**Анализ деятельности педагогов гуманитарного цикла**

1. 1. ***Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителя*** | ***Предмет*** | ***Успеваемость (%)*** | ***Средний балл*** | ***СОУ*** | ***Качество знаний (%)*** |
| ***2013-2014 учебный год*** | | | | | |
| Александрова Л.С. | Английский язык | 100 | 3,6 | 52,4 | 46,4 |
| Менжесарова А.М. | Английский язык | 100 | 3,8 | 58,6 | 56,8 |
| Никитина М.Я. | Русскийязык/  Литература | 100  100 | 3,7  3,9 | 57,8  62,3 | 57,1  76,7 |
| Осипова С.Ю. | Русский язык/  Литература | 100  100 | 3,6  3,8 | 52,6  56,4 | 42,6  56,4 |
| Султанова А.Г. | История | 100 | 3,8 | 60,5 | 61,8 |
| Султанова А.Г. | Обществознание | 100 | 3,7 | 57,6 | 57,1 |
| Фомичёва Т.И. | Русский язык/  Литература | 100  100 | 3,7  4,2 | 55,8  71,1 | 52,8  83,9 |
| ***2014-2015 учебный год*** | | | | | |
| Александрова Л.С. | Английский язык | 100 | 3,7 | 55 | 55 |
| Ахметова К.А. | Английский язык | 100 | 3,7 | 58 | 58 |
| Никитина М.Я. | Русскийязык/  Литература | 100  100 | 3,7  3,9 | 56  64 | 53  82 |
| Осипова С.Ю. | Русскийязык/  Литература | 100  100 | 3,6  3,6 | 53  54 | 46  53 |
| Султанова А.Г. | История  Обществознание | 100  100 | 3,8  3,7 | 61  59 | 62  57 |
| Фомичёва Т.И. | Русскийязык/  Литература | 100  100 | 3,9  4.2 | 62  70 | 72  87 |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | | | |
| Александрова Л.С. | Английский язык | 100 | 3,6 | 55 | 52 |
| Ахметова К.А. | Английский язык | 100 | 3,9 | 63 | 67 |
| Козина С.И. | История  Обществознание | 100  100 | 4  4,1 | 66  69 | 78  88 |
| Никитина М.Я. | Русскийязык/  Литература | 95  100 | 3,6  4 | 54  67 | 52,5  75 |
| Осипова С.Ю. | Русскийязык/  Литература | 100  100 | 3,9  4,4 | 64  79 | 69  92 |
| Султанова А.Г. | История  Обществознание | 100  100 | 3,9  3,8 | 62  58 | 67  60 |
| Фомичёва Т.И. | Русскийязык/  Литература | 100  100 | 3,8  4 | 59  64 | 62  75 |

***2. Результаты участия выпускников 9-ых классов в ГИА(ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников/предмет | Аттестовано по результатам ГИА(ОГЭ) | | Средний балл |
| всего | Качество% |
| 2013-2014 | 24 русский язык | 24 | 58 | 3,8 (68) |
| 2014-2015 | 16 русский язык | 14 | 31,2 | 3,2 |
| 2015-2016 |  |  |  |  |

**Результаты ГИА по русскому языку за 2013- 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | %выполн  по школе | %выполн  по району | %кач.  по школе | %кач.  по  району | Ср.балл  по школе | Ср.балл  по району |
| 2013 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 75 | 5 | 4,1 |
| 2014 | 25 | 4 | 10 | 12 | - | 100 | 98 | 56 | 43 | 3,8 | 3,49 |
| 2015 | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 87,5 | 98 | 31,2 | 57 | 3,2 | 3,8 |

***Результаты участия выпускников 11-ых классов в ЕГЭ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников/предмет | Аттестовано по результатам ЕГЭ | Средний балл |
| 2013-2014 | 9 русский язык  4 обществознание | 9  4 | 63  55 |
| 2014-2015 | 7 русский язык  4 обществознание | 7  4 | 69  57,7 |
| 2015-2016 | 9 русский язык  история  обществознание | 9 | 59,7 |

3. ***Сведения об учителях, прошедших курсы повышения квалификации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **педагога** | **Наименование учреждения и сроки прохождения курсов** | **Форма**  **курсов (ТК, ДК, ИК)** | **Тема курсов (наименование программы повышения квалификации)** | **Объём курсов (программы)** | **Результат участия в курсах (в том числе «продукты», созданные в рамках курсов)** |
| Козина С.И. | ГАОУ ДПО ИРОСТ-  11.03.14 | Инновационные дистанционные | Проектирование основной образовательной программы основного общего образования |  |  |
| 11.02.2013 | инновационные | Проектирование образовательного сетевого пространства в муниципальной системе образования в условиях реализации ФГОС общего образования |  | Удостоверение № 3259 |
| Александрова Л.С. | ГАОУ ДПО ИРОСТ-  06.02-24.05.2012 | Инновационные | Проектирование основной образовательной программы ОУ в условиях ФГОС | 72 | Удостоверение 1627 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ 04.03.2013-15.03.2013 | Плановые | Проектирование содержания иноязычного образования в преподавании иностранного языка» | 72 | Удостоверение  1114 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ 05.2103 | Областное методическое мероприятие | Совершенствование лингвистических компетенций в условиях перехода к ФГОС на примере УМК «Английский язык» из-за «Русское слово» | 6 | Справка1341 |
| Фомичёва Т.И | ГАОУ ДПО ИРОСТ  30.01.2012-07.03.2012 | Плановые | «Внедрение ФГОС как средство организации работы с одарёнными детьми на основе индивидуальных маршрутов в контексте преподавания русского языка и литературы» | 72 | Удостоверение №0506 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  25 .01.2012 | Областное методическое мероприятие | «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | 2 | Справка №54 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  19.01.2012 | Областное методическое мероприятие | Подготовка к ГИА по русскому языку | 2 | Справка №24 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  01.03.2012-31.05.2012 | Инновационные | Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века | 72 | Удостоверение №6058 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  12.02.2014 | Областное методическое мероприятие | Особенности преподавания литературы в условиях перехода на ФГОС | 2 | Справка №121 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  29.09.2014 | Областное методическое мероприятие | Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к ЕГЭ по предмету | 2 | Справка №10 |
| Осипова С.Ю. | ГАОУ ДПО ИРОСТ  19.04.2012 | Инновационные | Авторская школа учителя русского языка и литературы Яружиной Т.А.  «Реализация деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы» | 18 | Справка №1822 |
| 12.09.13-09.10.13 | инновационные | Формирование коммуникативной компетентности в контексте внедрения ФГОС основного общего образования |  | Удостоверение № 0558 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  с25.03.-26.04.2013 | Плановые | Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС | 72 | Удостоверение № 2035 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  26.01.2012 | Областное методическое мероприятие | Изучение сложных тем русского языка | 2 | Справка № 66 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  25.01.2012 | Областное методическое мероприятие | Особенности преподавания р.я. в условиях перехода на ФГОС второго поколения | 2 | Справка № 56 |
| Менжесарова А.М. | ГАОУ ДПО ИРОСТ  11.01.2013 | Областное методическое мероприятие | Организация работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | Справка № 84 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  19.11.2012- 30.11.2012 | Плановые | Компетентный подход в обучении иностранным языкам | 72 | Удостоверение №1430 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  04.02.2013-21.02.2014 | Переподготовка | Филология. Английский язык |  | Диплом № 593 |
|  |  |  |  |  |
| Никитина М.Я. | ГАОУ ДПО ИРОСТ  7.11.2012- 9.11.2012 |  | Подготовка экспертов для проверки работ участников ГИА 9 класс | 24 | Удостоверение №0194 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  25.03.2013- 26.04.2013 | Плановые | Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС | 72 | Удостоверение №2030 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  27.01.14-07.02.14 | Плановые | Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации | 72 | Удостоверение № 0308 |
| 27.09.13-07.11.13 | инновационные | Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к ЕГЭ |  | Удостоверение № 1227 |
| Султанова А.Г. | ГАОУ ДПО ИРОСТ  11.01.2013 | Областное методическое мероприятие | Организация работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | Справка № 85 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  11.03.2013-14.02.2014 | Переподготовка | Теории и методики преподавания истории |  | Диплом №579 |
| ГАОУ ДПО ИРОСТ  30.04.2013 | Областное методическое мероприятие | Инклюзивное образование детей с ОВЗ | 2 | Справка № |
|  |  |  |  |  |
| Ахметова К.А. | ГАОУ ДПО ИРОСТ | Плановые | «Методика обучения второму иностранному языку в условиях введения ФГОС»  «Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов – средство внедрения ФГОС» | 20  72 |  |

***4. Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах, семинарах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения конкурса** | **Результат участия** |
| ***2013-2014 учебный год*** | | | |
|  |  |  |  |
| ***2014-2015 учебный год*** | | | |
| Осипова С.Ю. | Фестиваль педагогического мастерства— 2014 | Ноябрь 2014 | Призёр (3 место) |
| Султанова А.Г. | Фестиваль педагогического мастерства— 2014 | Ноябрь 2014 | Призёр (2 место) |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | |
| Александрова Л.С. | Мой лучший урок  Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация» | Март 2016  Апрель 2016 | Участие(4 место)  Выступление |
| Осипова С.Ю. | Мой лучший урок | Март 2016 | Сертификат участника |
| Фомичёва Т.И. | Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация» | Апрель 2016 | Выступление |
| Осипова С.Ю. | Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация» | Апрель 2016 | Выступление |

***5. Проведены следующие открытые уроки.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителя*** | ***Класс/тема*** | ***сроки*** | ***Степень результативности урока*** |
| ***2013-2014 учебный год*** | | | |
| Александрова Л.С. | 5 Системно-деятельностный метод на уроках иностранного языка  5 Дни недели | 2014  Март 2014 | Учрежденческий уровень  Районный конкурс «Интересно учиться, интересно учить». Победитель. |
| Менжесарова А.М. | 6А класс «Системно-деятельностный метод на уроках иностранного языка». | Май 2014 | Учрежденческий уровень |
| Осипова С.Ю. | 6б класс открытый урок русского языка по теме «Согласные ч и щ в суффиксах чик и щик» | 20.12.2013г | Учрежденческий уровень |
| Никитина М.Я. | 7 класслитература  «Дубровский: разбойник или герой?» | декабрь, 2013 | Учрежденческий уровень |
| ***2014-2015 учебный год*** | | | |
| Менжесарова А.М. | 2 класс  Жаворонковской ООШ по теме «Буквосочетание гласных Ii и Yy в открытом слоге». | май 2015 г. | Учрежденческий уровень |
| Султанова А.Г. | 7 класс по теме «Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва» | 2015 | Муниципальный уровень |
| Ахметова К.А. | 2 класс по теме «Мир вокруг нас». | 2015 | Учрежденческий уровень |
| ***2015-2016, 2017 учебный год*** | | | |
| Фомичёва Т.И. | 11 класс литература Поэзия Серебряного века «В кафе «Бродячая собака»  5 класс, русский язык «Буквы з и сна конце приставок» | 2016, февраль  16.12.16.г | Учрежденческий уровень  Муниципальный уровень, РМО |
| Ахметова К.А. | 2 класс, английский язык  Мир вокруг меня. Я вижу. | 16.11.2016 | Муниципальный уровень |
| Осипова С.Ю. | 6 класс, русский язык «Суффиксы ек и ик» | 16.12.2016 | Муниципальный уровень, РМО |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***6. Работа учителей над самообразованием.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. учителя*** | ***Тема самообразования*** | ***Цели/задачи*** | ***Результата работы*** |
| ***2015-2016 учебный год*** | | | |
| Александрова Л.С. | Использование технологии АМО на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качестваобучения | Изучение и внедрение современных образовательных технологий в ходе организации образовательного процесса в рамках ФГОС, повышение эффективности педагогической деятельности. | 1. Конспектыуроковпотеме   «Использование технологии АМО на уроках английского языка», заседание РМО учителей иностранного языка, октябрь 2015г.   1. Работа с текстом на уроках английского языка.   Выступление на заседании ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, 3.02.2016г.   1. Технологическая карта урока английского языка.   Выступление. Районное мероприятие «Школа молодого педагога»., январь 2016г.   1. Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация», апрель 2016   Выступление ««Использование технологии АМО на уроках английского языка» |
| Ахметова К.А. | «Формирование грамматических навыков на начальном этапе в основной школе » | Показать возможность и необходимость использования системы упражнений  -сформировать грамматические навыки у учащихся в традиционной форме, а также игровой | 1. Разработка тестов для 3,5 классов  2. Разработка и проведение открытого урока  3. Разработка календарно – тематического планирования  4. Подготовка детей на научную конференцию по теме «Моя школа» |
| Козина С.И. |  |  |  |
| Никитина М.Я. | Использование элементов критического мышления на уроках русского языка и литературы |  |  |
| Осипова С.Ю. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования | **Цели:**  -уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе  -обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческогозамысл  -использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,  -развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,  -ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении русского языка, литературы,  -формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности. | 1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,  2.Разработка уроков с применением ИКТ,  3.Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей,  4.Разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме,  5.Доклады, выступления на заседаниях ШМО |
| Султанова А.Г. | Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания | 1) Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;  2)формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,  3) использование  на   уроках  новых информационных технологий и средств коммуникаций;  4) повышение своего методического уровня. | 1. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла цикла по теме: «ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания»  2. Открытые уроки для коллег школы по теме самообразования  3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях  4. Участие в районном фестивале педагогического опыта. |
| Фомичёва Т.И. | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях переходанаФГОС | Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы в рамках перехода на ФГОС | 1. Повышение качества преподаваемого предмета.  3. Проведение открытых уроков перед учителями школы.  4. Доклады и выступления.  5. Разработка дидактических материалов.  6. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям. |

***7. Сведения об участии учителей и учащихся в методических неделях***

В соответствии с планом работы школы **на2013/2014**учебный год с целью привития учащимся интереса к изучению русского языка, развития речи, повышения интеллектуального уровня и обогащения словарного запаса учащихся в период с **11.03.2014г по21.03.14г. была проведена предметная Декада русского языка и литературы.**

## *В рамках предметной Декады были проведены:*

1. **Конкурс на лучшую ученическую тетрадь по русскому языку среди 5-8 классов.**

Условия конкурса:

1. Соблюдение единого орфографического режима.
2. Эстетическое оформление тетради.

**Победители конкурса:**

5 класс-Можарцева Ангелина и Мальцева Виктория

6А класс- Вершинина Елизавета и Акимова Анна

6Б класс- Каргина Арина и Волосникова Елена

7 класс-Барышева Наталья

8 класс- Фомичёва Марина

1. **Конкурс мини-проектов с использованием мультимедиа технологий «Почему мы так говорим?» (история возникновения русских фразеологизмов)**

Призы заслуженно получили:

Каргина Арина(6б класс), КожахметоваАсем(9 класс) и Котович Ксения (11 класс).

1. **Тотальный диктант (8-11 класс).**

**Девиз Тотального диктанта:** «Писать грамотно – это модно!»

Тотальный диктант призван распространить моду на грамотность. Мы хотим показать, что писать грамотно - круче, чем неграмотно. Что умение правильно расставить запятые - обязательный признак по-настоящему успешного, уверенного в себе человека.

Самым грамотным на данный момент была признана ученица 9 класс Показиева Анастасия.

1. **День чистописания. «Лучший каллиграф»(1-7 кл.)**

Красивое письмо – это выражение отношения к другим людям, а неряшливый, малоразборчивый почерк в какой-то мере свидетельствует о невнимании, безразличии к людям.

Каллиграфия – это искусство красивого письма, т.е. умение писать чётким, удобочитаемым и устойчивым почерком, который по мере выработки скорости и связности письма приобретает индивидуальные черты. Каллиграфическая чёткость и устойчивость письма проявляются в умении пишущего соблюдать правильную и постоянную высоту, ширину и угол наклона элементов в букве и букв в соединениях.

В ходе конкурса были выявлены «лучшие каллиграфы». Ими стали:

Белевский Никита, 1 класс

Куркина Арина, 2 класс

Ватлашова Ирина и Зульфутдинова Карина, 3 класс

Сафрони Алексей, 4 класс

Можарцева Ангелина, 5 класс

Шелгунова Анастасия, 6 бкласс

Вершинина Елизавета, 6 а класс

Барышева Наталья, 7 класс

1. **Традиционным стал смотр-конкурс стенгазет «Язык мой- друг мой».**

Грамоты были вручены классам, принявшим участие в конкурсе: 6а, 6б, 9, 10, 11.

1. **В 9 классе прошёл День борьбы со сквернословием.**
2. Многие классы посетили **выставку книг** в сельской библиотеке (подготовила заведующая библиотекой Путьмина Н.П.), посвященную писателям- юбилярам. Дети не только узнали о жизни писателей, но и окунулись в мир их книг.
3. В течение Декады ребята **рисовали иллюстрации к художественным произведениям.**

На выставке можно было увидеть не только рисунки к произведениям классиков, но и эскизы родных просторов, родного края, навеянные стихами зауральских поэтов.

Лучшие «художники» были награждены призами: Трушников Д., Мальцева В., Рожков Р., Ананских В., Серков В., Рожкова Н. и другие ребята.

1. В каждом классе педагогами (Никитина М.Я., Осипова С.Ю., Фомичёва Т.И.) были проведены разные внеклассные мероприятия, как например, игра-конкурс «Знатоки сказок» в 5 классе, интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика» в 8 классе, «Что в имени твоём?» для 6 а класса, викторина «Занимательный русский язык» в 6 б классе, «По страницам добрых книг» 7 класс и другие мероприятия.
2. Итогом Декады стал конкурс чтецов на тему «Всё это для тебя, родина моя, Россия дорогая!»

16 участников с 1 по 9 класс поочерёдно выходили на сцену, и каждый так проникновенно читал стихи, что порой мурашки пробегали по телу. Звучали произведения разных поэтов и писателей, под музыку и без. Все ребята получили сладкие призы. В разных номинациях лучшими стали Александрова Д., Вершинина Е., Барышева Н., Фомичёва А., Макаров М., Козина Ю., Вершинина О.

Врамкахпроведения Декады русского языка и литературы былиохвачены большинство учащихся школы.

Целью декады**по английскому языку (14.04.-28.04.2014г.)**, учителя Александрова Л.С. и Менжесарова А.М. было развитие и поддержание интереса к изучению английского языка, развитие творческих способностей.

Задачи:

1)Увеличение активного языкового запаса учащихся.

2)Стимулирование языковой и интеллектуальной активности.

3)Знакомство с обычаями и традициями англо-язычных стран.

4)Развитие творческих способностей.

Тематика мероприятий разнообразная, к их проведению привлекались учащиеся всех классов. Форма проведения тоже различная: конкурсы, игры, проекты, викторины. Для подготовки проектов дети использовали информационные технологии, готовили презентации, творчески и с удовольствием  подходили к подготовке проектов. Такая форма работы очень понравилась детям.

В течение недели проводились конкурсы на лучший рисунок Пасхального яйца, пасхальных рецептов, конкурс мини-сочинений «MyDream».

Учащиеся 2-11 классов познакомились с обычаями празднования Пасхи в англо-язычных странах.

Ребята 9 класса приняли участие в проекте «Грамотей-спринт», где лучшими стала Можарцева П.(9 кл.).

Для самых маленьких учащихся школы в течение недели проводились подвижные игры «Egghunt», «Scoreagoal».

Незабываемым праздником для детей стал Фестиваль детских песен на английском языке.Подведены итоги, победители также награждены дипломами и грамотами.

Занимательные уроки и конкурсы-соревнования были проведены и во время проведения **недели истории и обществознания, которая проходила со 2 по 9 апреля 2014г**..(учителя- Султанова А.Г., Козина С.И.).

В программу Недели были включены конкурсы:

-детских рисунков среди 5-8 классов;

-исторических эссе в 9-11 классах;

-«Генеалогическое древо моей семьи» для учащихся 5-7 классов»»

-на лучший реферат «Юбилейное событие 2014 года» (6-11 кл.)

Учащиеся 5 класса выявили лучшего знатока викторины «Загадки Клио».

В 6 классах была проведена историческая игра «Путешествие в историю»

Занимательным часом для ребят 7 класс стал КВН «Именем Петра Великого».

В 8-10 классах проведены интеллектуальные игры на исторические темы.

***8.Сведения об участии учителей и учащихся в конкурсе «Русский медвежонок», «BritishBulldog», «Золотое Руно», «Олимпус» и другие.***

*Мониторинг участия одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня*

***2013-2014***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Олимпиада, конкурс** | **Участники** | **Результаты** |
| **Международный уровень** | | |
| **Русский медвежонок – языкознание для всех** | 72 | **Сертификат участника** |
| **Олимпиада УрФО по основам наук** | **Р.Я.- 9 человек (6А кл.)**  2 тур:  Вершинина Е.  Акимова А.  Анапольская Т.  Чиркова Е. | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени |
| **«Британский бульдог»** | 22 человека | 3 место-2 человека(3 кл.)  1 место-5 кл.  3 место-5 кл.  2 место-6 кл.  1 и 2 место-9 кл.  1 место-11 кл. |
| **«Альбус»** | **Р.Я.-5 человек (6А кл.)** | Диплом участника |
| **«Олимпус»** | **Англ.яз.- 13 человек**  **Русск.яз.- 18 человек**  **8 (6 кл.), 4 (7 кл.)**  **2 (8 кл.), 4 (9 кл.)** | Диплом участника |
| **«Олимпусик»** | **Англ.яз.- 3 человека** | Диплом участника |
| **Региональный уровень** | | |
| **Конкурс детского творчества «Легомания–«Новые сказки с героями произведений Л.Куликова», в честь 90-летнего юбилея Л.Куликова** | Тришкин А. (5 кл.) | Призёр, 2 место |
| **Муниципальный уровень** | | |
| **«Серебряное перышко»** | Мальцева В.  Айрапетян С. | 2 место  участник |
| **Школьный уровень** | | |
| **Школьная научно-практическая конференция** | ***Англ.яз.***  Александрова Д.  Можарцева П.(9 кл., «Англоцизмы в российской прессе»)  ***Русск.яз.***  Акимова А.(6 А кл., «Лексика учащихся 5-7 классов нашей школы»)  ***История***  Вершинина Е.(6, «Связь поколений»)  Дружинин Е.(6, «Дискуссионные вопросы о татаро-монгольском иге») | Сертификат участника |
| **Конкурс чтецов**  **(в рамках декады р.я. и литературы)** | Александрова Д., Вершинина Е.,  Барышева Н.,  Фомичёва А.,  Макаров М.,  Козина Ю.,  Вершинина О. | Диплом победителя |

**2014-2015г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия | Количество участников | Количество победителей и призеров | | |
| муниципальный уровень (место) | региональный уровень (место) | всероссийский уровень (место) |
| Конкурс стихов «Серебряное перышко» | 6 | Фомичёва Настя(3 кл)-1место;Козина Юлия(4 кл)-2 место; Никитина Анастасия(6 кл)-2 место; Можарцева Ангелина(6 кл) -2 место |  |  |
| «Русский Медвежонок» | 40 |  |  |  |
| «BRITISH BULLDOG» | 27 |  |  |  |
| «Золотое Руно» | 18 |  | Ваганова Маша(4 кл)-призёр |  |
| УРФО | 12 |  |  |  |
| Районный конкурс сочинений «Моя семья в ВОВ» | 5 | Евтушенко Ю(10 кл)-победитель; Александрова Даша(10 кл)- призёр; Фитина Саша( 10 кл)-призёр |  |  |
| «Альбус» | 40 |  |  | Ваганова М.(4 кл)-лауреат по русскому языку; Тришкин А.(6 кл)-лауреат по географии |
| «Олимпус-Зимняя сессия 2015» | 90 |  |  |  |
| «Олимпусик» олимпиада по английскому языку | 4 |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» | 3 | Вершинина Л.(7 кл)-призёр; Никитина А.(6 кл)-призёр |  |  |
| Областной конкурс «Моё Зауралье» | 1 |  |  |  |
| Конкурс чтецов военной поэзии | 1 | Вершинина Л.(7 кл)-победитель |  |  |