**Анализ работы ШМО**

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла в период 2014-2016 гг. была организована на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ.

**Заседания ШМО** в течение последних трех лет проведены по методическим и организационным темам, что способствовало четкой организации деятельности учителей МО с опорой на овладение новыми педагогическими технологиями и на обмен опытом.

ШМО работало по теме: **«Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС»** с тем, чтобы подготовить педагогов к работе в условиях внедрения ФГОС ООО.

В связи с утверждением профессиональных стандартов и внедрением ФГОС общего образования, а также проблемами, связанными с результатами ЕГЭ по большинству предметов у выпускников школ Зауралья, актуальными становятся следующие **направления деятельности**

* Овладение современными образовательными технологиями (в первую очередь ИКТ и технологиями исследовательской и проектной деятельности), реализующими системно-деятельностный подход и направленными на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
* Отработка педагогами практик реализации требований ФГОС, включая развитие УУД и внедрение программы воспитания и социализации обучающихся.
* Освоение методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Заседания Методического объединения2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла МКОУ «Круглянская СОШ»  за 2012–2013 учебный год  2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.  3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников | 30.08.  2013 г. | Александрова Л.С.  Фомичёва Т.И. |
| 2. | 1. Составление плана предметных недель.  2. Рекомендации по подготовке и проведению школьного и районного туров олимпиад по учебным предметам гуманитарного цикла.  3. Использование ИКТ на уроках учителей гуманитарного цикла.  4.Рассмотрение нормативно-правовой документации по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. | 2.10.  2013 г. | Александрова Л.С.  Фомичёва Т.И.  Султанова А.Г.  Никитина М.Я.  Осипова С.Ю. |
| 3. | 1.Итоги проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку в 5 – 9 классах.  2.Итоги проведения 1 и 2 этапов Всероссийской олимпиады школьников.  3.Отчёт о проводимых мероприятиях по подготовке учащихся 9 класса к ГИА. | 24.12.  2013 г | Фомичёва Т.И.  Александрова Л.С. |
| 4. | Заседание круглого стола по теме «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС».  1.Знакомство с Федеральной целевой программой развития образования 2011-2015гг. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП по предмету.  2.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: ключевые позиции современного урока; отличие современного урока от традиционного; структура педагогического процесса на уроке; деятельность учителя при разработке и проведении урока; деятельность учащихся на уроке.  3. Анализ современного урока на примере видеоуроков Осиповой С.Ю. и Никитиной М.Я.(аттестующихся). | 25.03.  2014 г. | Александрова Л.С.  Тутукова Н.С.  Учителя - предметники |
| 5. | Рассмотрение перечня учебников на 2014-2015 учебный год. | 10.04.  2014 г. | Учителя - предметники |

**Заседания Методического объединения2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  2. | 1. Рассмотрение рабочих программ педагогов.   * корректировка рабочих программ в соответствии с подготовкой к итоговой аттестацией по предмету;   2. Обеспечение учебни­ками.  3. Подготовка кабине­тов.  Анализ деятельности ШМО за прошлый учебный год 2013-2014  Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по русскому языку, истории, обществознанию.  Обсуждение и утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год  Рекомендации по подготовке и проведению школьного и районного туров олимпиад по учебным предметам  Диагностика профессиональных запросов, затруднений | 28.08.14  05.09.14 | Александрова Л.С.  Фомичёва Т.И.  Фомичёва Т.И.  Александрова Л.С.  Фомичёва Т.И.  Александрова Л.С. |
| 3. | **Тема:«Проектирование содержания образования по русскому языку и литературе в контексте подготовки к ЕГЭ и ГИА»**  1.Рассмотрение нормативно – правовой документации по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ  2. Круглый стол по проблеме «Участие в конкурсах – средство самореализации педагога».  3.Современные подходы к обучению ИЯ. Активные методы обучения.  4.Организация классного пространства.  Место АМО в образовательном процессе.  5.Контрольно-оценочная деятельность в условиях введения ФГОС | Октябрь | Александрова Л.С.  Фомичёва Т.И.  Александрова Л.С. |
| 4. | **Тема:«Технология подготовки обучающихся к итоговому сочинению по литературе, ОГЭ, ЕГЭ по предмету»**  1.Введение итогового сочинения по литературе – реализация предложения Президента РФ о возрождении ценностного отношения к русской литературе.  2.Положение об итоговом сочинении. Модель проведения итогового сочинения.  3.Технология подготовки к итоговому сочинению.  *Сообщение по теме:* Нормативные локальные акты ОО для методических объединений учителей русского языка и литературы о проведении итогового сочинения по литературе.  **«Использование АМО дляразвитиеобщеучебных навыков»**  Формирование навыков чтения:   * Работа с информационным текстом * Работа с художественным тестом | Ноябрь | Фомичёва Т.И.  Никитина М.Я.  Александрова Л.С. |
| 5. | **Тема: «Технология организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»**  **Круглый стол** «Нужны ли клише для написания сочинения-рассуждения в на лингвистическую тему и по прочитанному тексту?» (ОГЭ)  **Из опыта работы:** «А я делаю так» (по подготовке к итоговой аттестации)  «Использование АМО для развитияобщеучебных навыков»  Организация классных дискуссий (стратегии дискуссий)  Методы обучения письму (стратегии)  Системно-деятельностный подход  Использование ИКТ и ТКМЧП | Февраль | Учителя - предметники |
| 6. | **Тема:Текст в контексте подготовки к итоговой аттестации**   1. Сообщение по теме: «Организация работы с текстом в подготовке к ЕГЭ» (по русскому языку, литературе). 2. Круглый стол. Итоговое сочинение. Итоги. Проблемы. 3. Введение ФГОС ООО. Технология организации учебно-исследовательской деятельности при реализации требований ФГОС. | Апрель | Учителя - предметники |

**Заседания Методического объединения2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Проектирование содержания образования по русскому языку и литературе в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции нового УМК по отечественной истории.  Организация и планирование работы учителя иностранного языка в рамках формирования коммуникативной компетенции.  1.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по русскому языку, истории, обществознанию.  2.Рассмотрение рабочих программ по русс.языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию. | август  +  + | Фомичёва Т.И.  Александрова Л.С. |
| **2.** | 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла в 2014-2015 учебном году.  2.Планирование работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла на 2015-2016 уч.год. | сентябрь  + | Фомичёва Т.И |
| **3.** | Технология подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.  Формирование универсальных учебных действий обучающихся.  Активные методы обучения (АМО).  1. Структура урока и АМО.  2.Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в преподавании истории и обществознания.  3.*Какие УУД развивает сжатое изложение*?  4.*Круглый стол* по проблеме «Демоверсии ЕГЭ, ОГЭ. Стабильность, традиции, инновации?» | октябрь | Фомичёва Т.И  Александрова Л.С.  Никитина М.Я.  Осипова С.Ю. |
| **4.** | **Основные подходы к проектированию урока истории в современных условиях.**  **(**Типы и структура урока истории (обществознания) в условиях реализации ФГОС ООО.Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию.)  **Содержание изучаемого материала и выбор активного метода обучения**  1. Формирование навыков чтения:   * Работа с текстовыми рамками * Методы универсального характера   2. Формирование умений взаимообучения (методы взаимообучения). | февраль | Султанова А.Г.  Фомичёва Т.И.  Александрова Л.С. |
| **5.** | **Текст в контексте подготовки к итоговой аттестации.**  **Организация работы с обучающимися по истории, обществознанию в урочной и внеурочной деятельности.**  **Реализация активных методов на предмете «Иностранный язык».** | март | Фомичёва Т.И  Султанова А.Г.  Ахметова К.А. |
| **6.** | 1.Анализ подготовленности выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ГИА в новой форме.  3.Подведение итогов работы ШМО, анализ.  4.Предварительное планирование работы в 2016-2017учебном году. Согласование учебной нагрузки педагогов. | май | Фомичёва Т.И  Александрова Л.С. |

**2. Кадровый потенциал**

В настоящее время в составеШМО семь энергичных профессионалов своего дела, о чем свидетельствует наличие у всех педагогов первой квалификационной категории, их призовые места в профессиональных конкурсах и награды педагогического сообщества, активная педагогическая позиция и культура, выраженная в систематической предметной и методической работе, результаты которой будут представлены далее.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество педагога | Уровень образования | Квалификация (по диплому) | Занимаемая должность | Преподаваемые дисциплины | Квалификационная категория, | Стаж работы | Награды |
| Козина С.И. | Высшее педагогическое |  | Директор школы, учитель истории и обществознания | История  обществознание | Первая | 25 |  |
| Фомичёва Т.И. | Высшее педагогическое | Филолог. Преподаватель | учитель русского языка и литературы | Русский язык.  Литература | Первая | 22 |  |
| Александрова Л.С. | Высшее педагогическое |  | Зам.директора по УВР, учитель английского языка | Английский язык | Первая | 29 | Министерская грамота |
| Султанова А.Г. | Высшее педагогическое | Учитель истории и обществознания | учитель истории и обществознания | История  обществознание | Первая | 27 |  |
| Никитина М.Я. | Высшее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы | Русский язык.  Литература | Первая | 20 |  |
| Осипова С.Ю. | Высшее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы | Русский язык.  Литература | Первая | 18 |  |
| Ахметова К.А. | Высшее педагогическое | Учитель английского языка | учитель английского языка | Английский язык | Молодой специалист | 2 |  |

1. **Организация самообразования**

Чтобы деятельность была систематизированной и имела научную и методическую основу, учителя ШМО избрали каждый для себя тему по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Тема по самообразованию** |
| **1** | Козина  Светлана Ивановна |  |
| **2** | Александрова  Лариса Степановна | Использование технологии АМО на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения  2016-2018 |
| **3** | Никитина  Марина Яковлевна | Использование элементов критического мышления на уроках русского языка и литературы  2015-2017 |
| **4** | Осипова  Светлана Юрьевна | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования  2016-2018 |
| **5** | Султанова  АйкнГалимжановна | Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания  2015-2016 |
| **6** | Фомичева  Татьяна Ивановна | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях переходанаФГОС  2015-2018 |
| **7** | Ахметова  КульдерайАнуарбековна | Формирование грамматических навыков на начальном этапе в основной школе  2014-2017 |

**Работа учителей над самообразованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** | **Цели/задачи** | **Результата работы** |
| **2015-2016 учебный год** | | | |
| Александрова Л.С. | Использование технологии АМО на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качестваобучения | Изучение и внедрение современных образовательных технологий в ходе организации образовательного процесса в рамках ФГОС, повышение эффективности педагогической деятельности. | 1. Конспекты уроков потеме   «Использование технологии АМО на уроках английского языка», заседание РМО учителей иностранного языка, октябрь 2015г.   1. Работа с текстом на уроках английского языка.   Выступление на заседании ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, 3.02.2016г.   1. Технологическая карта урока английского языка.   Выступление. Районное мероприятие «Школа молодого педагога»., январь 2016г.   1. Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация», апрель 2016   Выступление ««Использование технологии АМО на уроках английского языка» |
| Ахметова К.А. | «Формирование грамматических навыков на начальном этапе в основной школе » | Показать возможность и необходимость использования системы упражнений  -сформировать грамматические навыки у учащихся в традиционной форме, а также игровой | 1. Разработка тестов для 3,5 классов  2. Разработка и проведение открытого урока  3. Разработка календарно – тематического планирования  4. Подготовка детей на научную конференцию по теме «Моя школа» |
| Никитина М.Я. | Использование элементов критического мышления на уроках русского языка и литературы |  |  |
| Осипова С.Ю. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования | **Цели:**  -уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе  -обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческогозамысл  -использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,  -развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,  -ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы,  -формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности. | 1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,  2.Разработка уроков с применением ИКТ,  3.Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей,  4.Разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме,  5.Доклады, выступления на заседаниях ШМО |
| Султанова А.Г. | Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания | 1)Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;  2)формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,  3)использование  на   уроках  новых информационных технологий и средств коммуникаций;  4)повышение своего методического уровня. | 1. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла цикла по теме: «ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания»  2. Открытые уроки для коллег школы по теме самообразования  3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях  4. Участие в районном фестивале педагогического опыта. |
| Фомичёва Т.И. | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях переходанаФГОС | Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы в рамках перехода на ФГОС | 1. Повышение качества преподаваемого предмета.  3. Проведение открытых уроков перед учителями школы.  4. Доклады и выступления.  5. Разработка дидактических материалов.  6. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям. |

1. **Сведения об участии учителей**

**в профессиональных конкурсах, семинарах**

Учителя ШМО проводят систематическую работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта, а именно:

* участвуют в подготовке и проведении педагогических и методических советов, заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла,
* выступают на семинарах и конференциях различного уровня,
* проводят мастер-классы и практикумы, открытые уроки с использованием новейших педагогических технологий,
* работают над программой самообразования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения конкурса** | **Результат участия** |
| ***2014-2015 учебный год*** | | | |
| Осипова С.Ю. | Фестиваль педагогического мастерства— 2014 | Ноябрь 2014 | Призёр (3 место) |
| Султанова А.Г. | Фестиваль педагогического мастерства— 2014 | Ноябрь 2014 | Призёр (2 место) |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | |
| Александрова Л.С. | Мой лучший урок  Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация» | Март 2016  Апрель 2016 | Участие(4 место)  Выступление |
| Осипова С.Ю. | Мой лучший урок | Март 2016 | Сертификат участника |
| Фомичёва Т.И. | Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация» | Апрель 2016 | Выступление |
| Осипова С.Ю. | Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация» | Апрель 2016 | Выступление |
| Ахметова К.А. | Фестиваль педагогического мастерства— 2016 | Ноябрь 2016 | Сертификат участника |

**Проведены следующие открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс/тема** | **Сроки** | **Степень результативности урока** |
| ***2013-2014 учебный год*** | | | |
| Александрова Л.С. | 5 Системно-деятельностный метод на уроках иностранного языка  5 Дни недели | 2014  Март 2014 | Учрежденческий уровень  Районный конкурс «Интересно учиться, интересно учить». Победитель. |
| Менжесарова А.М. | 6А класс «Системно-деятельностный метод на уроках иностранного языка». | Май 2014 | Учрежденческий уровень |
| Осипова С.Ю. | 6Б класс открытый урок русского языка по теме «Согласные ч и щ в суффиксах чик и щик» | 20.12.2013г | Учрежденческий уровень |
| Никитина М.Я. | 7 класслитература  «Дубровский: разбойник или герой?» | декабрь, 2013 | Учрежденческий уровень |
| ***2014-2015 учебный год*** | | | |
| Менжесарова А.М. | * 2 класс * Жаворонковской ООШ по теме «Буквосочетание гласных Ii и Yy в открытом слоге». | май 2015 г. | Учрежденческий уровень |
| Султанова А.Г. | 7 класс по теме «Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва» | 2015 | Муниципальный уровень |
| Ахметова К.А. | 2 класс английский язык  «Мир вокруг нас» | 2015 | Учрежденческий уровень |
| ***2015-2016, 2017 учебный год*** | | | |
| Фомичёва Т.И. | 11 класс, литература Поэзия Серебряного века «В кафе «Бродячая собака»  5 класс, русский язык «Буквы з и сна конце приставок» | 2016, февраль  16.12.16.г | Учрежденческий уровень  Муниципальный уровень, РМО |
| Осипова С.Ю. | 6 класс, русский язык «Суффиксы ек и ик» | 16.12.16.г | Муниципальный уровень, РМО |
| Ахметова К.А. | 2 класс, английский язык  Мир вокруг меня. Я вижу. | Ноябрь, 2016 | Муниципальный уровень |

В условиях информационного общества и работы в системе дистанционного обучения стало необходимым осуществлять методический обмен в интернет-среде. Для этого учителя МО создают свои личные страницы в сетевых педагогических сообществах, на которых делятся опытом работы: размещаю дидактические материалы, публикуют статьи, разработки открытых уроков, творческие работы обучающихся.

**Публикации и личные страницы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Сайты. Страницы. Публикации. | Место | Дата |
| Фомичёва Т.И. | Личная страница http://data2.proshkolu.ru/img/empty.gifhttp://data2.proshkolu.ru/img/empty.gifhttp://data2.proshkolu.ru/img/empty.gifhttp://data2.proshkolu.ru/img/empty.gif[«Прошколу.ру» — образовательный портал](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1277.iz-O8047h0Hry64fLLWZg5VDmU_chJa7AFIxJTNePQu4ksFw-eP4q0yPEHJEifxlcGkQ0KKDR_IG0d4GQZudNg.62c004c8f6de054ab9ea4f07fb76f91ccdf4f93e&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhE9rs5TGtBySwiRXKUtOaYc_CcYwClH-bY7Fd6cgFsfxVrbJIyvKrrbg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxbzh2eURVb2U3SDZRcUJaTU1zdmdwVmdpY3kzQWxrN1NnRTI2OUNkVWI2MkZCNmtJMGJtQUZJVkZPalhCVmNjYW1hVzRBSUlVMlY2LWZCN2VmQXJqZHc&b64e=2&sign=54cba8418ee98197ecec4091d7cb4e7a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxE056Anhg7XLWGm3UeTM-23qtobXRx1zjkEfPnlHBWRxhNnJJ69jW-rfKLt6lTvlJdgVSET82ohjA_Xhmoq3XuQir4qKqMzdnEjdteIQNDQnqGkBdAOZVssUrlWIQY8eUbLwcxO_UArRBvjIgffRCEG5TWDOCpADLuOeKID2BfyrhOCNQOayTVevZHf01fsvnkv-tYYOptB9djUd6gzO4NVosbxm2iOBW5o-9MrNN77-lH1I6cAmFqco03pDsT-NAE025uAXQ0SNhCCLz3wFDgE&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpyITU0T8Wln2qU5c9evF6xRh7HdrtSGk6lqOmCdgAlyXu55q7ikmAt9RcL7tJ3yLY94mwHfDviCO5UbRgx-Bwu7hRxHgFtGt75Dm-BvBGESHqSEcq9EueRQ8_Zn1dyVBR2X8ZN8UJejiThlmxAh6a86pLr-cHLDSLntLe_g67MJP0USBduSXPfrUuCtLsJWz7a-WjUu_ZMgR6sFtBo0I0AUMCS5pz6wJC&l10n=ru&cts=1482332796836&mc=2.4410685859554375)[proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/) Публикация «[ИКТ- из опыта работы](http://www.proshkolu.ru/user/Fomi4ewatatjana/file/6282592/)».  Публикация. [Проект по литературе 11 класс](http://www.proshkolu.ru/user/Fomi4ewatatjana/file/6282061/).  [Краеведческая конференция](http://www.proshkolu.ru/user/Fomi4ewatatjana/file/6282073/). | http://www.proshkolu.ru/user/Fomi4ewatatjana/ | 2014 |

1. **Внеклассная работа по гуманитарным предметам**

В методическом объединении сложилась система внеклассной работы в целях осуществления комплекса мероприятий по социализации детей-инвалидов и создания благоприятных условий для индивидуального развития компетентной личности, способной к самореализации и саморазвитию, формирования и развития у учащихся интереса к изучению дисциплин гуманитарного цикла, познавательной и творческой активности, их привлечения к участию во внеурочных мероприятиях, воспитания осознанного отношения к изучению русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания, развития навыков и умений поисковой деятельности.

Традиционно проходят тематические декады гуманитарных наук, посвященные определенному событию российской истории или культуры. Мероприятия декады из года в год вызывают интерес всех учащихся. Участвуя в мероприятиях декады, ребята выбирают те конкурсы, викторины, задания, которые вызывают наибольший интерес. Анализ результатов декады показывает, что мероприятия востребованы и привлекательны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название декады | Мероприятия декады | Класс |
| 2014-2015 | Декада английского языка  15.12.14- 25.12.14 | Конкурс рождественских газет | 5-11 |
| Конкурс рождественских открыток | 2-4 |
| Урок-викторина «Британские праздники» | 5-6 |
| Рождественские уроки | 7-8 |
| Праздник « Christmas» | 1-4 |
| 2014-2015 | Декада русского языка и литературы, посвященная 200-летию М.Ю.Лермонтова  13.10.14- 23.10.14 | Литературный турнир «Знаешь ли ты творчество М.Ю.Лермонтова?» | 9 |
|  |  | Викторина «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова» | 11 |
|  |  | Конкурс стенгазет, посвященных биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова | 8-11 |
|  |  | Литературная игра «Умники и умницы» | 7 |
|  |  | Урок-диспут «Что значит быть свободным?» по поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри» | 8 |
|  |  | Выставка иллюстраций к произведениям М.Ю.Лермонтова | 5-7 |
|  |  | Литературно-музыкальная композиция «По небу полуночи ангел летел…» | 9-11 |
|  |  | Конкурс чтецов «Читаем любимые стихи М.Ю.Лермонтова | 5-11 |
|  |  | Литературное досье «Есть чувство правды в сердце человека» | 9, 11 |
|  |  | «Своя игра» | 10 |
| 2015-2016 | Декада английского языка  11.04.16-22.04.16 | Конкурсгазет «I love learning englih» | 5-11 |
|  |  | Урок-игра «Путешествие в страну английского языка» | 5-6 |
|  |  | Блиц-турнир «Happy englih» | 2-3 |
|  |  | Викторина «Знатоки английского языка» | 7 |
|  |  | Конкурс чтецов |  |
|  |  | Своя игра | 9-11 |
|  |  | Выставка проектов «My Native Land» |  |
| 2015-2016 | Декада русского языка и литературы  25.01.16- 05.02.16 | Лозунги, рекламы «Мы любим русский язык и русскую литературу» | 1-11 |
|  |  | Викторина «Знатоки русского языка» | 7 |
|  |  | Игра-путешествие по сказкам А.С.Пушкина | 4 |
|  |  | Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» | 10 |
|  |  | Литературное ассорти (по произведениям зауральских поэтов и писателей» | 6 |
|  |  | Зауральские писатели - детям | 4 |
|  |  | Открытый урок «Пишем сочинение» | 11 |
|  |  | Ораторский турнир «Сотри случайные черты- и ты увидишь: мир прекрасен!» | 7 |
|  |  | Выпуск газет, посвященных литературному краеведению | 5-11 |
|  |  | Весёлая грамматика | 1-4 |
|  |  | Литературный портрет «Куда ни глянь: Россия, Русь-звенитрубцовскою строкою…» | 10-11 |
|  |  | Словесные раскопки | 8 |
|  |  | Поэтическое крылечко. Души прекрасное творенье (поэзия Л.И.Куликова) | 5 |
|  |  | Литературное кафе «Бродячая собака» (открытый урок, посвященный поэзии серебряного века) | 11 |
|  |  | Коллективный проект «В мире было яблоко…» | 8 |
|  |  | В.Ф.Потанин и Зауралье. | 9 |
|  |  | Кладовая русского языка | 6 |