
- 4) эмигранты
- 5) средняя продолжительность жизни
- 6) урбанизация.

#### **Задание 7.**

**Создать «образ страны» - Германии:** известные люди (фамилия, имя), изобретения, бытовые традиции и кухня, характерные черты простого жителя, достопримечательности, отрасли специализации «лицо страны» - что производят, экспорт, импорт. Используя контурную карту, атласы, дополнительный материал и цветные карандаши нарисуйте символическую карту Германии.

#### **8 задание.**

Требуется определить принцип объединения в группу. Принципов может быть несколько, за это команды получают дополнительные жетоны.

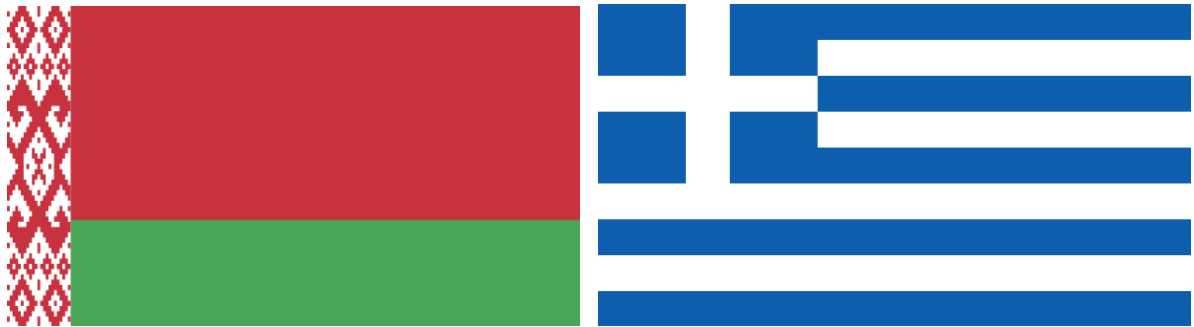
5. Франция, Великобритания, Германия, Италия
6. Великобритания, Дания, Норвегия, Бельгия
7. Швейцария, Венгрия, Словакия
8. Андорра, Лихтенштейн, Сан-Марино, Монако

#### **10 задание. «Синквейн».**

Вам предстоит составить синквейн по теме «Страны зарубежной Европы», по любому из объектов. Синквейн - своеобразное подведение итогов по теме, маленькое нерифмованное стихотворение.

**Группа 2**

Задание 2. Знаки государственной символики

**Задание 3.****Определите страну Зарубежной Европы по ее контуру.****Задание 4.****Определите страну по её краткому описанию.**

1. Эта европейская страна по форме правления является республикой. Материковая часть её территории находится в Западном полушарии на одном из полуостровов. Имеет сухопутную границу с одним государством. К

основным отраслям промышленности относятся кожевенно-обувная, текстильная и пищевая. В сельском хозяйстве преобладает земледелие. Активно развивается международный туризм. Страна мореходов.

2. Эта высокоразвитая европейская страна, член ЕС, является конституционной монархией. Основой ее промышленности является разнообразное машиностроение, но выделяется она из числа других европейских стран и значительной добычей нефти, и газа, запасами угля в старых бассейнах, разработка которых сейчас практически прекращена.

3. Небольшое государство в сердце Европы, не входящее в состав Европейского Союза, обладает значительным экономическим потенциалом, несмотря на отсутствие полезных ископаемых и ограниченность сельхозугодий (80% территории занимают горы). Многонациональное население характеризуется высоким уровнем жизни. Столица - не самый крупный город в стране. В этой стране находится европейская штаб-квартира Организации Объединенных Наций, членом которой она является с недавних пор (2002 г.)

#### **Задание 5.**

##### **Определите объект по координатам.**

Пользуясь физической картой мира (атлас 6-го класса), определите объект по координатам.

Географические координаты 38° с. ш.; 15° в. д. (название, страна, столица).

#### **Задание 6.**

##### **Вписывание в текст терминов из предложенного списка.**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

##### **Демографическая ситуация в Швеции**

С начала XXI в. численность населения Швеции начала заметно возрастать и в конце 2016 г. превысила 10 млн. человек. Основной прирост населения был обеспечен за счёт превышения числа \_\_\_\_\_(А) над числом \_\_\_\_\_(Б). При этом значение показателя \_\_\_\_\_(В) населения тоже стало положительным: показатель рождаемости устойчиво превышает показатель смертности. По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли пожилых людей в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний):

- 1) естественный прирост
- 2) миграционный прирост
- 3) эмигранты
- 4) иммигранты
- 5) средняя продолжительность жизни

б) урбанизация

### **Задание 7.**

**Создать «образ страны» - Франции:** известные люди (фамилия, имя), изобретения, бытовые традиции и кухня, характерные черты простого жителя, достопримечательности, отрасли специализации «лицо страны» - что производят, экспорт, импорт. Используя контурную карту, атласы, дополнительный материал и цветные карандаши нарисуйте символическую карту Франции.

### **8 задание.**

Требуется определить принцип объединения в группу. Принципов может быть несколько, за это команды получают дополнительные жетоны.

1. Франция, Великобритания, Германия, Италия
2. Великобритания, Дания, Норвегия, Бельгия
3. Швейцария, Венгрия, Словакия
4. Андорра, Лихтенштейн, Сан-Марино, Монако

### **10 задание. «Синквейн».**

Вам предстоит составить синквейн по теме «Страны зарубежной Европы», по любому из объектов. Синквейн - своеобразное подведение итогов по теме, маленькое нерифмованное стихотворение.

### Группа 3

Задание 2. Знаки государственной символики



Задание 3.

Определите страну Зарубежной Европы по ее контуру.

1



2



Задание 4.

Определите страну по её краткому описанию.

1. Страна, давшая миру известных мореплавателей и путешественников, писателей и художников. Щедра земля этой страны: здесь зреют финики и

виноград, маслины и апельсины, пшеница и табак, миндаль и лесной орех. Лицо страны - суда, автомобили, химикаты, текстиль, обувь, вина, цитрусовые, цветные металлы, оливковое масло. Значительную прибыль даёт иностранный туризм.

2. Эта европейская страна - монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади самого крупного острова Земли, ей принадлежащего. Промышленность специализируется в основном на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на выращивании скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

3. Одна из развитых стран Западной Европы, по европейским меркам богата разнообразными природными ресурсами, её роль заметна в производстве и экспорте автомобилей, авиационно-ракетной техники, парфюмерно-косметической продукции, вина и сыра. Страна с радиальной сетью дорог, сходящихся к столице, значительными различиями в сельскохозяйственной специализации северных и южных районов, восточная граница проходит по самому высокому в этой части света горному массиву.

#### **Задание 5.**

##### **Определите объект по координатам.**

Пользуясь физической картой мира (атлас 6-го класса), определите объект по координатам.

Географические координаты 41° с. ш; 14° в. д. (название, страна, столица).

#### **Задание 6.**

##### **Вписывание в текст терминов из предложенного списка.**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

##### **Географические особенности Великобритании.**

Великобритания – островное государство Европы. По форме правления Великобритания – \_\_\_\_\_ (А). Свыше 80% ВВП страны производится в сфере услуг. На шельфе Северного моря развита добыча \_\_\_\_\_ (Б). Добыча руд цветных металлов (за исключением свинцовых) прекращена. Страна обладает высокоразвитым сельским хозяйством. Ведущую роль в нём играет \_\_\_\_\_ (В). При этом пастбища занимают 1/3 общей площади сельскохозяйственных угодий.

Список слов (словосочетаний):

- 1) животноводство
- 2) монархия

- 3) республика
- 4) нефть и природный газ
- 5) растениеводство
- 6) каменный и бурый уголь

**Задание 7.**

**Создать «образ страны» - Италии:** известные люди (фамилия, имя), изобретения, бытовые традиции и кухня, характерные черты простого жителя, достопримечательности, отрасли специализации «лицо страны» - что производят, экспорт, импорт. Используя контурную карту, атласы, дополнительный материал и цветные карандаши нарисуйте символическую карту Италии.

**8 задание.**

Требуется определить принцип объединения в группу. Принципов может быть несколько, за это команды получают дополнительные жетоны.

1. Франция, Великобритания, Германия, Италия
2. Великобритания, Дания, Норвегия, Бельгия
3. Швейцария, Венгрия, Словакия
4. Андорра, Лихтенштейн, Сан-Марино, Монако

**10 задание. «Синквейн».**

Вам предстоит составить синквейн по теме «Страны зарубежной Европы», по любому из объектов. Синквейн - своеобразное подведение итогов по теме, маленькое нерифмованное стихотворение.

## Группа 4

Задание 2. Знаки государственной символики



Задание 3.

Определите страну Зарубежной Европы по ее контуру.

1



2



Задание 4.

Определите страну по её краткому описанию.

1. Это высокоразвитое индустриальное государство широко известно в современном мире своей банковской, страховой и другой коммерческой



деятельностью. Страна расположена на самом обширном из европейских архипелагов.

2. Лёд и пламя! Эти слова подходят к данной стране. Более 10% территории покрыто льдами, а вулканов с гейзерами, как ни в одной стране! Из земли бьёт кипяток, а июльский день редко жарче +11°C. У этой «ледяной страны» отсутствуют сухопутные соседи. В хозяйстве основной отраслью является рыболовство и рыбопереработка. Геотермальные воды используются для отопления и парникового хозяйства.

3. Эта страна – член ЕС, по форме правления является республикой. Часть её территории расположена к северу от Северного полярного круга. Одно из основных её природных богатств – лесные ресурсы. Ведущими отраслями промышленности являются машиностроение, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и химическая. Народ, населяющий эту страну, относится к уральской языковой семье.

#### **Задание 5.**

##### **Определите объект по координатам.**

Пользуясь физической картой мира (атлас 6-го класса), определите объект по координатам

Географические координаты 64° с. ш; 20° з. д. (название, страна, столица)

#### **Задание 6.**

##### **Вписывание в текст терминов из предложенного списка.**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

##### **Географические особенности Испании.**

Испания, обладая всеми характерными чертами экономически развитых европейских стран, имеет ряд географических особенностей. По форме правления она является \_\_\_\_\_ (А). Испания имеет развитую промышленность, представленную практически всеми современными производствами, и высокоинтенсивное сельское хозяйство. Испания является мировым лидером по производству \_\_\_\_\_ (Б). Доля продукции АПК в общем объёме экспорта страны \_\_\_\_\_ (В), чем в большинстве других западноевропейских стран. Очень большую роль в экономике страны играет международный туризм.

Список слов (словосочетание):

- 1) выше
- 2) ниже
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) оливки
- 6) семена подсолнечника

**Задание 7.**

**Создать «образ страны» - Великобритании:** известные люди (фамилия, имя), изобретения, бытовые традиции и кухня, характерные черты простого жителя, достопримечательности, отрасли специализации «лицо страны» - что производят, экспорт, импорт. Используя контурную карту, атласы, дополнительный материал и цветные карандаши нарисуйте символическую карту Великобритании.

**8 задание.**

Требуется определить принцип объединения в группу. Принципов может быть несколько, за это команды получают дополнительные жетоны.

1. Франция, Великобритания, Германия, Италия
2. Великобритания, Дания, Норвегия, Бельгия
3. Швейцария, Венгрия, Словакия
4. Андорра, Лихтенштейн, Сан-Марино, Монако

**10 задание. «Синквейн».**

Вам предстоит составить синквейн по теме «Страны зарубежной Европы», по любому из объектов. Синквейн - своеобразное подведение итогов по теме, маленькое нерифмованное стихотворение.

**Тест**

1. Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?  
а) Великобритания; б) Исландия; в) Швеция; г) Дания; д) Финляндия
2. Какие государства исчезли с политической карты Европы?  
а) Австрия  
б) Чехословакия  
в) ГДР  
г) Польша
3. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:  
а) Миланская – Франция;  
б) Лионская – Италия;  
в) Рурская – Германия  
г) Лондонская - Великобритания
4. Назовите страну Северной Европы, которая поставляет на мировой рынок высококачественную руду:  
а) Ирландия  
б) Швеция  
в) Финляндия
5. Для какой из перечисленных стран характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев?  
а) Италия  
б) Франция  
в) Великобритания  
г) Германия
6. Какая из перечисленных стран по производству автомобилей уступает только Японии и США?  
а) Великобритания  
б) Италия  
в) Франция  
г) Германия
7. Издавна эту страну называют законодательницей мод, хотя в географическом разделении труда она выступает как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции. Назовите страну.

## Лист оценивания

Группа (ФИ).....			
Задание		Количество баллов	Дополнительные баллы
1.	Блиц-турнир (разминка)		
2.	Знаки государственной символики (3 балла)		
3.	Определите страну Зарубежной Европы по ее контуру. (2 балла)		
4.	Определите страну по её краткому описанию. (3 балла )		
5.	Определите объект по координатам. (3 балла)		
6.	Вписывание в текст терминов из предложенного списка. (6 баллов)		
7.	Создать «образ страны» - символическую карту стран (10 баллов)		
8.	Сгруппировать страны по принципу (4 балла)		
9.	Тест		
10.	Синквейн		