

**План**  
**методической работы**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Круглянская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	2
2	Цель методической работы	2
3	Содержание деятельности	8- 13
4	Ожидаемые результаты	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Единая методическая тема школы на 2020-2021 учебный год: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
8. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
9. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

### **Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

#### Формы организации методической работы

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы

Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Предметные тематические недели;
4. Семинары.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;
2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов

#### Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.

7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

#### Формы повышения профессионального мастерства педагогов

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
6. Разработка собственных средств наглядности.
7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого - педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

#### Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
7. Анкетирование и социологические исследования;
8. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
9. Обмен педагогическим опытом;
10. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
11. Анализ методической и управленческой документации;
12. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

#### Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

- 1) выбор методической темы;
- 2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4) определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения. План работы ШМО составляется на основе плана методической работы школы.

#### Методические мероприятия для профессионального развития педагогов.

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия: методический семинар с руководителями ШМО, в рамках которого определяется проблематика работы ШМО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем; творческие отчеты педагогов на заседаниях ШМО по темам самообразования; «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

#### Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико - аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов: положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; овладение теорией и приёмами деятельностного подхода и новыми педа-

гогическими технологиями в обучении; повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

#### Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;

2) совершенствование кабинетной системы;

3) укрепление материально-технической базы методической службы школы

#### 4) Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Работа внутри школьных методических объединений: согласование календарно-тематических планов;

- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

#### • **Предполагаемый результат**

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме: коллективный педагогический опыт;

- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

### СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные за реализацию
1	<b><i>Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты, касающиеся вопросов методической работы в школе, разработка положений</i></b>		Администрация школы
1.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников.	Сентябрь-октябрь 2020г	Маевская Н.В. Подсухина Т.Ю. Мальцева Г.П.
1.2	Организация работы ШМО	Сентябрь-октябрь 2020г	Маевская Н.В.
2.	<b><i>Подготовка приказов, касающихся вопросов подготовки кадров</i></b>		
2.1	Приказ об утверждении состава методического совета на 2020 - 2021уч.г.	Август-сентябрь 2020г	Маевская Н.В.
2.2	Приказ об утверждении плана методической работы на 2020-2021уч.г.	Август-сентябрь 2020г	Маевская Н.В.
2.3	Приказы о назначении руководителей ШМО, о наставничестве	Август-сентябрь 2020г	Маевская Н.В.
2.4	Приказы, касающиеся вопросов реализации ФГОС	Август-сентябрь 2020г	Маевская Н.В.
3.	<b><i>Комплектование общеобразовательной организации педагогическими кадрами</i></b>		
3.1	Комплектование школы педагогическими кадрами, согласно штатного расписания	Август 2020г	Козина С.И.
4.	<b><i>Мотивация педагогических работников ООО к введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</i></b>		Администрация
4.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие доплаты и надбавки педагогам	постоянно	Козина С.И, комиссия по стимулирующим выплатам
5.	<b><i>Организация повышения квалификации сотрудников ООО по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</i></b>		



5.1	Вновь прибывшие учителя	Август-ноябрь 2020г	Администрация
5.2	Учителя - предметники (по плану ИРОСТ и перспективному плану школы)	Сентябрь-май	Администрация
5.3	Планирование и прогнозирование повышения квалификации педагогических кадров. Отслеживание эффективности повышения квалификации педагогов. Методическое сопровождение и оказание помощи педагогическим работникам в межкурсовой период	Сентябрь-май	Маевская Н.В.
6.	<b>Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования):</b>		
6.1	Заключение договоров: ИРОСТ, КГУ.	постоянно	Маевская Н.В., учителя- предметники
7.	<b>Заседания методического совета</b>		
7.1	<b>Заседание 1.</b>	Сентябрь 2020	
1	Итоги методической работы школы за 2019-2020 уч.г.		Маевская Н.В., руководители ШМО
2	Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год		Члены МС
3	Рассмотрение и согласование учебных рабочих программ в 1-11 классах		Члены МС
4	Рассмотрение и согласование программ внеурочной деятельности в 1-11 классах		Маевская Н.В. Фомичева Т.И. Подсухина Т.Ю. члены МС
5	Организация работы с молодыми педагогами, наставничество.		Маевская Н.В.
7.2	<b>Заседание 2</b>	<b>Декабрь 2020</b>	
1	Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2020-2021 учебном году.		Учителя- предметники, Маевская Н.В.
2	Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности		Подсухина Т.Ю., руководители ШМО
3	О подготовке к педсовету: «Критерии успешности учителя»		Маевская Н.В.
4	Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.		Маевская Н.В.
5	Организация курсовой подготовки педагогов		Маевская Н.В.
6	Консультации по проблеме «Публикации методических разработок педагогов в сети Интернет»		Маевская Н.В.
7.3	<b>Заседание 3</b>	<b>Февраль 2021</b>	

1	Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке.		Подсухина Т.Ю
2	Итоги аттестации педагогов		Маевская Н.В.
3	Взаимопосещение уроков и их анализ		Администрация
4	Об участии школы и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах		Администрация
5	Организация и проведение предметных недель		Подсухина Т.Ю. Учителя-предметники
7.4	Заседание 4	<i>Май 2021</i>	
1	Анализ итогов методической работы ОО		Маевская Н.В.
2	Отчет руководителей районных и школьных методических объединений		Руководители РМО и ШМО, Маевская Н.В.
3	Отчет учителей-наставников по работе с молодыми специалистами		Учителя наставники
4	Обобщение передового педагогического опыта		Учителя-предметники
5	Планирование методической работы на следующий учебный год на основе результатов итоговой диагностики		Маевская Н.В.
8	<b><i>Проектировочная деятельность</i></b>		
8.1	Разработка и утверждение состава и плана заседаний методического совета ОО	Август 2020	Маевская Н.В.
8.2	Разработка и утверждение плана методической работы ОО на учебный год	Июль 2020	Маевская Н.В.
8.3	Разработка и утверждение планов работы школьных методических объединений педагогов на учебный год (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования)	Август-сентябрь 2020	Маевская Н.В., Подсухина Т.Ю, руководители ШМО
8.4	Корректировка основных образовательных программ на учебный год (с учетом последних изменений, внесенных во ФГОС)	постоянно	Администрация
8.5	Проектирование адаптированных образовательных программ на следующий учебный год	Сентябрь 2020	Подсухина Т.Ю.
8.6	Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ ФГОС среднего(полного) общего образования, разработка адаптированных учебных программ, учебных рабочих программ по внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2020	Учителя предметники, Администрация
9	<b><i>Информационно-консультационная деятельность</i></b>		
9.1	Участие педагогов ОО в конференциях, форумах федерального, регионального, муниципального уровней (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования)	постоянно	Маевская Н.В., учителя-предметники
9.2	Участие педагогов в семинарах и вебинарах на базе школ района и области	постоянно	Маевская Н.В., учителя-предметники
9.3	Информационное совещание «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов»	Сентябрь 2020	Маевская Н.В.

9.4	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	Сентябрь-октябрь 2020	Маевская Н.В.
9.5	Методическая консультация «Портфолио педагога как составная аттестации на квалификационную категорию»	Аттестационный период	Маевская Н.В.
9.6	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации и оформлению электронного портфолио. Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений и оформлению портфолио	Аттестационный период	Маевская Н.В.
9.7	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе реализации ФГОС среднего общего образования	Постоянно	Маевская Н.В.
10	<b>Организация семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования)</b>		
10.1	Методические семинары		
	1.Семинар «Контроль знаний обучающихся как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса	Ноябрь 2020	Маевская Н.В., руководители ШМО
	2 Семинар «Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности обучающихся»		Маевская Н.В.Классные руководители
10.2	Участие в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Учитель года»	Декабрь-февраль 2021	Учителя-предметники
10.3	Участие педагогов школы в региональных, Всероссийских и международных педагогических конкурсах.		Маевская Н.В., Учителя-предметники
11	<b>Оснащение методической библиотеки ОО информационными источниками по вопросам ФГОС общего образования (в т.ч. по вопросам инклюзивного образования, включая ЭОР)</b>		
11.1	Использование Интернета на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Администрация
11.2	Приобретение недостающих учебников для обучающихся с ОВЗ	Август 2020	Библиотекарь
11.3	Создание условий для свободного доступа педагогов к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов, Интернет	Постоянно	Попова А.А., Показиев И.Н.
11.4	Использование в урочной и внеурочной деятельности ЭОР, интерактивного оборудования. Использование ЭОРов и ЦОРов для формирования компетенций учителя как важного ресурса повышения качества образования.	Постоянно	Учителя-предметники
11.5	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	Постоянно	Маевская Н.В.
11.6	Работа педагогов с электронными классными журналами	Постоянно	Показиев И.Н., учителя-предметники

12	<b>Проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС (в т.ч. инклюзивного образования)</b>		
12.1	Педсовет «Критерии успешности учителя»	Декабрь 2020	Администрация
12.2	О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов	Апрель 2021	Маевская Н.В.
12.3	Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации ФГОС общего образования (в т.ч. по вопросам реализации инклюзивного образования)	Сентябрь 2020	Маевская Н.В.
13	<b>Распространение педагогического опыта</b>		
13.1	Обмен педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания педагог	Постоянно	Маевская Н.В. учителя-предметники
13.2	Публикация разработок уроков и занятий внеурочной деятельности по ФГОС на Всероссийских сайтах	Постоянно	Маевская Н.В. учителя-предметники
14	<b>Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий</b>		
14.1	Взаимопосещение уроков, занятий, классных часов по графику ШМО	Постоянно	Администрация, учителя предметники
14.2	Методическая неделя: открытые уроки, открытые занятия по внеурочной деятельности;		Администрация, учителя предметники
14.3	Проведение мастер-классов, открытых занятий, семинаров-практикумов, тренингов, направленных на совершенствование педагогической техники в работе с низкомотивированными учащимися и детьми с ОВЗ для педагогов	1 раз в четверть	Администрация, учителя предметники
15	<b>Размещение материалов в лучших методической библиотеке ОО</b>		
15.1	Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, методических рекомендаций по обучению школьников с ОВЗ, доступного для педагогов		Администрация, учителя предметники
15.2	Описание педагогического опыта через создание электронных портфолио на собственных сайтах (школьном сайте)		Администрация, учителя предметники
16	<b>Контрольно-оценочная деятельность</b>		
	<b>Основные цели посещения и контроля уроков:</b> - Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся - Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся. - Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся. - Классно-обобщающий контроль. - Преемственность. - Аттестация педагогических работников. - Использование новых педагогических технологий. - Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. - Контроль за выполнением планов методической работы, школьных методических объединений		

16.1	Контроль за работой начинающих педагогов	Постоянно	Администрация
16.2	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов, работающих по ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования (тематический, обобщающий, персональный и пр.), контроль за работой аттестующихся педагогов	Постоянно	Администрация
16.3	Написание представления на аттестующихся учителей	Аттестационный период	Маевская Н.В.
16.4	Создание экспертной комиссии по аттестации учителей на подтверждение квалификационной категории. Проведение процедуры аттестации.	Август-сентябрь 2020	Маевская Н.В.
17	<b>Организация работы с молодыми педагогами.</b>		
17.1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Октябрь 2020	Маевская Н.В., руководители ШМО
17.2	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь 2020	Маевская Н.В.
17.3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь-октябрь 2020	Администрация
17.4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	Постоянно	Администрация
17.5.	Составление плана-графика курсовой подготовки молодых педагогов.	Сентябрь-октябрь 2020	Маевская Н.В.
17.6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. Практикум «Проектирование уроков».	Постоянно	Администрация
17.7	Работа наставника и молодого специалиста (по плану)	Постоянно	Маевская Н.В.
17.8	Проведение открытых уроков молодыми специалистами	Постоянно	Маевская Н.В.
17.9	Мониторинг удовлетворенности молодых специалистов качеством оказываемой услуги	Апрель 2021	Маевская Н.В.

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Плана прогнозируется повышение уровня профессиональной готовности педагогов МКОУ «Круглянская СОШ» к реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и перехода школы в эффективный режим работы. Прогнозируемый прирост в % при наличии качественного инструментария и проведения диагностики

Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки - до 80%
Освоение новых методик обучения	Доля педагогов, овладевших технологией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ - до 80%
	Доля педагогов, ознакомившихся с новыми методиками обучения детей с ОВЗ- 100%
Работа ресурсного центра по применению педагогических технологий для работы со слабомотивированными учащимися	Увеличение доли учителей, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации,

	участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов- до20%
Обновление педагогических кадров	Доля молодых специалистов от общего количества педагогов- 10%
Освоение новых технологий, методик обучения	Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии-до 50%
	Увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, активные методы- до 50%
	Доля педагогов, эффективно использующих ЭОРы- до 10%
Профилактика профессионального выгорания педагогических кадров	Снижение доли учителей профессионально выгорающих (на основании диагностики)- до 5%